

臺南市立新泰國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外教育-動物探索		
參與年級	一年級		
辦理地點	獨角仙農場		
預估辦理時間	第 <u>十三</u> 週， 114 年 11 月 24 日至 114 年 11 月 24 日	預估參與人數	81 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	新泰國小(8:00 出發)→獨角仙農場(9:00~14:30)→15:30 返校 中午用餐時間(12:00~13:00)		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由觀察和體驗，增加學生對生態環境的認知，生活環境的了解，提供學生多元學習機會、增廣見聞。 二、重視環境教育、自然教育課程，引導學生觀察動物世界，培養愛護生命的態度。		
教學流程	教學準備： 活動一：認識獨角仙農場。經由老師解說，了解獨角仙農場的地理位置和設施。 活動二：設計學習單。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 1. 生態介紹：藉由生態導覽活動，讓孩子認識園區動植物的特性。 2 劇場觀賞：透過欣賞人與動物相互配合的雜耍特技表演，了解動物學習的無限可能，體會人與自然界生物和平共處的重要性。 3 遊戲體驗：讓學生從遊戲中親身體驗動物移動的特性與感覺。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單並分享心得
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	* 是否需要領隊：☒ 需要 3 位領隊 ☐ 不需要領隊

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立新泰國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	小小探險家		
參與年級	二年級		
辦理地點	台南市兒童福利服務中心+烏樹林糖廠		
預估辦理時間	第 14 週， 115 年 11 月 30 日至 12 月 4 日	預估參與人數	130 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	台南市兒童福利服務中心+烏樹林糖廠 新泰國小－台南市兒童福利服務中心－烏樹林糖廠－新泰國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過實地探索生活與文化與體驗角色扮演的活動，讓孩子認識不同的文化，樂於與人互助分享。		
教學流程	教學準備： 1. 搭乘遊覽車注意事項 2. 教導學童體驗活動時正確的合作態度與愛惜物品的習慣。 參訪規劃： 1. 台南市兒童福利服務中心：文化體驗區→生活扮演區→積木建構區→樂翻區→生態科學區 2. 烏樹林糖廠：搭乘五分車 回顧省思：戶外教育結束後引導學生進行活動回饋，指導學生回顧學習內容分享學習心得，並以圖畫表達對此次戶外教育的感		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	受。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立新泰國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探訪奇美博物館		
參與年級	三年級		
辦理地點	奇美博物館		
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 11 月 09 日至 114 年 11 月 13 日	預估參與人數	140 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	奇美博物館		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	讓學生透過觀察與親身體驗，參觀安平古堡及樹屋，也經由專注的聆聽講解和守秩序，培養學生的學習專注能力和自律性，建立多元的智識，且與他人合作互動，學習良好的人際相處。 在水交社文化園區用餐，親近大自然並學會收拾善後、愛護環境，建立環保的觀念和能力。 進入奇美博物館參觀，認識世界上精彩經典的藝術之作，還有名琴的收藏，培養公民素養和美學基礎，讓小朋友也能透過親近名家的作品，見賢思齊，期許自己能有更高層次的藝術表現，種下喜愛藝文學習藝文、享受藝文的種子，讓生命更加美好。		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	活動一：讓學生藉由影片欣賞、查詢網站，對於 此次校外教學行程有概括的認識。 活動二：讓學生藉由閱讀資料和書籍，了解奇美博物館的相關智 識。 參訪規劃： 新泰國小—> 安平古堡+安平樹屋—> 水交社文化園區(享用午餐) (8:00) (9:30—11:30) (12:00-13:00) —> 奇美博物館 —> 新泰國小 (13:20-15:00) (15:50) 回顧省思： 參訪活動結束後，全班口頭分享所見所聞，老師再協助引導學生的發言重點，並統整規納系統性的學習知識和具備的素養，並指導學生完成學習單以及學習心得。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立新泰國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科學之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	高雄科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 12 週 115 年 11 月 16 日至 115 年 11 月 20 日	預估參與人數	121 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	高雄科學工藝博物館		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合工業發展和科技新知, 是民眾認識科學新知的好地方		
教學流程	教學準備: 1、勘察教學地點, 並著重地點之安全性、教育性。 2、編擬活動手冊, 提供參觀資訊與作業活動。 3、指導學生準備應攜帶之物品、文具及注意事項。 參訪規劃: 1、行前由校長、教務主任或訓導組長向全體學生訓勉。 2、每到一地應集合學生人數, 詳加清點。 畫簡表 3、宣佈活動方式, 集合時間地點及注意事項。 4、隨時掌握學生動態, 並確實維護學生安全與秩序。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	5、離開教學地點, 必須注意環境整潔的維護, 並檢查自己攜帶的物品。 回顧省思: 1、 培養學生科技新知與工業發展的探求欲。 2、 指導學生撰寫活動手冊或實施心得寫作、發表。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立新泰國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

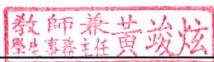
計畫名稱 (學習主題)	戶外教育--我與自然面面觀		
參與年級	五年級		
辦理地點	車籠埔園區+特有生物保育中心(明新書院)+ 集集車站		
預估辦理時間	第 12 週， 114 年 11 月 13 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	新泰國小(出發) ⇨ 車籠埔園區 ⇨ 特有生物保育中心 ⇨ 集集車站⇨新泰國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合生命教育，了解自然環境與動物生態，並學習尊重生命及愛護動物。		
教學流程	教學準備： 1、勘察教學地點，並著重地點之安全性、教育性。 2、編擬活動手冊，提供參觀資訊與作業活動。 3、指導學生準備應攜帶之物品、文具及注意事項。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 1、行前由校長、教務主任或訓導組長向全體學生訓勉。 2、每到一地應集合學生人數，詳加清點。 畫簡表 3、宣佈活動方式，集合時間地點及注意事項。 4、隨時掌握學生動態，並確實維護學生安全與秩序。 5、離開教學地點，必須注意環境整潔的維護，並檢查自己攜帶的物品。 回顧省思： 1、培養學生愛護自然動物、愛鄉、愛土的情操。 2、指導學生撰寫活動手冊或實施心得寫作、發表。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立新泰國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢業旅行-六六大順・科客啟航		
參與年級	六年級		
辦理地點	科教館、臺灣客家文化館、六福村		
預估辦理時間	第 <u>3</u> 週， <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>26</u> 日至 <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>27</u> 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：國立臺灣科學教育館-夜宿六福村 第二天：六福村-臺灣客家文化館-賦歸		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合「自然科學、物理動能、在地文化」三大素養。科教館對接自然領域，把難懂的自然科學變成好玩的互動遊戲，透過動手做實驗，發現日常生活的科學奧秘。六福村，不僅是遊樂園，更是大型自然教室！在尖叫聲中體驗重力加速度與離心力，並近距離觀察動物。最後參訪臺灣客家文化館，連結社會科族群發展單元，理解客家先民的開墾史與生活智慧。 此行程不僅達成跨領域學習，更能在感官體驗中激發學生對未知世界的探索熱情。		
教學流程	教學準備： 第一階段：行前		

	1. 社會課：回顧臺灣開發史。 2. 自然課：介紹簡單的物理名詞（重力、離心力、摩擦力）。 3. 任務分配：發放「探險護照」（學習單）。 第二階段：現場探索（實地參訪）。 第三階段：收穫與分享 1. 完成學習單。 2. 發表與分享。 參訪規劃： 第一天：國立臺灣科學教育館-夜宿六福村 第二天：六福村-臺灣客家文化館-賦歸 回顧省思： 讓孩子們省思，如何在參訪的過程中與課程學習內容做有效的連結，深化加廣學習的內涵，並能在旅行中學習生活自律與互助合作，留下珍貴美好的回憶。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼黃竣炫
學生事務主任

校長核章：

新泰國民小學張溪南
校長