

臺南市新營區新生國民小學 115 學年度（第一學期）五年級彈性學習國際移動力～新動世界課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	用心看台南	實施年級 (班級組別)	Grade 5 上	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習 課程 四類規範	1. ■統整性探究課程（■主題□專題□議題）				
設計理念	【文化 & 視角】：學生透過閱讀、查閱台南的相關資料，激發學生對於台南府城的歷史、古蹟、美食的研究興趣，也試著藉由規畫行程來完成自己的府城小旅行。				
本教育階段 總綱核心 素養 或議題實質 內涵	社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 國-E7 認識各種國際能力。				
課程目標	透過小組討論、閱讀、查閱姑爺到台南的相關資料，學習規劃安排府城小旅行景點與交通工具，培養空間理解以及解決生活問題的技能。				
配合融入 之領域或 議題 有勾選的 務必出現 在學習表 現	■國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 ■國際教育
總結性 表現任務 須說明引 導基準： 學生要完 成的細節	府城小旅行 part1 1. 分組上台報告 2. 時間: 2 分鐘~3 分鐘。 3. 組員每人都要上台輪流用中英文發表。 4. 內容：				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

說明		(1)如何從姑爺到新營火車站？ (2)從姑爺到新營火車站的公車路線和沿途停靠站有哪些？ (3)如何從新營火車站選擇火車到台南，票價又是多少？						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
從姑爺出發1 (5) goolge地圖 資料蒐集分析 → 從姑爺出發2 (6) 資料蒐集分析 → 從新營出發1 (5) 資料蒐集分析與決策 → 從新營出發2 (5) 資料蒐集分析與決策								
教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1- 5 週	5	從姑爺出發 1	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，	*新營區姑爺里到新營火車站的大眾交通工具。	1.學生能利用 google 地圖功能瞭解新營區姑爺里在新營區的位置，並能利用網路查到到新營火車站的大眾交通工具 3. 學生能夠完成「姑爺里到新營的公車路線圖」學習單並用英語進行簡單的心得分享	聆聽、辨別： 不同的站名，和左轉右轉，直走的英文說法。 認識： 大眾運輸交通工具。 實作： 能用網路查到到新營火車站的大眾交通工具。	實作評量： 姑爺里到新營的公車路線圖」學習單 口語評量： 能用簡單英文介紹「姑爺里到新營的公車路線圖」學習單。	「姑爺里到新營的公車路線圖」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			並以創新思考方式，因應日常生活情境。					
6-11 週	6	從姑爺出發 2	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策	*新營區姑爺里到新營火車站的大眾交通工具。	1.學生能利用 google 地圖功能瞭解新營區姑爺里在新營區的位置，並能利用網路查到到新營火車站的大眾交通工具 3. 學生能夠完成「姑爺里到新營的公車路線圖」學習單並用英語進行簡單的心得分享	聆聽、辨別：不同的站名，和左轉右轉，直走的英文說法。 認識：大眾運輸交通工具。 實作：能用網路查到到新營火車站的大眾交通工具。	實作評量：姑爺里到新營的公車路線圖」學習單 口語評量：能用簡單英文介紹「姑爺里到新營的公車路線圖」學習單。	「姑爺里到新營的公車路線圖」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。					
12-16 週	5	從新營出發 1	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 綜-E-A3 規劃、執行計畫，運用資源，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	*新營火車站到台南的大眾交通工具。 *火車和公車的票價。 *火車種類與票價各有不同。	1.學生能利用 google 查到從新營到台南的大眾交通工具。 3. 學生能夠小組完成「新營到台南的大眾交通工具」學習單並用英語進行簡單的心得分享。	聆聽、辨別：不同的交通工具及其英文表達方式。 認識：大眾運輸交通工具種類和車型不同，票價不同，時間花費也不同。 實作：能用網路查到各種交通工具的票價、花費時間並做成紀錄。 分享：能將自己的紀錄，用英文分享。	實作評量： 「新營到台南的大眾交通工具」學習單。 口語評量： 能用簡單英文介紹「新營到台南的大眾交通工具」學習單。	「新營到台南的大眾交通工具」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			國-E7 認識各種國際能力。					
17-21 週	5	從新營出發 2	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 綜-E-A3 規劃、執行計畫，運用資源，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	*新營火車站到台南的大眾交通工具。 *火車和公車的票價。 *火車種類與票價各有不同。	1.學生能利用 google 查到從新營到台南的大眾交通工具。 2.學生能夠小組完成「新營到台南的大眾交通工具」學習單並用英語進行簡單的心得分享。	聆聽、辨別：不同的交通工具及其英文表達方式。 認識：大眾運輸交通工具種類和車型不同，票價不同，時間花費也不同。 實作：能用網路查到各種交通工具的票價、花費時間並做成紀錄。 分享：能將自己的紀錄，用英文分享。	實作評量：「新營到台南的大眾交通工具」學習單。 口語評量：能用簡單英文介紹「新營到台南的大眾交通工具」學習單。	「新營到台南的大眾交通工具」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			國-E7 認識各種國際能力。					
--	--	--	----------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市新營區新生國民小學 115 學年度(第二學期)五年級彈性學習國際移動力～新動世界課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	用心看台灣	實施年級 (班級組別)	Grade 5 下	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習 課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	【文化 & 視角】：學生透過閱讀、查閱台南的相關資料，激發學生對於台南府城的歷史、古蹟、美食的研究興趣，也試著藉由規畫行程來完成自己的府城小旅行。				
本教育階段 總綱核心 素養 或議題實質內涵	社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 國-E7 認識各種國際能力。				
課程目標	透過小組討論、閱讀、查閱姑爺到台南的相關資料，學習規劃安排府城小旅行景點與交通工具，培養空間理解以及解決生活問題的技能。				
配合融入 之領域或 議題 有勾選的 務必出現 在學習表現	■國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 ■國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完	府城小旅行 part2 1. 分組上台報告 2. 時間: 2 分鐘~3 分鐘。 3. 組員每人都要上台輪流用中英文發表。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)								
成的細節說明		4. 內容： (1)選擇台南何處古蹟為目的地。 (2)如何使用 App 從台南火車站尋找公車，又搭幾號公車？ (3)規劃午餐，選擇台南美食和午餐地點。 (4)分享自製 ppt						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
府城古蹟(6) 資料搜尋與選擇 ➡ 府城公車 (5) App軟體使用與選擇 ➡ 府城美食 (6) 網頁使用與選擇 ➡ ppt製作(4) 資訊融入與分享								
教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

1-6 週	6	用 google 找府城古蹟	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 綜-E-A3 規劃、執行計畫，運用資源，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	*認識台南的古蹟 有哪些並且知道英文名稱。	1.學生能利用 google 地圖功能找尋古蹟。 2. 學生能分組討論想要拜訪的古蹟。 3. 學生能夠完成「府城旅行」學習單的目的地部分，並用英語進行簡單的心得分享	聆聽、辨別：台南的古蹟的英語字彙。 認識：不同台南的古蹟。 實作：能用英語進行分享與介紹	實作評量： 「府城旅行」學習單的目的地部分 口語評量： 能用簡單英文介紹「府城旅行」學習單的目的地部分。	「府城旅行」學習單
7-11 週	5	用 google 找府城公車	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 綜-E-A3 規劃、執行計畫，運用資源，並以創新思考方	*尋找從火車站如何搭公車到目的地。	1.學生能利用 google 地圖功能找尋古蹟在台南的位置，並自己畫出簡單地圖。 2. 學生能分組查詢如何搭公車到目的地。 3. 學生能夠完成「府城旅行」學習單的公車部分，並用英語進行簡單的	聆聽、辨別：台南的古蹟的英語字彙。 認識：不同台南的古蹟。 實作：能用英語進行分享與介紹	實作評量： 「府城旅行」學習單的公車部分， 口語評量：能用簡單英文介紹「府城旅行」學習單的公車部分。	「府城旅行」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			式，因應日常生活情境。		心得分享			
			國-E7 認識各種國際能力。					
12-17 週	6	用 google 找台南美食	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 綜-E-A3 規劃、執行計畫，運用資源，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	*查閱台南的美食些並且知道英文名稱。 *規劃府城旅行的午餐	1.學生能利用 google 地圖功能找尋想要拜訪的古蹟或景點附近的美食。 3. 學生能夠完成「府城旅行」學習單的午餐部分，並用英語進行簡單的分享。	聆聽、辨別：台南的美食的英語字彙。 認識：不同台南的美食。 實作：能用英語進行分享與介紹	實作評量：「府城旅行」學習單的午餐部分。 口語評量：能用簡單英文介紹「府城旅行」學習單的午餐部分。	「府城旅行」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			國-E7 認識各種國際能力。					
18-21 週	4	製作 ppt	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 綜-E-A3 規劃、執行計畫，運用資源，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	將自己的府城旅行製作成 ppt 並分享	學生能製成 ppt 學生能小組上台報告和分享	實作： 能用英語進行分享與介紹	實作評量：「府城旅行」ppt。 口語評量：能以小組上台簡單英文介紹「府城旅行」。	「府城旅行」ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			國-E7 認識各種國際能力。					
--	--	--	----------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。