

臺南市公(私)立新營區新進國民中(小)學 115 學年度(第一學期)一年級彈性學習 **美學創藝行動力** 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	紙躍童玩風	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學(年)期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現-體察紙、童玩、與紙玩具的關聯，透過體驗探索、藝術創作及多元表徵，表達生活與紙、紙玩具之間的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	☐ 體驗童玩及紙玩具的樂趣，透過體驗 ☐ 探索、藝術智能，發展多元感官，進而 ☐ 創作分享並 ☐ 欣賞同儕作品，培養 ☐ 探究創新之精神。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	童玩好好玩 1. 個人創作、完成紙窗花及紙陀螺至少各一(加上簡單彩繪) 2. 玩紙陀螺 3. 分享製作及遊戲感受				
課程架構脈絡圖					
認識各式各樣的童玩 (6節) 體驗操作童玩的趣味 紙玩具大觀園 (6節) 蒐集分類各式各樣的 紙玩具 古今玩具大不同一 (5節) 觀察比較古今童玩的 差異並知恩惜福 古今玩具大不同二 (4節) 利用生活中的材料， 製作紙玩具					

本表為第一單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		認識各式各樣的童玩	教學期程	第 1-6 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 1-I-2 能學習 <u>聆聽</u> 不同的媒材， <u>說出</u> 聆聽的內容。 生 3-I-1 願意 <u>體驗</u> 各種學習活動， <u>表現</u> 好奇與求知探究之心。 家 E5 主動與家人 <u>分享</u> 。				
	學習內容 (校訂)	1. 童玩繪本【小時候一起玩】 2. 摘要陳述時用到的句型。 3. 學生自備各式各樣的童玩。 4. 童玩的樂趣。 【童玩大集合】學習單				
	學習目標	1. <u>聆聽</u> 童玩繪本中內容，並 <u>說出</u> 內容中的童玩及玩法。 2. 能 <u>體驗</u> 操作童玩的趣味，並 <u>分享</u> 童玩法，並完成【童玩大集合】學習單。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
		1 節	閱讀繪本【小時候一起玩】。 1. 引起動機：播放「小時候一起玩」的繪本動畫讓學生欣賞。 2. 教師提問： (1)在這本繪本裡，有介紹到那些童玩或有趣的遊戲？ 【學生：跳格子、尢仔標、彈珠、橡皮圈繩、陀螺、竹蜻蜓、毬子、沙包、紙娃娃】 (2)除了繪本中介紹的，你還有認識那些童玩呢？（扯鈴、飛盤、布袋戲偶、翻花繩、竹筷槍…等） (3)請學生發表有玩過那幾樣？怎麼玩的？	1. 說出閱讀繪本中的摘要。 2. 說出童玩的玩法 3. 完成【童玩大集合】學習單	1. 繪本：【小時候一起玩】 2. 學習單：【童玩大集合】	

		3. 請學生下次上課將家中有的童玩都帶來學校。(請教師協助分配，童玩的種類儘量多元化) (若學生家裡沒什麼童玩，也可請學生動動腦，可以用什麼材料替代。Ex：可以用黏土做彈珠；ㄅ阿標剪圓圓的，上面畫圖案；用色紙做小雨傘等)		
	2 節	認識 ： 聆聽 老師及同學介紹童玩， 說出 童玩的玩法。 1.請學生介紹從家中帶來的童玩，並說明、親自示範玩給大家看。		
	2 節	體驗 ：分組體驗試玩童玩。 1.老師將學生進行分組（約 5 組），每個組都有放置各種不同的童玩，教師讓各組輪流試玩各類童玩。 2.請學生分享玩的心得。例如哪種最好玩？哪種最簡單？那種最困難？ 3.票選心目中最喜歡的童玩。		
	1 節	1.老師引導學生寫學習單。 2.學生上台分享學習單的內容。		

本表為第二單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		紙玩具大觀園	教學期程	第 7-12 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生 3-I-1 願意 參與 各種學習活動， 表現 好奇與求知探究之心。 生 3-I-3 體會 學習的樂趣和成就感，主動 學習 新的事物。 數 d-I-1 認識 分類的模式，能主動 蒐集 資料、 分類 。並做簡單的呈現與說明。				
	學習內容 (校訂)	1. 影片欣賞 https://www.youtube.com/watch?v=72uVy6tTUoM 2. 紙玩具種類 3. 【紙玩具大觀園】學習單				

學習目標	1. 能參與討論，了解紙也能做出好玩的玩具。 2. 能體會操作紙玩具的樂趣。 3. 能認識紙的特性。 4. 能將各組蒐集到的玩具進行分類。			
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單
	2 節	◎準備活動：影片欣賞，並討論生活中有哪些紙。 (1) 用紙炮製造聲響，引起學生注意和動機。 (2) 教師展示並介紹各式各類的紙，如：西卡紙、影印紙、圖畫紙、衛生紙、廣告單、厚紙板等等。 (3) 影片欣賞連結網址：How to Make a Paper Revolver that Shoots-Pistol With Trigger. (4) 學生能說出紙也能做出有趣好玩的玩具。 了解：聆聽講解，明白紙也能做出好玩的紙玩具。	1. 說出各式各樣的紙玩具 2. 分組說出紙玩具的種類 3. 完成【紙玩具大觀園】學習單	1. 影片欣賞 https://www.youtube.com/watch?v=72uVy6tTUoM 2. 學習單： 【紙玩具大觀園】
	2 節	◎發展活動（一）：認識—認識各式各樣的紙玩具。 (1) 老師展示實物或運用影片介紹各類紙玩具的特性及玩法，如：紙飛機、紙娃娃、立體屋、ㄣ阿飄、手裡劍...等等。並請學生討論該紙玩具應該用哪種紙質的紙會較恰當，如：很多紙都可以摺出紙飛機，但玩紙飛機射準要用硬一點的紙較恰當。 (2) 請學生發表，除了老師介紹的，是否還知道哪些紙玩具。		
	1 節	◎發展活動（二）：學生分組討論 (1) 討論益智類的紙玩具有哪些？如：拼圖、七巧板、迷宮等 (2) 討論可以動的紙玩具有哪些？如：陀螺、風車、紙船、紙飛機、ㄣ阿飄、手裡劍等 (3) 討論會發出聲響的紙玩具有哪些？如：用紙炮、紙樂器等 (4) 討論可以玩角色扮演的紙玩具有哪些？如：面具、手指偶、紙娃娃、立體屋等 (5) 討論玩紙玩具的好處有哪些？如：環保、省錢、快速、動手樂趣多等		

	1 節	◎綜合活動： <u>認識</u> -明白不同材質的紙有不同的特性。 (1)習寫學習單 (2)上臺報告分享學習單內容		

本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		古今玩具大不同 I	教學期程	第 13-17 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 1-I-2 能學習 <u>聆聽</u> 不同的媒材， <u>說出</u> 聆聽的內容。 生 2-I-2 <u>觀察</u> 生活中人、事、物的變化， <u>覺知</u> 變化的可能因素 生 4-I-1 <u>利用</u> 各種生活的媒介與素材，進行表現與 <u>創作</u> ，喚起豐富的想像力。				
	學習內容 (校訂)	1. 【阿松爺爺的柿子樹】繪本。 2. 古今童玩的不同 3. 【阿公阿嬤的童年】學習單				
學習目標		1. <u>聆聽</u> 繪本中內容，並 <u>說出</u> 故事中的內容摘要。 2. 能 <u>觀察</u> 和 <u>比較</u> 古今童玩的差異。 3. 能 <u>感受</u> 古今生活對照的差異， <u>明白</u> 知恩惜福的重要。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		2 節	◎準備活動：沒有玩具玩什麼？ (1)阿公阿嬤的鄉土童年：跳房子、123 木頭人、捉迷藏、騎馬打仗、		1. 說出閱讀繪本摘要。	1. 繪本： 【阿松爺爺

		扮家家酒、灌肚伯、 鬥蟋蟀、釣青蛙、捉泥鰍。 (2)影片欣賞，連結網址：https://youtu.be/nSt4qbEmXT4?t=26 ◎發展活動：取材自然，廢物利用。 (1)繪本欣賞 PPT：阿松爺爺的柿子樹 <道聲出版社> (2)延伸討論<附件一> (3)使學生感受美好的關係所帶來的快樂，並願意建立良好的人際關係。 (4)介紹物盡其用的童玩：跳橡皮筋、踢罐子、線軸車、丟沙包、踩高蹺、彈弓、滾鐵圈。 ◎綜合活動： (1)引導學生訪問阿公阿嬤的童年生活及童玩回憶。<學習單> (2)收集古今玩具，下次帶來分享。	2. 完成【阿公阿嬤的童年】學習單。 3. 說出古今童玩之差異。	的柿子樹】 2. 影片欣賞 https://youtu.be/nSt4qbEmXT4?t=26 https://youtu.be/1Hn5inD7JX0?list=RD1Hn5inD7JX0&t=24 https://youtu.be/xmz33yxNb_A?t=9 3. 學習單：【阿公阿嬤的童年】
	3 節	◎準備活動： (1) 展示學生帶來的古今玩具。 ◎發展活動： (1)音樂欣賞--童年： https://youtu.be/1Hn5inD7JX0?list=RD1Hn5inD7JX0&t=24 (2)大家來找碴：從影片找出阿公阿嬤和我的童年生活大不同。 (3)教師歸納古今在食、衣、住、行、育、樂的時代變化。 (4)古今玩具比一比：1.鄉土童玩：打彈珠 VS 彈珠檯、夾娃娃機、扭蛋；		

		彈弓、竹筷槍 VS 漆蛋、NERF 槍； 跳橡皮筋 VS 跳繩；紙娃娃 VS 芭比娃娃； 尅阿標 VS 神奇寶貝卡、寶可夢 Tretta 卡。 2.民俗童玩：陀螺 VS 戰鬥陀螺、指尖陀螺；劍玉、扯鈴 VS 溜溜球、培鈴；竹蜻蜓、風箏 VS 遙控飛機、造型風箏； 剪紙、紙燈籠 VS 紙雕公仔、造型花燈。 3.益智遊戲：撲克牌、大富翁 VS UNO 牌、拉密、桌遊。 (5) 影片欣賞，連結網址：台灣古早童玩 https://youtu.be/YDXSgHIWfEA NERF 槍 https://youtu.be/Ed6ucLzl3dE?t=99 寶可夢 Tretta 卡_ https://youtu.be/d5wevXfzsxA?t=1026 ◎綜合活動： (1)老師歸納整理古今玩具的不同。 (2)兒童經驗分享。 (3)提供其他影片，讓學生課後探索。 自製玩具槍：https://youtu.be/DU9fP9CEAqk?t=50		
--	--	--	--	--

簡易紙弓箭：https://youtu.be/xmz33yxNb_A?t=9

本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)

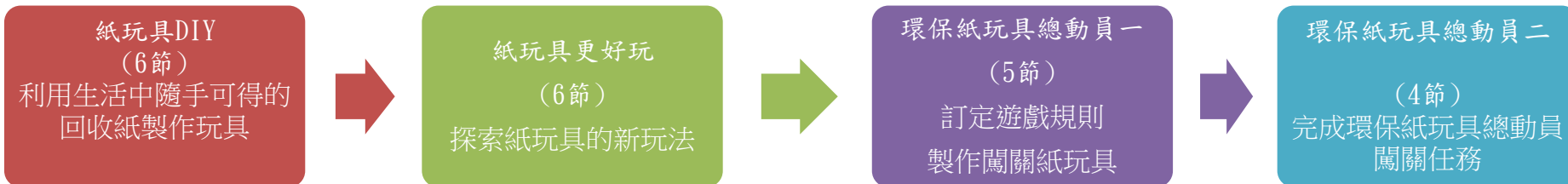
單元名稱		古今玩具大不同 II	教學期程	第 18-21 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 1-I-2 能學習「聆聽」不同的媒材，「說出」聆聽的內容。 生 2-I-2 「觀察」生活中人、事、物的變化，「覺知」變化的可能因素 生 4-I-1 「利用」各種生活的媒介與素材，進行表現與「創作」，喚起豐富的想像力。				
	學習內容 (校訂)	1. 紙的藝術。 2. 陀螺家族轉轉轉。				
學習目標		能「利用」生活中隨手可得的材料，嘗試動手「製作」。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		2 節	紙的藝術		1. 製作紙窗花。	1. 窗花、紙藝影片。

		◎準備活動：一張紙能做什麼 (1) 摺紙、紙雕、剪紙、窗花、撕畫、小書、蝶谷巴特 ◎發展活動：窗花朵朵開 (1) 影片連結：https://youtu.be/BggNDP2Kp0o (2) 老師講解及示範 (3) 利用生活中隨手可得的紙張製作窗花 (4) 提供其他影片，讓學生課後探索。紅包燈籠： https://youtu.be/_cGgmPJY-yY ◎綜合活動： (1) 學生作品發表及分享繽紛的窗花。	2. 動手製作紙陀螺。	2. 紙陀螺影片。
	2 節	陀螺家族轉轉轉 ◎準備活動： (1) 分享收集的陀螺：陀螺(木頭、竹子、紙、塑膠)、指尖陀螺、戰鬥陀螺。 (2) 老師介紹各式各樣的陀螺及玩法。 ◎發展活動： (1) 利用生活中隨手可得的紙杯、竹筷，製作紙陀螺： https://youtu.be/aSkO-TO9dml (2) 試玩：紙陀螺轉呀轉。 (3) 陀螺達人選拔賽。 ◎綜合活動： (1) 創作發表及心得分享		

臺南市公(私)立新營區新進國民中(小)學 115 學年度(第二學期)一年級彈性學習 **美學創藝行動力** 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	紙躍童玩風	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學(年)期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	<u>關係與表現</u> —體察紙、童玩、與紙玩具的關聯，透過體驗探索、藝術創作及多元表徵，表達三者之間的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	認識童玩，體驗紙玩具的樂趣，透過體驗探索、藝術智能，發展多元感官，進而創作分享，培養探究創新之精神，團隊合作之素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	紙玩具行動家 1. 各組設計出一項紙玩具 2. 各組討論出遊戲規則 3. 進行闖關活動				

課程架構脈絡圖



本表為第一單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		紙玩具 DIY	教學期程	第 1-6 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生 3-I-3 體會 學習的樂趣和成就感，主動 學習 新的事物。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與 創作 ，喚起豐富的想像力。 環 E17 養成 日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。				
	學習內容 (校訂)	1. 傳統紙玩具。 2. 創意紙玩具的製作影片。				
	學習目標	1. 能 利用 生活中隨手可得的廢紙，嘗試動手 製作 玩具。 2. 培養 探究 事物的精神。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		1 節	製作紙蜻蜓 ◎準備活動： (1)爺爺奶奶的年代，許多玩具都是自製的，或取材於大自然。 (2)欣賞充滿童趣的大自然遊戲： https://www.youtube.com/watch?v=jY6QjF_oxQ4 。		1. 動手製作紙蜻蜓 2. 動手製作紙炮 3. 動手製作紙飛機 4. 動手製作紙船	影片欣賞 https://www.youtube.com/watch?v=jY6QjF_oxQ4 https://www.youtube.com/watch?v=5lrkY

		(3)影片中的遊戲，像哪一種童玩？(會旋轉的竹蜻蜓) ◎發展活動： (1)利用生活中隨手可得的紙張，製作「紙蜻蜓」。(作法見附錄一) (2)試飛：比比看，誰的紙蜻蜓停留空中時間最久？ ◎綜合活動： (1)介紹其他不同形式的紙蜻蜓。 (2)提供摺法(見附錄二)，讓學生課後探索(自學)。		wBK084 https://www.youtube.com/watch?v=9ECZAMwaUcQ
	1 節	用紙玩聲音--甩紙炮 ◎準備活動： (1)小朋友都喜歡有聲音的玩具，「紙」，也可以玩聲音。發表：如何讓一張紙，製造出很大的響聲？ (2)甩紙炮童趣多，影片連結： https://www.youtube.com/watch?v=5lrkYwBK084。 ◎發展活動： (1)利用生活中隨手可得的紙張，製作「紙炮」。(作法見附錄三) (2)試玩：比比看，誰的紙炮聲最響？ ◎綜合活動： (1)可以嘗試用大小不同、厚薄不同的紙張做紙炮(自學)。 (2)提供雙發炮摺法，讓學生課後探索(自學)。		
	1 節	製作紙飛機(配合本校科學遊戲競賽) ◎準備活動：		

		(1)紙飛機是許多人小時候的玩具，國際間也有世界紙飛機大賽。 (2)影片連結： https://www.youtube.com/watch?v=9ECZAMwaUcQ。 ◎發展活動： (1)利用生活中隨手可得的紙張，製作「紙飛機」。(作法見附錄五) (2)試飛：比比看，誰的紙飛機飛得最遠？誰的紙飛機飛得最準？ ◎綜合活動： (1)示範分享手擲紙飛機的動作。 (2)提供其他摺法(見附錄六)，讓學生課後探索(自學)。		
	1 節	動手摺紙船 ◎準備活動： (1)分享小時候，每逢下雨天門前積水時，都會摺些紙船，讓紙船在水上漂。 ◎發展活動： (1)利用生活中隨手可得的紙張，製作「紙船」。(作法見附錄七) (2)試玩：吹動紙船，讓紙船在水上漂。		
	2 節	探究:嘗試不同紙質及摺法，讓紙玩具作品更完善。 綜合活動： (1)可以嘗試用材質不同的紙張做紙船(自學)。 (2)提供其他摺法(見附錄八)，讓學生課後探索(自學)。		

單元名稱		紙玩具更好玩	教學期程	第 7-12 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生 7-1-4 能為共同的目標，訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 生 3-1-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探索之心。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。				
	學習內容 (校訂)	1. 遊戲規則。 2. 創新的玩法。 習寫【紙玩具更好玩】學習單。				
學習目標		1. 能參與和討論，利用工具及想像力嘗試動手探索紙玩具新玩法。 2. 將討論結果報告分享，培養探究創新的精神。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		2 節	紙玩具好好玩：我愛玩紙玩具 活動一：教師展示並介紹學生所創作及帶來分享的各式各類紙玩具，如： 大富翁、甩炮、紙飛機、紙 娃娃、立體屋、ㄣ阿飄、陀螺、迷宮、撲克牌...等等。 活動二：共同討論後再次複習將紙玩具分類，如益智類紙玩具、可以動的 紙玩具、會發出聲響的紙玩 具、可角色扮演的紙玩具...等等。 活動三：老師將學生進行分組，每組都有放置分類好的紙玩具，各組輪流 試玩各式各類的紙玩具。		1. 分組報告紙玩 具的創新玩法 2. 完成【紙玩具 更好玩】學習單	1. 影片欣賞 https://www.youtube.com/watch?v=uaOmC5OjH3k https://www.youtube.com/watch?v=ZKXKN-dOpcU 2. 【紙玩具更好玩】學習單
		2 節	紙玩具好好玩：紙玩具創新我最行 活動一：影片欣賞連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=uaOmC5OjH3k 。			

		影片欣賞連結網址：https://www.youtube.com/watch?v=ZKXKN-dOpcU 活動二：老師提問問題 (1) 這些紙玩具可以怎麼改造，讓它更堅固或是動得更快?教師可舉例說明，如將紙飛機加上迴紋針。 (2) 除了目前的玩法，這些紙玩具還有其他的玩法嗎? 教師可舉例說明，如將尪仔標射進不同顏色的數字框框內，看誰能射進最高的數字、撲克牌加減法。 活動三：學生分組討論，將玩具創新改造或賦予新玩法，也可一起討論，創造出新紙玩具。		
	2 節	<u>紙玩具好好玩：分享創新紙玩具</u> 活動一：分組上臺報告，將創新改造的紙玩具或新玩法與同學分享。 活動二：習寫學習單		

本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		環保紙玩具總動員 I	教學期程	第 13-17 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生 7-I-4 能為共同的目標<u>訂定</u>規則或方法，一起工作並完成任務。 生 3-I-1 願意<u>參與</u>各種學習活動，表現好奇與求知<u>探究</u>之心。 品 E3 溝通<u>合作</u>與和諧人際關係				

	學習內容 (校訂)	1. 分組討論遊戲規則及方法。 2. 各組製作闖關紙玩具。					
學習目標		1. 分組 <u>討論</u> 訂出遊戲規則。					
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程			學習評量	教材或學習單	
	1 節	<u>討論</u> :分組討論遊戲內容，訂定規則。 準備活動： 1.請小朋友拿出前幾節課創作和改良的自製紙玩具。 2.老師引導全班討論：除了這些玩具，還想到什麼適合闖關的紙玩具？ 如何設計闖關規則?當關主須注意事項有哪些?			1. 分組討論遊戲內容。 2. 各組製作闖關紙玩具。		
	3 節	<u>製作</u> :各組製作闖關紙玩具。 發展活動： 1.各組討論決定一種已創作好的紙玩具，或另外製作一種紙玩具，並開始製作。 2.各組討論闖關遊戲規則，並寫在白板上。					
	1 節	1.小組內試玩後，老師引導學生思考：發現哪些問題?怎麼解決?每組要準備幾個相同的紙玩具? 2. 各組討論修正闖關規則。					
本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)							
單元名稱		環保紙玩具總動員 II		教學期程	第 18-21 週	教學節數	4 節

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

學習 重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生 7-I-4 能為共同的目標 <u>訂定</u> 規則或方法,一起工作並完成任務。 生 3-I-1 願意 <u>參與</u> 各種學習活動,表現好奇與求知 <u>探究</u> 之心。 品 E3 溝通 <u>合作</u> 與和諧人際關係			
	學習內容 (校訂)	1. 聆聽遊戲規則及方法。 2. 團體互助合作進行闖關。			
	學習目標	1. 能與他人 <u>合作</u> , <u>參與</u> 闖關,完成任務。 2. 能 <u>探究</u> 思考活動的優缺點,作為改進的依據。			
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
	1 節	說明： 1.各組上台說明示範如何闖關。 2.老師對各組表現給予鼓勵、建議。		1. 說明遊戲規則 2. 進行闖關活動 3. 完成【環保紙玩具總動員】闖關學習單	【環保紙玩具總動員】闖關學習單
	2 節	<u>參與</u> :進行闖關活動。 (一)準備活動 1.發下闖關單〈關名暫定〉,老師說明闖關注意事項。 2.小組成員中一半留守當關主,另一半先出去闖關,十五分鐘後交換。 (二)發展活動 闖關活動開始,老師巡視協助。			
	1 節	<u>探究</u> :【環保紙玩具總動員】闖關學習單書寫及活動回顧。 1.請同學分享檢討,完成闖關學習單。 2.老師對全班表現給予鼓勵、建議。 3.教師總結:(1)學習合作、尊重。 (2)動腦思考,動手實作。 (3)不斷修正檢討。			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。