

第 13 週	2	行人停看聽	透過討論與發表，了解因兒童特性及外在環境（天氣、能見度、道路狀況、通行空間）造成的用路危險。	了解危機與安全。	探討日常生活應該注意的安全。	1. 雨天安全?晴天安全? 影片欣賞：華視新聞CH52（民109）。 雨天擾視線！騎士車禍亡。國道貨車翻。取自 https://www.youtube.com/watch?v=-nZpg5vxB4Y 2. 上下學危險多 google map 搜尋自己家到學校的路線地圖，並發表可能遇到的危險情境與應對措施。	一、討論。 二、口語評量。	一學習單： 交通小達人宣言
	5	陽光少年遊－人文自然探索	自 ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。 自 ai-III-2 透過成功的科學探索經驗，感受自然科學學習的樂趣。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成	1 團體活動常規 2 鐵道、水壩、老街及野生動物導覽解說	1. 能了解主題展覽內容，觀察日常生活中科學現象及探索自然環境 2. 能遵守常規，主動參與團體的學習。	1. 聆聽安全宣導。 2. 實地參觀。 3. 聆聽導覽 4. 實作：學習單	觀察評量 口頭評量 小組互動 表現資料 蒐集	• 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、第四類)

			共同目標。 戶 E5 參加學校校外 教學活動，參 訪生態、環 保、地質、文 化…的戶外學 習。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新營區新泰國民小學 115 學年度(第二學期)六年級彈性學習 新泰好兒童 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	運動會一起來	實施年級 (班級/組別)	六	教學 節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規劃	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係： ☐ 人→ ☐ 運動→ ☐ 團隊精神。 藉由運動會啟發兒童對各項運動的興趣鍛鍊健全的身心，並熟悉運動競賽活動的方法與技巧，培養團隊精神的觀念及自信。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 ☐ 具備良好的生活習慣， ☐ 促進身心健全發展，並認識個人特質， ☐ 發展生命潛能。 E-C2 ☐ 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員 ☐ 合作之素養。							
課程目標	☐ 促進學生體育活動的技能、讓學生 ☐ 具備尊重團體的行為、 ☐ 發展團隊 ☐ 合作互助的精神，進而 ☐ 發展愛好運動的良好習慣。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	同舟共濟： 實際參與運動會活動項目，表現尊重他人、團隊合作互助的精神。							
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 7 週	7	運動會一起來	健 2c-III-1 ☐ 表現基本運動精神 和道德規範。	進場舞 跑步競賽 大隊接力 拔河比賽	1. 參加表演活 動 ☐ 表現團隊 精神 2. 遵守運動比	1. 班級同學進 場及跳進場 舞 2. 進行跑步競賽 3. 進行六年級大	1. 實作(傳球 與跑步、 跳舞)	● 球 ● 道具

		健2c-III-3 表現積極參與、 接受挑戰的學習 態度。 健3c-III-2 在身體活動中表 現各項運動技 能，發展個人運 動潛能。 健 3d-III-1 應用學習策略， 提高運動技能學 習效能。 綜2b-III-1 參與各項活動， 適切表現自己在 團體中的角色， 協同合作達成共 同目標。 戶E3 善用教室外、戶 外及校外教學， 認識生活環境 (自然或人 為)。		賽規則，接 受挑戰。 3. 關懷團隊的 成員表現團 隊合作、進 行大隊接 力、趣味競 賽等活動。 4. 應用合作競 爭策略，提高 各項比賽的勝 利。 5. 能珍視自己 的健康，參與運 動，並養成規律 的運動習慣。	隊接力 4. 進行拔河比賽		
--	--	---	--	--	--------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三.第四類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。