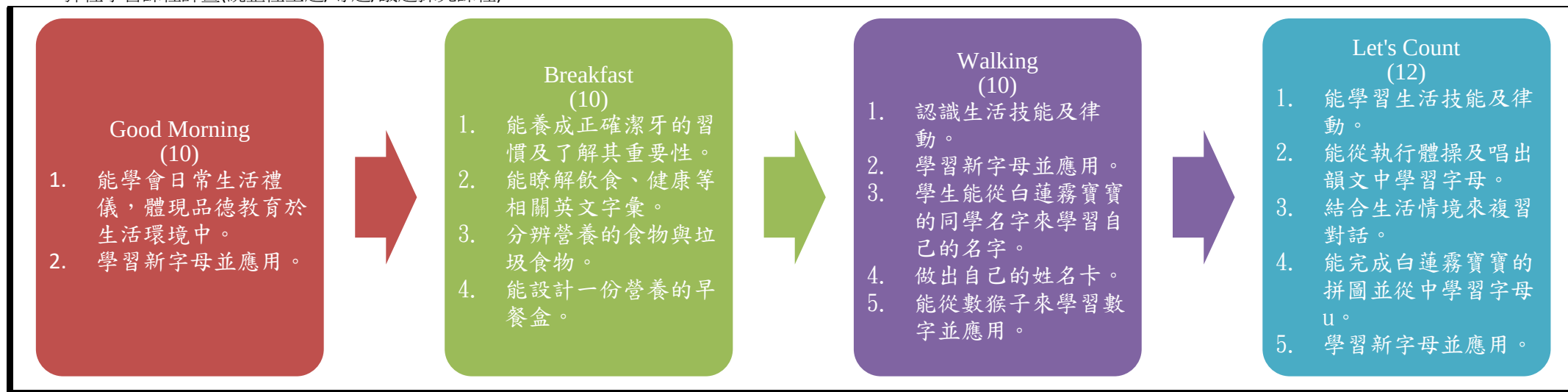


臺南市公立新市區新市國民小學 115 學年度(第一學期)一年級彈性學習移動新市課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	白蓮霧寶寶愛生活	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：單元主題圍繞於學生的生活情境中，透過人事物間的關聯，以及任何形式之互動產生的影響，進而引發孩子自身經驗與學習的連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	能從生活情境脈絡中認識英語 26 個字母，並於日常生活中具備良好的品德及具有生活所需的基礎知能。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	創作食物 ABC 藏字圖並上台口頭分享。 引導基準： 1. 能認讀新字母。 2. 能介紹營養的食物項目。 3. 能與同學介紹自己的創作。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週- 第 5 週 (8/31-10/2)	10	Good Morning 白蓮霧寶寶說早安	(生活) 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 (英參) 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。	• 字母 Mm、Ss、Rr • Good Morning, Mr. Rooster 歌曲	• 能將日常生活禮儀，體現品德教育於生活環境中。 • 學習新字母並應用。	1. 教唱 Good Morning, Mr. Rooster 歌曲，以影片導讀歌詞中內容。 2. <太陽公公出來了 Here comes the sun>活動練習打招呼用語。 3. 介紹字母 Mm、Ss 及其相關單字。 4. Listen and draw 活動。	• 創作歌曲 Good Mornin g, Mr. Rooster 漫畫 • 上台發表正確潔牙的方式。 • 創作字母藏字圖	• Good Morning, Mr. Rooster 歌詞 • 字母學習單 • 自編教材－快樂學字母 1

第 6 週- 第 10 週 (10/5-11/6)	10	Good Morning 白蓮霧寶寶說早安	(生活) 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 (英參)5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。	• 字母 Bb、Zz、Yy、Ii、Xx • This Is The Way 歌曲 • 常見食物英語 • 世界各地的傳統早餐 • 正確的飲食習慣觀念	• 能養成正確潔牙的習慣及了解其重要性。 • 能增加並瞭解飲食、健康等相關英文字彙。 • 分辨營養的食物與垃圾食物 • 能設計一份營養的早餐盒	1. 播放 This Is The Way 從起床至上學前的準備，藉歌曲覺察個人生活經驗。 2. 播放刷牙教學影片，請孩子拿出自己的牙刷試試正確的方法。 3. 由 Breakfast Song 這首歌來延伸學習生活用語。 4. 分辨營養的食物與垃圾食物。 5. 介紹字母 Bb、Zz、Yy、Ii、Xx 及其相關單字。	• 畫出喜愛的早餐盒並說出 It's yummy, thank you.	• This Is The Way 歌曲 • 牙醫協會示範正確刷牙影片 • Breakfast Song • 觀賞世界各國的傳統早餐 • 字母學習單 • 自編教材－快樂學字母 1
第 11 週- 第 15 週 (11/9-12/11)	10	白蓮霧寶寶上學去	(生活) 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 (英參)5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。	字母 Ww、Nn、Pp	• 認識生活技能及律動。 • 學習新字母並應用。 • 學生能從白蓮霧寶寶的同學名字來學習自己的名字。 • 做出自己的姓名卡 • 學生能從數猴子來學習數字並應用。	1. 老師教 Walking, Walking 來介紹 W 相關的單字。 2. 老師教唱 Hello, Hello, What's Your Name? 介紹 N 相關的單字。 3. 老師拿出筆並在姓名卡上寫出名字，並介紹 p 相關的單字 4. 單字遊戲「你聽我敲」的遊戲。 5. 猜猜我是誰。 6. 賓果遊戲。	• 學習自己的名字並介紹。 • 律動表演	• 字母學習單 • 姓名卡 • 各國 ppt • 自編教材－快樂學字母 1
第 16 週- 第 21 週 (12/14-1/20)	12	白蓮霧寶寶上學去	(生活)3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探	字母 Ee、Uu	• 學生能學習生活技能及律動。 • 學生能從執	1. 老師從教唱 Five Little Monkeys 來複習 M, N 相關的單字。 2. 老師用課室用語來引導學生各國律動的主題及介紹 E 相關單字。	• 學習自己的名字並介紹。	• 字母學習單 • 歌詞學習單 • 字母 ppt • 白蓮霧寶寶拼

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			究之心。 (英參)5-I-1 能 正確地認讀與 聽辨字母。		行體操及唱出 韻文中學習字 母。 • 學生結合生 活情境來複習 對話。 • 學生能完成 白蓮霧寶寶的 拼圖並從中學 習字母 u。 • 學習新字母 並應用。	3. 老師進行白蓮霧寶寶拼圖活動並介 紹 u 相關單字。	• 列舉文 具物品 數量並 介紹出 來。 • 律動表 演	圖學習單 • 自編教材－快 樂學字母 1
--	--	--	--	--	--	---------------------------------	--	----------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立新市區新市國民小學 115 學年度(第二學期)一年級彈性學習移動新市課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	白蓮霧寶寶愛生活	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：單元主題圍繞於學生的生活情境中，透過人事物間的關聯，以及任何形式之互動產生的影響，進而引發孩子自身經驗與學習的連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	能從生活情境脈絡中認識英語 26 個字母並應用，並於日常生活中具備良好的品德及具有生活所需的基礎知能。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	結合良好生活習慣創作 Good night, Wally 故事小書並朗讀分享。 引導基準： 1. 能理解英語繪本內容。 2. 能說出日常生活中良好的生活習慣。 3. 以新市吉祥物為主角及繪本內容仿寫或仿畫創作故事。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

Wash Your Hands (10) 1. 認識生活技能及律動。 2. 學習正確洗手的方式。 3. 學習簡單的點心名稱。 Do Your Homework (10) 1. 學習正確習寫作業的態度。 2. 學習良好的用餐習慣。 3. 進行「復活節」彩蛋分享。 Teddy Bear Dance (10) 1. 能從各國不同的泰迪熊複習新字母及其發音。 2. 能學習生活技能及律動。 3. 藉由繪本學會新字母及其發音。 4. 能唱出“Let’s go to the Zoo”這首歌曲。 Let's Go to The Zoo (12) 1. 藉由歌曲中學會新字母及其發音。 2. 利用所知之動物與生活用語，創作自己的故事。 3. 能唸出自己的故事，與他人分享。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1 週-第 5 週 (2/11-3/12)	10	白蓮霧寶寶回家去	(生活) 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 (英參) 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。	字母 Hh、Cc、Kk、Jj	- 認識生活技能及律動。 - 學習正確洗手的方式。 - 學習簡單的點心名稱。	1. 從腸病毒事件了解正確洗手的重要性。 2. 學習如何正確洗手、字母 Hh(hands)。 3. 由 Snack 學習 Cc 和 Kk。 4. Snack Time 歌曲，由 Snack 學習 Jj。 5. 單字遊戲。	- 能正確做出洗手動作。 - 剪貼洗手圖片，並能正確排序。 - 歌曲表演	- 字母學習單 - 歌詞學習單 - 洗手步驟剪貼圖 - 自編教材—快樂學字母 2
第 6 週-第 10 週 (3/15-4/16)	10	白蓮霧寶寶回家去	(生活) 6-I-3 觀察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 (英參) 5-I-1 能正確地認讀與	- 字母 Dd、Ff、Vv、Aa。 - Holiday: Easter	- 學習正確習寫作業的態度。 - 學習良好的用餐習慣。 - 進行「復活節」彩蛋分	1. 從 do my homework 學習 Dd，了解寫功課的重要與態度。 2. 由 dinner 的主題導入食物(food)，學習字母 Ff。 3. 學習字母 Vv。 4. 介紹復活節由來與主要字彙。	- 認識生活技能及律動。 - 正確圈選字母。	- 字母學習單 - 彩蛋學習單 - 自編教材—快樂學字母 2

			聽辨字母。		享。			
第 11 週- 第 15 週 (4/19- 5/21)	10	白蓮霧寶寶說 晚安	(生活) 2-I-1 以 感官和知覺探 索生活中的 人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。 (英參) 1-I-1 能 聽辨字母名。	• 字母 Tt、Oo、 Gg、Qq、 Zz • 歌曲： Teddy Bear • 歌曲： Let's go to the zoo • 繪本： Good night, Gorilla	• 學生能從各 國不同的泰迪 熊複習新字母 及其發音。 • 學生能學習 生活技能及律 動。 • 學生能從藉 由繪本中學會 新字母及其發 音。 • 學生能唱出 “Let's go to the Zoo”這首 歌曲	1. 介紹各國泰迪熊 2. 教唱歌曲:Teddy Bear 3. 單字遊戲 4. 繪本導讀:Good night, Gorilla 5. 教唱歌曲:Let's go to the zoo 6. 我是大歌星	• 認識生 活技能 及律 動。 • 歌曲表 演 • 學習動 物名稱 與走路 方式	• 字母學習單 • 歌詞學習單 • 泰迪熊 ppt • 繪本: Good night, Gorilla • 自編教材—快樂 學字母 2
第 16 週- 第 21 週 (5/24- 6/30)	12	白蓮霧寶寶說 晚安	(生活) 2-I-1 以 感官和知覺探 索生活中的 人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。 (英參) 1-I-1 能 聽辨字母名。	• 字母 Ll • 歌曲： Let's go to the zoo • 繪本： Good night, Gorilla	• 學生能從藉 由歌曲中學會 新字母及其發 音。 • 學生能從利 用所知之動物 與生活用語， 創作自己的故 事。 • 學生能唸出 自己的故事， 與他人分享。	1. 複習歌曲：Let's go to the Zoo 2. 猜猜我是誰 3. 動物拳 4. 編寫自己的小書故事 5. 故事接龍 6. 小書朗讀 7. 同儕作品欣賞	• 歌曲表 演 • 學習動 物名稱與 走路方式 • 創作自 己故事小 書並朗 讀。 • 學習欣 賞他人作 品，給予 讚美與建 議。	• 字母學習單 • 歌詞學習單 • 小書學習單 • 自編教材—快樂 學字母 2

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。