

臺南市公立新營區新泰國民小學 115 學年度(第一學期) 3 年級彈性學習新泰 E 學院課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	糖鐵見習設計師	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 □ 專題 □ 議題)				
設計理念	關係：(大概念) 結構與功能，系統與模型 人 ↔ 電腦 ↔ 火車 學習電腦基礎技能與知識，探討糖鐵火車結構與功能特色，並透過電腦來了解火車系統和學習電腦繪圖。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗				
課程目標	學生能擬訂計畫並實作，學習過程能理解他人感受，透過彩繪與創作，培養動手操作的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	電腦小幫手：學生能動手繪製糖鐵火車車廂並透過電腦軟體學習、培養美感，彩繪車廂圖案。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
有趣又好玩的電腦 (9節) 能建立良好電腦使用習慣 ➡ 創意火車小畫家 (5節) 能利用電腦軟體繪製火車 ➡ 我是打字高手 (7節) 認識鍵盤及輸入英文數字					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
上學期 1-9	9	有趣又好玩的電腦	科 E1 <u>了解</u> 平日 常見科技產品的 用途與 <u>運作</u> 方 式。 資 E11 <u>建立</u> 康健 的數位使用習慣 與態度。	自編教學網 站第一課到 第四課、第 八課	1.能 <u>了解</u> 電腦 與生活的關係 並能正確 <u>運作</u> W10 作業系統 2.能 <u>建立</u> 良好 電腦使用習慣	1. <u>了解</u> 聽電腦教室使用規則 2.電腦與生活的關係 3.正確 <u>運作</u> 電腦開關機 4. <u>了解</u> 電腦硬體與週邊設備 5. <u>建立</u> 作業系統個人化環境 6. <u>建立</u> 良好電腦使用習慣。 7. <u>了解</u> 電腦軟體分級辦法	1.上課表現 2.操作評量	自編教學網站
上學期 10~14	5	創意火車小畫家	科 E5 <u>繪製</u> 簡單 草圖以呈現 <u>設計</u> 構想。 藝 2-II-5 能 <u>觀察</u> 生活物件與藝術 作品，並珍視自 己與他人的創 作。	自編教學網 站第九課	1.能利用電腦 軟體 <u>繪製</u> 簡單 草圖並藉由 <u>觀</u> <u>察</u> 各種火車來 <u>創作</u> 圖案	1.能認識小畫家工具的使用並操作 填色、清除、放大（縮小）等工具 <u>繪製</u> 草圖 2.能 <u>觀察</u> 台灣火車並能利用繪圖軟 體 <u>設計</u> 火車圖案	1.上課表現 2.操作評量	自編教學網站
上學期 15~21	7	我是打字高手	資 E4 <u>認識</u> 常見 的資訊科技共創 工具的 <u>使用</u> 方 法。 藝 1-II-3 能試探 媒材特性與技 法，進行 <u>創作</u> 。	自編教學網 站第七課	1. 能 <u>認識</u> 英 文鍵盤並 <u>使用</u> 記事 本軟體書 寫出 26 個 英文字母	1. <u>認識</u> 鍵盤：數字鍵、方向鍵、打 字鍵、大寫鍵及位移鍵。 2. <u>認識</u> 打字操作指法 3. <u>認識</u> 文字編輯器-記事本 4. <u>使用</u> 記事本上書寫英文字母。 5. <u>創作</u> 英文字母圖案 6. <u>使用</u> 瀏覽器登入自己的帳號密碼	1.上課表現 2.操作評量	自編教學網站

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					2. 能利用英文排列來 創作 字母 圖案		
					3. 能利用英文字和符 號排列來 創作 火車 圖案		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立新營區新泰國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習新泰 E 學院課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	糖鐵見習工程師	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐)				
設計理念	關係：(大概念) 人 ↔ 電腦 ↔ 火車 學習電腦基礎技能與知識，探討糖鐵火車結構與功能特色，並透過電腦來了解火車系統。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並 理解 各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗				
課程目標	理解 糖鐵火車功能與結構，並發揮想像力創作火車短文，能 選擇 色彩彩繪火車。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	電腦小專家：學生能使用使用中文打字。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
我是中文打字高手 (6節) 能輸入中文字 ➡ 媽媽我愛您 (6節) 能使用電腦軟體繪製母親節 卡片 ➡ 電腦運用大師 (9節) 能應用電腦多項軟體					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
下學期 1~7	6	我是中文打字高手	資 E4 <u>認識</u> 常見的資訊科技共創工具的 <u>使用</u> 方法。	自編教學網站第八課 國語課本	能 <u>使用</u> 記事本打字並發揮想像力	1. <u>認識</u> 中文鍵盤的排列。 2. <u>認識</u> 記事本與 <u>使用</u> 方法 3.標點符號、特殊符號輸入 4.格式、段落編排 5.檔案儲存與開啟 6.完成國語課文打字練習。	1.上課表現 2.操作評量	自編教學網站
下學期 8-13	6	媽媽我愛您	科 E5 <u>繪製</u> 簡單草圖以呈現 <u>設計</u> 構想。 藝 2-II-5 能 <u>觀察</u> 生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	自編教學網站	能利用電腦軟體 <u>繪製</u> ， <u>設計</u> 母親節卡片 能 <u>觀察</u> 與說出同學作品的優點。	1.欣賞母親節卡片 2.能使用小畫家、線上繪圖工具各項工具 <u>設計</u> 草圖 3.能 <u>繪製</u> 母親節卡片 4.檔案儲存與開啟 5.口頭報告他人作品優點	1.上課表現 2.操作評量 3.口頭報告	自編教學網站
下學期 14-21	9	電腦運用大師： 能運用電腦多項軟體	科E2 <u>了解</u> 動手實作的重要性。 資E3 <u>應用</u> 運算思維描述問題解決的方法。	自編教學網站	能 <u>應用</u> 運 google Map 來規劃路線 能 <u>使用</u> 因才網、學習吧、OpenID、google 雲端硬碟等工具	1. <u>認識</u> google Map 網站 2. <u>使用</u> goolge Map 功能 3. <u>使用</u> windows 小算盤，並能夠進行四則運算 4.使用 openID 登入因才網並操作 5.使用 openID 登入 google 雲端硬碟並操作 6.資訊安全素養-我的密碼安全嗎？	1.上課表現 2.操作評量	自編教學網站 Goolge Map 小算盤 因才網 Google 雲端硬碟 OpenID 資安素養

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。