

臺南市新營區新生國民小學 115 學年度三年級獨輪車社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	獨輪車社團	42	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
2			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市新營區新生國民小學 115 學年度第一學期三年級獨輪車社團彈性學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

社團活動或技藝課程名稱		獨輪車	實施年級	三年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	11503-01
彈性學習課程規範		2. ■ 社團活動與技藝課程(■ 社團活動 □ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣 ，促進身心健全發展， 並認識個人特質 ，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受 ，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		學生能從參與社團教學活動中習得獨輪車與車子構造差異知識與扶手定車、扶手上車，並且獨自前進 10 步、扶手上車，並且兩人互助牽手騎前進 100 公尺等騎乘技巧，應於期末總結活動中分享參與社團心得。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	2	分辨獨輪車的安全環境與不安全環境	教學影片-騎乘獨輪車之環境評估	學生自我評估危險情境的可能處理方法及其結果。	學生正確說出騎乘獨輪車維護自我安全的正確做法			
第 3 週	1	扶手定車	透過學習架習騎獨輪車	學生能表現全身性身體活動的控制能力	學生能以學習架協助順利前進			
第 4-6 週	3	扶手定車、牽手騎乘	透過學習架、同學彼此互助習騎獨輪車	學生能表現全身性身體活動的控制能力	學生能在同學扶助下順利前進 10 步距離			
第 7-11 週	5	雙手扶手後退練習、旋轉前進	學生透過學習架練習獨輪操控前進與後退技巧	學生能在活動中表現身體的協調性	學生能在同學扶助下順利後退與前進 10 公尺			
第 12-20 週	9	自由上車、放手前進	1. 學生可以不依賴學習架自行上獨輪車，完成預備騎乘動作 2. 學生可以不依賴	學生能表現全身性身體平衡活動的控制能力	學生可以自行上車並在同學扶助下直線前進 100 公尺			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			學習架，平衡騎獨輪車前進 3 公尺			
第 21 週	1	期末分享活動	1. 學生分組演練 2. 學生自由發表騎乘獨輪車心得感想	學生能說出正確健全的生活態度與運動精神	學生發表本學期騎乘獨輪車心得	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市新營區新生國民小學 115 學年度第二學期三年級獨輪車社團彈性學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

社團活動或技藝課程名稱		獨輪車	實施年級	三年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	11503-02
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■社團活動 □技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣 ，促進身心健全發展， 並認識個人特質 ，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受 ，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		學生能從參與社團教學活動中習得獨輪車與車子構造差異知識與扶手定車、扶手上車，並且獨自前進 10 步、扶手上車，並且兩人互助牽手騎前進 100 公尺等騎乘技巧，應於期末總結活動中分享參與社團心得。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-8 週	8	自由上車、放手前進	1. 學生可以不依賴學習架自行上獨輪車，完成預備騎乘動作 2. 學生可以不依賴學習架，平衡騎獨輪車前進 3 公尺	學生能表現全身性身體平衡活動的控制能力	學生可以自行上車並直線前進 5 公尺			
第 9-11 週	3	兩人互助牽騎前進	學生兩人一組相互扶持騎乘獨輪車前進，至少十公尺	1. 學生能在活動中表現身體的協調性。 2. 學生能從參與團體活動中，體察並說出人我互動的因素及增進方法。	學生可以互助牽騎完成 10 公尺目標			
第 12-20 週	9	兩人互助牽騎前進與轉彎	1. 學生兩人一組相互扶持騎乘獨輪車	1. 學生能在活動中表現全身性身體活動的控制能力。	學生可以互助牽騎並完成大圓圈迴轉一圈達			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			直線前進，至少十公尺 2. 學生兩人一組相互扶持騎乘獨輪車大圓圈前進	2. 學生能在活動中表現身體的協調性。	100 公尺	
21 週	1	期末分享活動	1. 學生分組完成互助騎乘演練直線前進 2. 學生分組完成互助騎乘演練大圓圈前進 3. 學生自由發表騎乘獨輪車心得感想	學生能說出正確健全的生活態度與運動精神	學生發表本學期騎乘獨輪車心得	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。