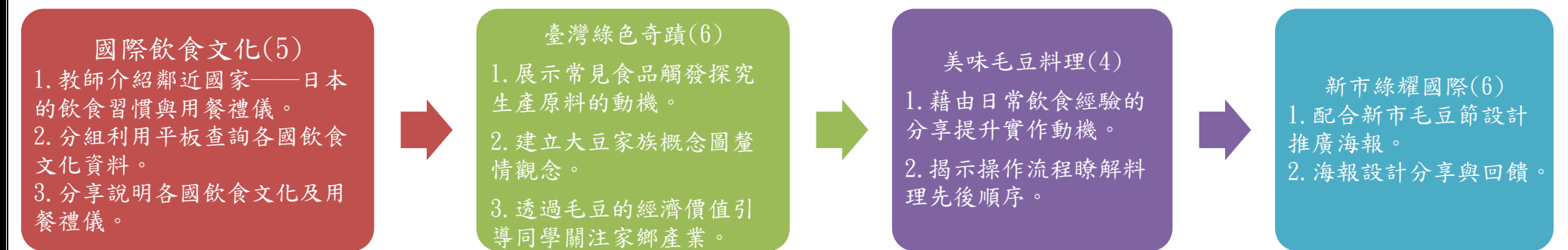


臺南市公立新市區新市國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習國際新市課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	台灣綠金耀國際	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	以實際生活情境為起點，藉由日常食品引導同學瞭解家鄉的重要產業，進而透過概念構圖、討論、發表、實作、分析比較、情境模擬等教學策略，提升同學的實務操作能力和國際視野。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與 關心本土與國際 事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	以新市特產毛豆也為外國人所喜愛為觸發點，引導學生利用網際網路搜尋資料，進而認識其他國家的飲食的文化，能分辨毛豆與大豆家族的關係，透過實作了解毛豆生長過程，學生製作海報或小書為台灣推廣毛豆。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	一、美味毛豆料理 引導基準： 1.釐清概念:毛豆、黃豆、黑豆等實物 2.實作涼拌毛豆 二、製作毛豆推廣海報 引導基準： 1.利用媒材學習過的技法及工具知能完成海報 2.展示與發表成果				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週～ 第5週	5	單元一、國際 飲食文化	健康與體育領域 2b-II-2 願意改善個人的 健康習慣。	1.能瞭解各國飲食文化的差異。 2.能了解各國的用餐禮儀。	1.透過毛豆，進而了解日本的飲食文化。 2.能了解各國飲食文化。 3.能透過影片或圖片發表介紹各國飲食文化。	1.藉由新市特產毛豆，導入日本經常食用毛豆料理，介紹日本的飲食文化。 2.請同學發表既有經驗，說明中日飲食的差異。 3.分組利用平板查詢各國的飲食文化與禮儀。 4.各組上台發表所查詢的國家之飲食文化與禮儀。	1.聆聽同學的發表和教師的講解。 2.發表既有經驗。 3.能將蒐集到的資料統整後上台發表	1.youtube 影片。 2.自編：中日飲食差異 PPT 簡報。 3.自編：中日用餐禮儀 PPT 簡報。
第6週～ 第11週	6	單元二、台灣 綠色奇蹟	自然科學領域 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據	1.能認識毛豆與大豆家族的關係。 2.能實際種豆瞭解毛豆的生長過	1.展示常見食品觸發探究生產原料的動機。 2.建立大豆家族概念圖	1.觀賞影片瞭解種豆方法及毛豆生長過程。 2.解說種豆所需的材料和用具。 3.透過實際種植毛豆觀察及記錄過程。	釐清概念： 毛豆、黃豆、黑豆等實物	1.youtube 影片。 2.自編：認識毛豆家族 PPT 簡報。 3.自編：種豆方法及毛豆生長過程 PPT 簡報。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			習得的知識， 說明自己的想法。	程。	釐清觀念。 3. 透過毛豆 的經濟價值 引導同學關 注家鄉產業。			
第 12 週～ 第 15 週	4	單元三、美味 毛豆料理	<u>自然科學領域</u> ai-II-3 透過動 手實作，享受 以成品來表現 自己構想的樂 趣。	1.能瞭解毛 豆對人體的 好處。 2.能實際料 理涼拌毛 豆。	1.藉由日常 飲食經驗的 分享提升實 作動機。 2.揭示操作 流程瞭解料 理先後順序。	1.觀賞影片瞭解知道毛豆營養 成份。 2.依步驟料理涼拌毛豆並觀察 記錄。	實作涼拌毛豆	1.youtube 影 片。 2.自編：美味 毛豆料理 P P T 簡報。 3.自編：涼拌 毛豆 P P T 簡 報。
第 16 週～ 第 21 週	6	單元四、新市 綠耀國際	<u>藝術領域</u> 1-II-6 能使用視覺元 素與想像力， 豐富創作主 題。	1. 配合新 市毛豆 節，匯 整資料 並製作 毛豆推 廣小書 或海 報。 2. 分享展 示小組 的作品，並 給予回 饋。	1. 分組討 論，選定設 計主題。 2.利用媒材 學習過的技 法及工具知 能完成海報 或小書。 3.海報小書 設計分享與 回饋	1. 引導小組討論出海報或小 書的主題及構成要素。 2. 學生自由利用媒材與技法 完成海報或小書。 3. 分享海報或小書，同學給 予回饋。	1. 小組能討 論出主 題。 2. 能討論出 海報、小 書構成要 素(內容、 插圖、排 版) 3. 能使用各 式的媒材 完成作 品。 4. 能分享自 己的作 品，並給 予其他組 別回饋。	1.海報製作引 導 PPT

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。