

臺南市公立新營區新泰國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習新泰好兒童 課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱	搭車小高手	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係：環境  人。 透過安全教育活動，培養學生搭車安全知識，進而能潛移默化。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境。 綜-E-C1 關懷周遭人事物，理解並遵守道德規範，培養公民意識。							
課程目標	透過交通安全教育活動，使學生對乘車安全更加重視，並融入生活中。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	小小藝術家：遵守團隊紀律，從參觀學習活動中薰陶藝術氣息。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11-12 週	2	安全乘車我遵守	自 po- II -1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀	觀看影片	學生透過， 能了解及觀察藝術。	1. 乘車安全 2. 乘車安全演練 3. 完成學習單	1. 專心參與活動 2. 參與活動：遊覽車逃生路	交通安全課程模組影片 https://video.cloud.edu.tw/video/co_video_content.php?p=401377

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			察，進而能察覺問題。 綜 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。				線 3. 完成學習單	學習單
--	--	--	---	--	--	--	---------------	-----

學習主題名稱	深度探訪奇美博物館	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(5)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	關係：環境 $\longleftrightarrow$ 人。 透過參訪博物館的教學活動，使學生培養對科學和藝術的好奇心，進而能潛移默化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過實地踏察與體驗，讓孩子具備各種自然相關知識，也能在藝術方面更高層次的表現。				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

表現任務		小小藝術家：遵守團隊紀律，從參觀學習活動中薰陶藝術氣息。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 13-16 週	5	美的旅程	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 自 ti-Ⅱ-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 自 po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習。	觀奇美博物館的展覽	學生透過，能了解及觀察藝術。 學生透過參與戶外教育，能了解及觀察藝術。	1. 實地參觀博物館、聆聽導覽。 2. 完成學習單	1. 導覽介紹：專心聆聽導覽。 2. 完成學習單	學習單(自然藝術之旅)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新營區新泰國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習新泰好兒童 課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱	快樂運動會	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☒戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導 ☐學生自主學習 ☐領域補救教學				
設計理念	關係：☐人→☐運動→☐團隊精神。 藉由運動會情境布置及競賽活動，啟發學生對運動的興趣，並培養團隊精神。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	藝 E-A1 ☐參與藝術活動，探索生活美感。 體 E-A1 具備良好的生活習慣，☐促進身心健全發展，並認識個人特質，☐發展生命潛能。				
課程目標	透過☐參與體育週各項活動，促進學生尊重團體、☐發展合作互助的精神，進而☐發展愛好運動的良好習慣。				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	棒棒相傳： 實際參與運動會大隊接力賽活動，表現尊重他人、增進團隊合作精神。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 7 週	7	快樂運動會	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富<u>創作</u>主題。 健 2c-II-3 表現主動<u>參與</u>、樂於嘗試的學習態度。 健 2c-II-1 <u>遵守</u>上課規範和運動比賽規則。 健 2c-II-2 表現<u>增進</u>團隊合作、友善的互動行為。 戶E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	小小運動家 棒棒相傳	1. 學生能用心<u>創作</u>運動會情境布置。 2. 學生能積極<u>參與</u>並<u>遵守</u>規則，<u>增進</u>團隊合作精神。	1. 學生畫出正在跑步的自畫像。 2. 全體學生跳暖身操 3. 聆聽比賽規則 4. 完成趣味競賽與大隊接力比賽 5. 尊重裁判判決結果	1. 實作：運動自畫像創作 2. 參與活動：運動技能操作	圖畫紙 跑道海報 暖身操影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。