

伍、藝術才能美術班專長領域課程總表（部定專長-專長領域）四年級

學習階段 / 年級	學期	課程性質	藝術專長科目	科目簡述 *以50字簡要說明	每週節數	專長領域學習重點 *請填選學習表現代碼	議題融入 *勾選議題須並列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原則並敘明原因	師資來源
☒ 第二學習階段 ☐ 三年級 ☒ 四年級 ☐ 第三學習階段 ☐ 五年級 ☐ 六年級	☒ 上學期	☒ 部定課程/部定必修 ☐ 校訂課程	陶藝 pottery 版畫 Printmaking 水墨 Chinese painting 設計 Design	陶藝 Pottery 1.學習陶藝工具的使用和基本技法，如拉坯、捏塑、雕刻等。 2.發展對形狀、紋飾和色彩的觀察和創造力。 版畫 Printmaking 1.理解昆蟲的基本造型，並發揮創意。 2.了解版畫雕刻刀的安全知識與操作技巧。 3.學會橡膠版的印版過程。 設計 Design 1.認識家鄉-新市的特色與文化。 2.能將景點或特色物產畫成插圖。 3.能合作完成桌遊設計。 水墨 Chinese painting 1.認識家鄉的物產與景點及其文化意義。 2.水墨畫中昆蟲與蔬果的表現方式實作。	4	陶藝 Pottery 美才 II-P1 美才 II-K2 設計 Design 美才 II-P1 美才 II-P2 美才 II-C2 水墨 Chinese painting 美才 II-P1 美才 II-K2 美才 II-C2 版畫 Printmaking 美才 II-P1 美才 II-K1 美才 II-K2	☐ 重大議題： ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 ☐ 海洋教育 ☐ 其他重要議題： ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育	☐ 無 ☒ 分組學習 ☐ 能力分組 ☒ 小組分組 ☐ 專長分組 ☐ 其他分組： ☐ 教師協同教學 ☐ 專業協同 ☐ 跨域協同 ☐ 其他協同： ☐ 教師個別指導 ☐ 專案輔導學習 ☐ 其他： 請敘明須採用之教學需求：	☐ 校內專任 ☒ 單科 ☐ 跨科目 ☐ 跨領域 ☐ 校外兼任 ☐ 大學教師 ☐ 專業人員 ☐ 其他：

■下學期	■部定課程/部定必修 ☐ 校訂課程	陶藝 Pottery 版畫 Printmaking 水墨 Chinese painting 設計 Design	陶藝 Pottery 1.學習陶藝工具的使用和基本技法，如拉坯、捏塑、雕刻等。 2.發展對形狀、紋飾和色彩的觀察和創造力。 版畫 Printmaking 1.理解立體畫的基本造型，並發揮創意。 2.了解感光機的安全知識與操作技巧。 3.學會藍晒版的印版過程。 設計 Design 1.能學會紙雕及立體卡片的製作方式。 2.能根據卡片用途設計適合的紙雕圖樣。 3.能加入自己的創意完成卡片。 水墨 Chinese painting 1.認識台灣保育動物。 2.運用水墨技法表現動物的毛髮肌理。	4	陶藝 Pottery 美才 II-P1 美才 II-K1 版畫 Printmaking 美才 II-P1 美才 II-K1 美才 II-K2 設計 Design 美才 II-P1 美才 II-K1 美才 II-K2 水墨 Chinese painting 美才 II-P1 美才 II-K2	■重大議題： ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ■環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 ☐ 海洋教育 ☐ 其他重要議題： ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育	☐ 無 ■分組學習 ☐ 能力分組 ■小組分組 ☐ 專長分組 ☐ 其他分組： ☐ 教師協同教學 ☐ 專業協同 ☐ 跨域協同 ☐ 其他協同： ■教師個別指導 ☐ 專案輔導學習 ☐ 其他： 請敘明須採用之教學需求：	■校內專任 ■單科 ☐ 跨科目 ☐ 跨領域 ☐ 校外兼任 ☐ 大學教師 ☐ 專業人員 ☐ 其他：
------	---	--	--	---	--	--	---	---

(表格欄位如不敷使用時，可依需要自行調整。)

陸、藝術才能美術班專長領域科目教學大綱

一、四年級

課程名稱	中文名稱	專業藝術課程		
	英文名稱	visual art program		
授課年段	☐ 三年級 ☒ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級			
授課學期	☒ 第一學期 ☐ 第二學期		授課節數	每週 4 節
學習目標	1. 了解版畫雕刻刀的安全操作方法，並完成橡膠版作品。 2. 認識家鄉特色，運用各種媒材以家鄉為主題進行創作。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	版畫-昆蟲世界-橡膠版	說明橡膠版的板材特性與單版復刻的操作原理。	
	2	版畫-昆蟲世界-橡膠版	針對主題發想與引導，繪製草圖並複印至版上，完成單版復刻的色彩計畫。	
	3	版畫-昆蟲世界-橡膠版	學習運用雕刻刀的安全知識與工具的使用技巧。	
	4	版畫-昆蟲世界-橡膠版	雕刻版材與版畫機滾印，學習清潔方式。	
	5	版畫-昆蟲世界-橡膠版	雕刻版材與版畫機滾印，作品簽名。	
	6	設計/新市地圖大富翁	了解新市在地文化特色。	
	7	設計/新市地圖大富翁	決定各組繪製的主題。	
	8	設計/新市地圖大富翁	製作大富翁桌遊-底板繪製。	
	9	設計/新市地圖大富翁	製作大富翁桌遊-牌卡設計。	
	10	設計/新市地圖大富翁	欣賞作品與分享創作心得。	
	11	水墨-昆蟲的白蓮霧之旅	1. 認識新市白蓮霧生長環境、特徵與產季昆蟲 2. 認識水墨昆蟲、蔬果表現方式	
	12	水墨-昆蟲的白蓮霧之旅	結合昆蟲、白蓮霧或新市景點蒐集資料進行構圖	
	13	水墨-昆蟲的白蓮霧之旅	學生依主題創作，教師視情況個別指導	
	14	水墨-昆蟲的白蓮霧之旅	學生依主題創作，教師視情況個別指導	
	15	水墨-昆蟲的白蓮霧之旅	修飾細節完成作品，互相觀摩	
	16	陶藝-白蓮霧創作公仔	認識陶藝工具和使用技巧	
	17	陶藝-白蓮霧創作公仔	了解陶土的特性及揉捏技巧	
	18	陶藝-白蓮霧創作公仔	觀察老師給予 PPT 的各種白蓮霧造型並繪製草圖	
	19	陶藝-白蓮霧創作公仔	相互討論白蓮霧特徵及與其他物品結合	
	20	陶藝-白蓮霧創作公仔	成品呈現將並燒製過後的作品上有釉色	
21	作品欣賞與分享	學生將本學期作品進行分享與回饋		
學習評量	1.定期/總結評量：比例 <u>50</u> % ☐ 口頭發表 ☐ 書面報告 ☐ 作業單 ☐ 作品檔案 ☒ 實作表現 ☐ 試題測驗 ☐ 課堂觀察 ☐ 同儕互評 ☐ 其他： 2.平時/歷程評量：比例 <u>50</u> % ☐ 口頭發表 ☐ 書面報告 ☒ 作業單 ☐ 作品檔案 ☐ 實作表現 ☐ 試題測驗 ☒ 課堂觀察 ☐ 同儕互評 ☐ 其他：			
備註				

課程名稱	中文名稱	專業藝術課程		
	英文名稱	visual art program		
授課年段	☐ 三年級 ☒ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級			
授課學期	☐ 第一學期 ☒ 第二學期		授課節數	每週 4 節
學習目標	1. 了解感光機的安全操作方法，並完成藍晒版作品。 2. 學習立體卡片製作方式與紙雕技法。 3. 認識保育動物，認識並運用不同媒材創作以動物為主題的平面與立體作品。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	版畫-立體世界-藍晒版	說明藍晒版的板材特性與操作原理。	
	2	版畫-立體世界-藍晒版	主題引導、構圖分析與練習。	
	3	版畫-立體世界-藍晒版	草圖繪製與透明片繪製。	
	4	版畫-立體世界-藍晒版	藍晒版曝光操作。	
	5	版畫-立體世界-藍晒版	藍晒版曝光操作，作品簽名。	
	6	設計/紙雕立體卡片	認識紙雕工具、紙材及技法。	
	7	設計/紙雕立體卡片	學習立體卡片的製作方式。	
	8	設計/紙雕立體卡片	設計卡片的紙雕封面及立體內頁	
	9	設計/紙雕立體卡片	進行立體卡片的製作。	
	10	設計/紙雕立體卡片	欣賞作品與分享創作心得。	
	11	水墨-認識台灣保育動物	1.介紹台灣瀕危保護動物，及繪製保護動物的意義。 2.學生蒐集資料圖片進行構圖	
	12	水墨-認識台灣保育動物	介紹水墨動物技法，學生進行練習。	
	13	水墨-認識台灣保育動物	學生依主題進行構圖，並思考運用技法。	
	14	水墨-認識台灣保育動物	學生依主題創作，教師視情況個別指導	
	15	水墨-認識台灣保育動物	修飾細節完成作品，互相觀摩	
	16	陶藝-動物陶偶罐	認識陶藝工具和使用技巧	
	17	陶藝-動物陶偶罐	了解陶土的特性及揉捏技巧	
	18	陶藝-動物陶偶罐	能觀察老師給予 PPT 的各種動物造型並繪製草圖	
	19	陶藝-動物陶偶罐	相互討論如何小心的挖空陶土及注意事項	
	20	陶藝-動物陶偶罐	成品呈現將並燒製過後的作品上有釉色	
21	作品欣賞與分享	學生將本學期作品進行分享與回饋		
學習評量	1.定期/總結評量：比例 <u>50</u> % ☐ 口頭發表 ☐ 書面報告 ☐ 作業單 ☐ 作品檔案 ☒ 實作表現 ☐ 試題測驗 ☐ 課堂觀察 ☐ 同儕互評 ☐ 其他： 2.平時/歷程評量：比例 <u>50</u> % ☒ 口頭發表 ☐ 書面報告 ☒ 作業單 ☐ 作品檔案 ☐ 實作表現 ☐ 試題測驗 ☒ 課堂觀察 ☐ 同儕互評 ☐ 其他：			
備註				