

臺南市立新市國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

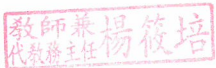
計畫名稱 (學習主題)	獨角仙休閒農場生態之旅		
參與年級	一年級		
辦理地點	獨角仙休閒農場		
預估辦理時間	第 14 週， 115 年 12 月 1 日 至 115 年 12 月 1 日	預估參與人數	230 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	新市國小→嘉義縣中埔鄉獨角仙休閒農場→新市國小 7:40-8:20 集合出發 15:50 回到學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	本次戶外教學活動在事前讓孩子了解相關資訊，做好活動前的準備，當天教學活動中參觀農場內部的不同生態環境，透過觀察與探索，了解環境與自我的關聯，進而培養愛護環境尊重環境的態度，並學習與大自然和諧共處。		
教學流程	教學準備： 1. 教師蒐集相關資訊進行行前指導 2. 行前課程，指導學生戶外教學的安全注意事項 參訪規劃：		

	1. 分批參觀『森林生態』、『湖泊生態』、『農場生態』。 2. 透過實地參觀，讓學生親身體驗大自然，進而關心大自然，愛護大自然。 回顧省思： 1. 認識各種生態樣貌。 2. 瞭解人與生態環境關係，培養愛護與尊重生態之情操。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

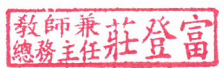
註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

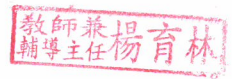
二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教務主任核章：  校長核章： 

學務主任核章： 

總務主任核章： 

輔導主任核章： 

臺南市立新市國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	新市踏查-尋找白蓮霧與認識區公所		
參與年級	一年級		
辦理地點	傑登美語旁兩棵白蓮霧樹、新市區公所		
預估辦理時間	第 15 週， 116 年 5 月 11 日至 116 年 5 月 11 日	預估參與人數	230 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 拜訪傑登美語旁兩棵白蓮霧樹。 2. 觀察新市區公所前的白蓮霧裝飾。 3. 回學校。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過感官體驗、實地踏查，讓學生覺察與白蓮霧的關係，從實際走訪社區過程，強化兒童的對在地社區的認同與認識，連結他們生活中曾接觸過的舊經驗，進而培育兒童愛鄉愛民的情操。		
教學流程	教學準備： 1. 教師蒐集相關資訊進行行前指導。 2. 行前課程，指導學生戶外教學的安全注意事項。 參訪規劃： 1. 拜訪傑登美語旁兩棵白蓮霧樹。 2. 觀察新市區公所前的白蓮霧裝飾。 3. 回學校完成白蓮霧拼貼畫。 回顧省思：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

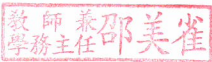
	1. 瞭解新市區在地的文化特色。 2. 體認並培養在地的情懷。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

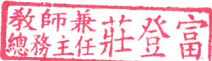
註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

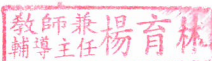
二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教務主任核章：  校長核章： 

學務主任核章： 

總務主任核章： 

輔導主任核章： 

臺南市立新市國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界生態之旅		
參與年級	二年級		
辦理地點	台南市頑皮世界生態農場		
預估辦理時間	第 13 週， 115 年 11 月 24 日至 115 年 11 月 24 日	預估參與人數	245 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	新市國小→台南市學甲區頑皮世界生態農場→新市國小 7:40-8:20 集合出發 15:40 回到學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	本次戶外教學活動在事前讓孩子生活中生物科學與生態環境中的相關資訊，同時針對生活教育做好外出活動前的事前準備，當天教學活動中參觀頑皮世界生態農場內部的不同生態環境與動物，透過觀察動物與探索活動，了解環境與自我的關聯，進而培養愛護環境、尊重生命與重視環境的態度，學習與大自然和諧共處。		
教學流程	教學準備： 1. 教師蒐集相關資訊進行行前指導與活動內容規劃。 2. 行前課程，指導學生戶外教學的安全注意事項。 參訪規劃： 1. 分批參觀『可愛動物區』、『戶外植物區』、『戶外生態』。		

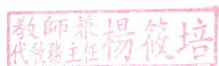
	2. 透過實地參觀，讓學生親身觀察動植物，體驗大自然環境，進而關心大自然與動植物，愛護我們的地球。 回顧省思： 1. 認識各種動物樣貌，了解如何與他們和平共處。 2. 瞭解人與生態環境關係，培養愛護與尊重生態之情操。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

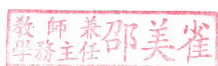
教務主任核章：



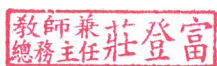
校長核章：



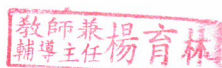
學務主任核章：



總務主任核章：



輔導主任核章：



臺南市立新市國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	新市踏查-尋找白蓮霧與認識菜市场		
參與年級	二年級		
辦理地點	傑登美語旁兩棵白蓮霧樹、菜市场		
預估辦理時間	第 13 週， 116 年 5 月 4 日至 116 年 5 月 4 日	預估參與人數	245 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 拜訪傑登美語旁兩棵白蓮霧樹。 2. 逛逛新市菜市场。 3. 回學校。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過感官體驗、實地踏查，讓學生覺察與白蓮霧的關係，從實際走訪社區過程，強化兒童的對在地社區的認同與認識，連結他們生活中曾接觸過的舊經驗，進而培育兒童愛鄉愛民的情操。		
教學流程	教學準備： 1. 教師蒐集相關資訊進行行前指導 2. 行前課程，指導學生戶外教學的安全注意事項 參訪規劃： 1. 拜訪傑登美語旁兩棵白蓮霧樹 2. 逛逛新市菜市场，選購或觀察白蓮霧產品 3. 回學校完成白蓮霧拼貼畫 回顧省思：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 瞭解新市區在地的文化特色。 2. 體認並培養在地的情懷。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

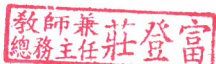
註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

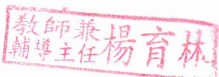
二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教務主任核章：  校長核章： 

學務主任核章： 

總務主任核章： 

輔導主任核章： 

臺南市立新市國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨農場一日遊		
參與年級	三年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 12 週， 115年11月17日至115年11月17日	預估參與人數	310人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	新市國小→台南市大內區走馬瀨農場→新市國小 7:40-8:20集合出發 15:40回到學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	走馬瀨農場融合草原、山林、河川景觀於一體，園區廣達120公頃，其中40公頃為紐西蘭風情之牧野草原，更有芒果、龍眼、桑葢、馬拉巴栗、楓樹、台灣光蠟樹、茄苳樹、桃花心木等數十種果樹及林木。園區內動物有松鼠、黃鸝、朱鸝、五色鳥、獨角仙、鍬形蟲、螢火蟲等一百五十多種野生動物，其中包含十一種野生動物保育法列名的動物，豐富的生態資源被列入南市十七處適合環境教育設施場所。 學生以三上自然課-認識植物、認識動物課程為基礎，透過戶外教育實際參觀、訪問、操作、紀錄等實際的體驗，可印證課本知識與生活的結合，探索與發現多樣的生態資源。		
教學流程	教學準備： 1. 教師蒐集相關資訊進行行前指導。		

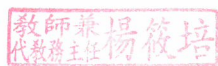
	2. 行前課程，指導學生戶外教學的安全注意事項。 參訪規劃： 1. 農場生態導覽：由專業的導覽老師進行環境、生態介紹，帶領學生深度認識走馬瀨農場豐富的動植物生態及自然景觀。 2. 體驗 DIY 系列：透過自然素材拼貼、草花栽培等手作課程，將自然素材融入創作作品中。 3. 農場廣大“青青草原”可以讓學生享受盡情奔跑、翻滾、進行大地遊戲、放風箏、吹泡泡等活動。 回顧省思： 返校後請學生回顧本次的戶外教學活動過程，用學習單記錄下所見所得並進一步分享，透過學生撰寫的心得，可更深入瞭解學生在活動過程中的想法與回饋。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	1. 若有身心障礙學生及陪同人員或搭乘設有升降設備之車輛之需求，補助身心障礙學生與陪同人員(一名)及提供設備需求。 2. 一位總領隊與每班要有一位領隊導覽及帶活動，全程照料學生(務必注意午餐秩序維護) 3. 午餐：學生自備；提供隨隊教師與行政人員午餐 4. 每位學生一瓶600ML 礦泉水及一件便利雨衣。

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教務主任核章：



校長核章：



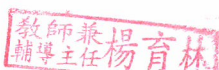
學務主任核章：



總務主任核章：



輔導主任核章：



臺南市立新市國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	南科公共藝術之旅																							
參與年級	三年級																							
辦理地點	台南市新市區南部科學園區迎曦湖																							
預估辦理時間	第 2 週， 116 年 2 月 15 日至 116 年 2 月 19 日	預估參與人數	310人																					
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____																							
主要景點 路線規劃	【主要景點】南科園區迎曦湖 【路線規劃】 <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>重要行程</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8:20~8:30</td> <td>正校門集合</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8:30~8:35</td> <td>上遊覽車出發</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8:35~9:00</td> <td>往科學園區迎曦湖</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9:00~10:30</td> <td>科學園區迎曦湖</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10:40~10:45</td> <td>集合上車</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10:45~11:00</td> <td>回到新市國小</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			時間	重要行程	備註	8:20~8:30	正校門集合		8:30~8:35	上遊覽車出發		8:35~9:00	往科學園區迎曦湖		9:00~10:30	科學園區迎曦湖		10:40~10:45	集合上車		10:45~11:00	回到新市國小	
時間	重要行程	備註																						
8:20~8:30	正校門集合																							
8:30~8:35	上遊覽車出發																							
8:35~9:00	往科學園區迎曦湖																							
9:00~10:30	科學園區迎曦湖																							
10:40~10:45	集合上車																							
10:45~11:00	回到新市國小																							
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技																							
與學校課程結合相關性分析	配合校本課程，期望藉此校外教學，讓學生學習下列事項： 1. 能探究新港社發展歷史，了解早期歷史的演變與變遷。 2. 能觀察和說出對迎曦湖的感覺。 3. 能欣賞公共藝術，藉此了解作品與居民日常生活的關聯。																							

教學流程	教學準備： 蒐集景點的相關資料，結合社會教育與藝文教育的內容，與學生討論。 參訪規劃： 迎曦湖因面向東方正好迎向晨曦，所以以此為名。來到迎曦湖，就被凌空起伏宛如雲霄飛車軌道的巨大黃色絲帶吸引。這道南科為迎接訪客打造的超大型鋼構公共藝術雕塑「舞彩迎賓」，長400公尺、寬33公尺、高12公尺。沿湖設有多處觀景平台可欣賞，黃絲帶起伏流動的造型，有「南風再起」的概念，斥資兩億元所打造，與「迎曦湖」共存在台南科學園區內，亮麗的黃絲帶與週邊的綠地、透徹的藍天相互呼應，形成南科裡最美的人造畫面，成為台南科學園區的門戶意象，作為旅人拜訪南科時的主要地標。 回顧省思： 1. 拓展學生視野與經驗，培養學生帶的走的能力，及愛護家鄉珍惜土地情懷。 2. 打造多元學習舞台，提升學生學習動機及建立自信心。提供體驗及印證機會。 3. 結合生命教育自我實現主軸，激發學生藉戶外教學欣賞大自然的洞察力。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	1. 若有身心障礙學生及陪同人員或搭乘設有升降設備之車輛之需求，補助身心障礙學生與陪同人員(一名)及提供設備需求。 2. 午餐：回學校用餐。 3. 每位學生一份行前通知單及學習單。

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教務主任核章：

教師兼
代教務主任 楊筱培

校長核章：

新市國小
李智賢

學務主任核章：

教師兼
學務主任 邵美雀

總務主任核章：

教師兼
總務主任 莊登富

輔導主任核章：

教師兼
輔導主任 楊育林

臺南市立新市國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	穿越時空，遨遊世界																
參與年級	四年級																
辦理地點	義大世界環境教育園區																
預估辦理時間	第 14 週， 115 年 12 月 3 日至 115 年 12 月 3 日	預估參與人數	278 人														
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____																
主要景點 路線規劃	【主要景點】高雄市大樹區義大世界環境教育園區 【路線規劃】 <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>重要行程</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7：50~8：00</td> <td>正校門集合</td> </tr> <tr> <td>8：00~8：10</td> <td>上遊覽車出發</td> </tr> <tr> <td>8：10~9：20</td> <td>義大世界環境教育園區</td> </tr> <tr> <td>9：30~14：00</td> <td>園區內課程活動與遊樂設施體驗</td> </tr> <tr> <td>14：20~14：30</td> <td>園區集合上車</td> </tr> <tr> <td>14：40~15：50</td> <td>回到新市國小</td> </tr> </tbody> </table>			時間	重要行程	7：50~8：00	正校門集合	8：00~8：10	上遊覽車出發	8：10~9：20	義大世界環境教育園區	9：30~14：00	園區內課程活動與遊樂設施體驗	14：20~14：30	園區集合上車	14：40~15：50	回到新市國小
時間	重要行程																
7：50~8：00	正校門集合																
8：00~8：10	上遊覽車出發																
8：10~9：20	義大世界環境教育園區																
9：30~14：00	園區內課程活動與遊樂設施體驗																
14：20~14：30	園區集合上車																
14：40~15：50	回到新市國小																
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技																
與學校課程結合相關性分析	1、能運用身體各項感官細心觀察世界、探究周遭環境中的景物，學習發現探索生活中的美，並知道如何提升自己的生活美感。 2、能藉由感官接觸環境中的動、植物和藝術景觀，欣賞自然與人類巧思所創造的美，並透過活潑多元的方法表達心中感受，進一步培養關懷及尊重自然生態之生命情操。																

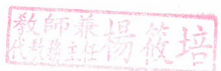
	3、能認識西洋古歷史中著名的建築名稱及特色；培養學生鑑古之今的情操、珍惜現今生存的世界與環境，並培養學生保護身旁景觀建築的概念。 4、能經由親近古歷史建築而懂得愛護與尊重生命，並瞭解環境保育與維護的重要性。
教學流程	教學準備： 活動一：介紹義大世界地理位置、動、植物和藝術景觀等相關議題 活動二：介紹西洋古歷史中著名的建築 活動三：介紹園內遊樂設施 參訪規劃： 活動一：進行環境教育課程-認識 活動二：進行環境教育課程-歐式古典建築體驗活動 活動三：體驗園內遊樂設施 回顧省思：
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教務主任核章：



校長核章：



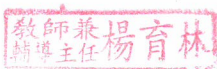
學務主任核章：



總務主任核章：



輔導主任核章：



臺南市立新市國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

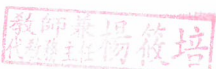
計畫名稱 (學習主題)	在地踏查-永安巡禮														
參與年級	四年級														
辦理地點	新市區永安宮														
預估辦理時間	第 3 週， 116 年 3 月 2 日至 116 年 3 月 5 日	預估參與人數	278 人												
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____														
主要景點 路線規劃	*主要景點：永安宮 *路線規劃 (每一梯次規劃 A、B 兩班，90 分鐘) <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>重要行程</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>08:50~09:00</td> <td>正校門集合 永安宮</td> <td></td> </tr> <tr> <td>09:00~10:15</td> <td>導覽員解說</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10:15~10:30</td> <td>返程</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			時間	重要行程	備註	08:50~09:00	正校門集合 永安宮		09:00~10:15	導覽員解說		10:15~10:30	返程	
時間	重要行程	備註													
08:50~09:00	正校門集合 永安宮														
09:00~10:15	導覽員解說														
10:15~10:30	返程														
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技														
與學校課程結合相關性分析	結合校訂課程-在地新市，透過戶外教育實際參觀、訪問，觀察生活情境中常見的信仰，並藉此認識新市四信仰中心的歷史背景。														
教學流程	*教學準備： 蒐集景點的相關資料，結合校本課程的內容，與學生討論。 *參訪規劃： (一)永安宮： 主祀天上聖母，據〈新市永安宮沿革〉之記載，乃創建於清乾隆														

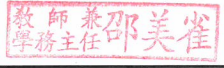
	27 年 (1762) 原廟址位於看西庄木柵，今之豐華村(現今豐華里)，原祀李府千歲、後奉祀天上聖母。由於木柵庄開發甚早，昔日為新港社之行政中樞，廟宇經年香火鼎盛，乾隆年間，由於水患波及新港溪，天上聖母遂遷入看西庄福安宮。 咸豐年間看西庄木柵沒落，廟宇傾圮。同治 2 年(1863)蔡元等募金重新建廟於現址，光緒 2 年 (1876) 再倡議修繕廟貌，民國 22 年(昭和 8 年、1933)廟宇年久斑駁，再發起重建。 其後，民國 36 年大地震，民國 48 年重修；民國 53 年再度因地震受創，於民國 58 年再倡議修內殿及重添粉飾，成今日之廟貌。 ＊回顧省思： (1)了解民間信仰與祭祀神明常識。 (2)知道人與地方文化需共存共榮。 (3)瞭解新市區在地歷史文化特色。 (4)體認到培養在地情懷的重要性。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

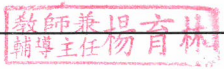
二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教務主任核章：  校長核章： 

學務主任核章： 

總務主任核章： 

輔導主任核章： 

臺南市立新市國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	尋根探源訪九族																
參與年級	五年級																
辦理地點	九族文化村																
預估辦理時間	第十七週， 115 年 12 月 24 日	預估參與人數	270 人														
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____																
主要景點 路線規劃	主要景點】南投縣魚池鄉九族文化村環境教育園區 【路線規劃】 <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>重要行程</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7:20~7:30</td> <td>正校門集合</td> </tr> <tr> <td>7:30~7:40</td> <td>上遊覽車出發</td> </tr> <tr> <td>9:50~10:30</td> <td>九族文化村環境教育園區</td> </tr> <tr> <td>10:30~13:20</td> <td>園區內課程活動與遊樂設施體驗</td> </tr> <tr> <td>13:30~13:40</td> <td>園區集合上車</td> </tr> <tr> <td>13:40~15:50</td> <td>回到新市國小</td> </tr> </tbody> </table>			時間	重要行程	7:20~7:30	正校門集合	7:30~7:40	上遊覽車出發	9:50~10:30	九族文化村環境教育園區	10:30~13:20	園區內課程活動與遊樂設施體驗	13:30~13:40	園區集合上車	13:40~15:50	回到新市國小
時間	重要行程																
7:20~7:30	正校門集合																
7:30~7:40	上遊覽車出發																
9:50~10:30	九族文化村環境教育園區																
10:30~13:20	園區內課程活動與遊樂設施體驗																
13:30~13:40	園區集合上車																
13:40~15:50	回到新市國小																
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技																
與學校課程結合相關性分析	1. <u>九族文化村</u>中的「<u>原住民部落區</u>」為第一個以文化保存取得環境教育設施場所認證，園區內介紹原住民每一族群之獨特文化、傳統習俗和與自然共生的環境智慧，並教育學生學習各族群對環境友善的態度。 2. 結合五年級國語領域閱讀充電站<u>島嶼原生種的揭密筆記</u>、社會領																

	域第三單元第二課原住民族如何與環境共存，使學生在學習課程內容之餘，亦能實際接觸原住民族文化，讓學生對於從小生長的這片土地能有更深一層的認識，培養愛鄉愛土的情懷。
教學流程	教學準備： 活動一：介紹九族文化村地理位置、動、植物和藝術景觀等相關議題 活動二：介紹各個原住民族知識 活動三：介紹園內遊樂設施 參訪規劃： 活動一：進行環境教育課程-認識臺灣各原住民族 活動二：進行環境教育課程-參觀原住民部落景觀區 活動三：體驗園內遊樂設施
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教務主任核章：



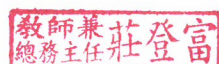
校長核章：



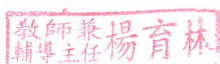
學務主任核章：



總務主任核章：



輔導主任核章：



臺南市立新市國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	清保宮踏查		
參與年級	五年級		
辦理地點	新市區 清保宮		
預估辦理時間	第 11~12 週， 116 年 4 月 19 日至 116 年 4 月 29 日	預估參與人數	270 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	新市國小 → 清保宮 → 新市農會超市 → 新市國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合校本課程，從參觀新市區在地古剎及農會超市，瞭解新市在地文化特色及特產，進而培養在地鄉土情懷。 2. 配合本土語課程，在地導覽透過本土語傳達，讓學生練習到本土語的說與聽，精進本土語能力。		
教學流程	教學準備： 蒐集景點的相關資料，結合校本課程的內容，與學生討論。 參訪規劃： 1. 介紹清保宮歷史沿革 2. 愛護相鄰—認識環保金爐 3. 潘麗水之子—潘岳雄作品欣賞 4. 參觀農會超市 回顧省思： 1. 了解民間信仰與祭祀神明常識。 2. 知道人與地方文化需共存共榮。		

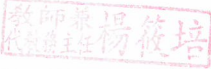
C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3. 瞭解新市區在地歷史文化特色。 4. 體認到培養在地情懷的重要性。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	1. 一位總領隊與每班要有一位解說員預約導覽 2. 請行政協助各班進出校門管制

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

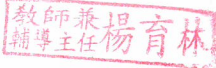
三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教務主任核章： 

校長核章： 

學務主任核章： 

總務主任核章： 

輔導主任核章： 

臺南市立新市國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	自然人文遊學趣-探究科學奧秘與體察動物生態		
參與年級	六年級		
辦理地點	第一天 景點 1-臺中國立自然科學博物館(含必可飛劇場、植物園) 第二天 景點 2-臺北市立動物園(臺北) 第三天 景點 3-新竹六福村主題遊樂園(六福村野生動物園)		
預估辦理時間	第 12 週， 115 年 11 月 18 日至 115 年 11 月 20 日	預估參與人數	289 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天景點 1-臺中國立自然科學博物館(含必可飛劇場、植物園) 第二天景點 2-臺北市立動物園(臺北) 第三天景點 3-新竹六福村主題遊樂園(六福村野生動物園)		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	這次校外教學以「探索科學奧秘、關懷動物生態」為核心，規劃國立自然科學博物館以及臺北市立動物園、六福村主題遊樂園(含野生動物園)。活動以學習為出發點，結合寓教於樂的體驗，引發對科學的好奇與興趣；並透過近距離觀察動物，深入認識其生活環境與特性。同時，在團體活動中培養彼此合作、互助的精神。期盼這場融合科學與人文的學習之旅，能讓學生滿載而歸、收穫豐富。		
教學流程	一、教學準備： (一)行前規劃與資料蒐整 教師應事先蒐集參訪地點相關資料，充分掌握場域特色，並依據課程目標妥善規劃教學活動與學習單內容，據以實施行前指導，		

	使學生對參訪主題具備基本認識，以提升學習興趣與成效。 (二)安全教育與生活禮儀指導 活動前實施完整之行前教育，加強學生戶外教學之安全注意事項宣導，並指導學生遵守公共場所秩序與基本生活禮儀，以維護團體紀律與良好形象。 (三)分組規劃與任務指派 依學生人數與學習需求進行適當分組，明確分配各組學習任務與觀察重點，以增進參與度與合作學習成效。 (四)親師溝通與行政準備 事前完成家長通知與相關同意文件之發放與回收，說明活動內容、行程安排及注意事項，以確保活動順利進行。 二、參訪規劃： (一)臺中國立自然科學博物館(及植物園)： 國立自然科學博物館(科博館)整個館區包含多個主題展館，提供豐富多元的自然與科學知識展示。 (二)臺北市立動物園 園區透過多樣的戶外展示區與室內展館，讓人們能觀察不同物種的生活型態與棲息環境，進而認識生物多樣性。 (三)新竹六福村主題遊樂園(六福村野生動物園)： 六福村主題遊樂園中的野生動物園不只是娛樂設施，也具有教學意義。近距離觀察動物的生活環境與習性，進而認識生態多樣性與動物保育的重要性，達到寓教於樂的效果。 三、回顧省思： 自然課、社會課：配合課文相關內容進行分享討論。綜合課：發表校外教學心得，分享戶外教學過程中之收穫、團體生活中印象深刻的事情，討論如何應對群體生活中突發狀況。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

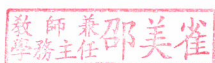
教務主任核章：



校長核章：



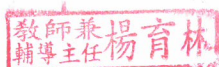
學務主任核章：



總務主任核章：



輔導主任核章：



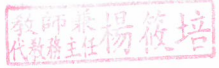
臺南市立新市國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

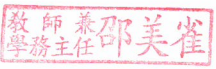
計畫名稱 (學習主題)	南科大探索-南科自造基地			
參與年級	六年級			
辦理地點	南科樹谷生活科學館			
預估辦理時間	第 11 週， 116 年 04 月 19 日至 116 年 04 月 23 日	預估參與人數	289 人	
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____			
主要景點 路線規劃	行程 A(科學館)		行程 B(自造基地)	
	9:00~9:30	學校出發至樹谷生活科學館	9:00~9:30	學校出發至南科自造基地
	9:30~10:30	樹谷生活科學館導覽	9:30~12:00	自造基地課程
	10:30~11:30	DIY 體驗	12:00~12:20	移動車程
	11:30~12:40	用餐	12:20~13:30	用餐
	12:40~13:00	移動車程	13:30~14:30	樹谷生活科學館導覽
	13:00~15:30	自造基地課程	14:30~15:00	DIY 體驗
	15:30~16:00	返校車程	15:30~16:00	返校車程
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技			

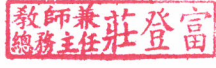
C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	1. 在自然科學領域方面，透過導覽與DIY活動，讓學生將課堂中的科學知識（如生態、結構原理）實際觀察與應用。 2. 在科技領域中，自造基地課程強調實作與問題解決能力，培養創意思考與設計能力。 3. 在綜合活動領域中，透過團隊合作、參訪與生活管理（如用餐），提升人際互動與生活實踐能力。 4. 社會領域則透過館內展示，認識在地文化與人類發展歷程。 5. 國語文領域則結合心得分享，強化表達與統整能力，以落實108課綱「自主行動、溝通互動、社會參與」核心素養，並透過實地體驗提升學生學習動機與跨領域整合能力。
教學流程	一、教學準備： （一）教學前，教師先了解行程規劃，以樹谷生活科學館及自造基地課程為核心，安排適切的時間。 （二）進行安全宣導與學習任務說明，並完成學生分組與角色分工，使學生能在活動中有明確任務與參與方向。 二、參訪規劃： （一）參訪過程中，透過導覽解說引導學生進行觀察與提問，提升其理解與探究能力，並結合DIY體驗與自造課程，讓學生從實際操作中學習相關知識與技能。 （二）活動中協助學生整理所見所聞，並引導其將展覽內容與課堂所學相互連結，以達到學習深化的效果。 三、回顧省思： （一）透過分享與討論，引導學生表達參訪心得與學習收穫，並回顧最具印象的展覽或實作經驗，進一步思考其背後的知識與意義。 （二）鼓勵學生反思在學習過程中所遇到的問題及其解決方式，培養自我覺察能力。 （三）教師依據學生回饋與學習表現檢視整體教學成效，作為未來課程規劃與調整的重要參考。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教務主任核章：  校長核章： 

學務主任核章： 

總務主任核章： 

輔導主任核章： 