

臺南市新山國小 115 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領 域	課 程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域學習課程	語 文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時：（一）紙筆測驗：依教學目標與教材 內容測驗評量之。（二）實踐：就學生之日常行為表現 評量之。（三）作業：就學生各種習作簿評量 之。	一、定期：50% （一）第 1 次：25% （二）第 2 次：25% 二、平時：50% （一）紙筆測驗 20% （二）實踐 10% （三）作業 20%
					■規劃每位學生上台發表	
		本土語	兩次	不定期	一、平時： （一）口試：就學生之口頭問答結果評量之。（二）實踐：就學生之日常行為表現 評量之。（三）作業：就學生各種習作簿評量 之。	一、定期：50% （一）第 1 次：25% （二）第 2 次：25% 二、平時：50% （一）口語測驗 15% （二）學習態度 15% （三）作業：20%
					■規劃每位學生上台發表	
	數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時：（一）紙筆測驗：依教學目標與教材 內容測驗評量之。（二）實踐：就學生之日常行為表現 評量之。（三）作業：就學生各種習作簿評量 之。	一、定期 50% （一）第 1 次 25% （二）第 2 次 25% 二、平時 50% （一）紙筆測驗 20% （二）實踐 10% （三）作業 20%	
				■規劃每位學生上台發表		
	生活課程	兩次	不定期	一、平時：（一）口試：就學生之口頭問答結果 評量之。（二）實踐：就學生之日常行為表現 評量之。（三）作業：就學生各種習作簿評量 之。	一、定期：50% （一）第 1 次：25% （二）第 2 次：25% 二、平時：50% （一）紙筆測驗 10% （二）學習態度 20% （三）作業：20%	
				■規劃每位學生上台發表		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	健康與體育	健康	兩次	不定期	一、平時 (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三) 實踐：就學生之日常行為表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一) 第 1 次：25% (二) 第 2 次：25% 二、不定期：50% (一) 運動常識 10% (二) 運動鑑賞 20% (三) 實踐：20%
		體育	兩次	不定期	一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 3 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一) 第 1 次：25% (二) 第 2 次：25% 二、不定期：50% (一) 運動常識 10% (二) 運動鑑賞 20% (三) 實踐：20%
	國際接軌		依課程主題評量		一、平時 (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。(二) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。(三) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。(四) 檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、定期：50% (一) 第 1 次：25% (二) 第 2 次：25% 二、平時：50% (一) 紙筆測驗 10% (二) 學習態度 20% (三) 作業：20%
	世界好公民		依課程主題評量		一、平時： (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。(二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。(四) 檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、定期：50% (一) 第 1 次：25% (二) 第 2 次：25% 二、平時：50% (一) 紙筆測驗 10% (二) 學習態度 20% (三) 作業：20%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市新山國小 115 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。(二)實踐：就學生之日常行為表現評 量之。(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		本土語	兩次	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。(二)實踐：就學生之日常行為表現評 量之。(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口語測驗 15% (二)學習態度 15% (三)作業：20%
	數學		兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。(二)實踐：就學生之日常行為表現評 量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
	生活課程	生活	兩次	不定期	一、平時：(一)口試：就學生之口頭問答結果評 量之。(二)實踐：就學生之日常行為表現評 量之。(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 20% (三)作業：20%
	健康與體育	健康	兩次	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。(三)實踐：就學生之日常行為表現評 量之 □規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、不定期：50% (一)運動常識 10% (二)運動鑑賞 20% (三)實踐：20%
		體	兩次	不定期	一、平時	一、定期：50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		育			1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 3 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	(一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、不定期：50% (一)運動常識 10% (二)運動鑑賞 20% (三)實踐：20%
	國際接軌		依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 20% (三)作業：20% %
	世界好公民		依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 20% (三)作業：20%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市新山國小 115 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)學習態度：15% (三)作業：15%
		英語	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：10% (二)學習態度：20% (三)作業：20%
		本土語	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)口語測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口語測驗：15% (二)學習態度：15% (三)作業：20%
		數學	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：10% (二)學習態度：20% (三)作業：10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	自然科學		2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：10% (二)學習態度：20% (三)作業：10%
	社會		2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：10% (二)學習態度：20% (三)作業：10%
	藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、不定期：50% (一)表演：10% (二)鑑賞：20% (三)實踐：20%
		音樂	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、不定期：50% (一)表演：10% (二)鑑賞：20% (三)實踐：20%
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期：實作測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)健康醫療常識。(二)時事健康鑑賞：就學生由資	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、不定期：50% (一)健康醫療常識 20

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	% (二)時事健康鑑賞 10 % (三)實踐：20%
				☐ 規劃每位學生上台發表	
				一、定期：實作測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)運動常識。(二)運動鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、不定期：50% (一)運動常識 20% (二)運動鑑賞：10% (三)實踐：20%
	體育	2 次	不定期	☐ 規劃每位學生上台發表	
				一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： 時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、不定期：50% (一)表演：10% (二)鑑賞：20% (三)實踐：20%
	綜合活動	2 次	不定期	☐ 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	世界好公民	依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 20% (三)作業：20%
	環遊 E 世界	依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 20% (三)作業：20%
	新山學堂	依社團類別/單元主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。(三)作業：就學生各種學習單、	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			紀錄單、表單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	(二)學習態度 20% (三)作業：20%
	閱讀全世界	依各議題課程評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 20% (三)作業：20%
	國際接軌	依課程主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 20% (三)作業：20%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市新山國小 115 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。(三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)學習態度：15% (三)作業：15%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		英語	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。(三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：10% (二)學習態度：20% (三)作業：20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)口語測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。(三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口語測驗：15% (二)學習態度：15% (三)作業：20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。(三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：10% (二)學習態度：20% (三)作業：10%

生活課程					■規劃每位學生上台發表	
	自然科學	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： 時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。(三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：10% (二)學習態度：20% (三)作業：10%	
				■規劃每位學生上台發表		
	社會	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： 時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。(三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：10% (二)學習態度：20% (三)作業：10%	
				■規劃每位學生上台發表		
	藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： 時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、不定期：50% (一)表演：10% (二)鑑賞：20% (三)實踐：20%
					■規劃每位學生上台發表	
		音樂	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： 時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、不定期：50% (一)表演：10% (二)鑑賞：20% (三)實踐：20%
					■規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期：實作測驗(定期評量 2 次) 二、平時： 時：(一)運動常識。 (二)運動鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、不定期：50% (一)運動常識 10% (二)運動鑑賞：20% (三)實踐：20%
		體育	2 次	不定期	一、定期：實作測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)運動常識。 (二)運動鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、不定期：50% (一)運動常識 10% (二)運動鑑賞：20% (三)實踐：20%
	綜合活動		2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： 時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、不定期：50% (一)表演：10% (二)鑑賞：20% (三)實踐：20%
	彈性學習課程	世界好公民	依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。(二)實作：就學生之實際操作與 解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 20% (三)作業：20%
環遊 e 世界		依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。(二)實作：就學生之實際操作與 解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 20% (三)作業：20%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

新山學堂	依社團類別/單元主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 20% (三)作業：20%
閱讀全世界	依課程主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 20% (三)作業：20%
國際接軌	依課程主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 20% (三)作業：20%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市新山國小 115 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	本國語	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)學習態度：15% (三)作業：15%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		英語	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：10% (二)學習態度：20% (三)作業：20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)口語測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口語測驗：15% (二)學習態度：15% (三)作業：20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	

C9-4學校各年級成績評量計畫(國小)

		數學	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：10% (二)學習態度：20% (三)作業：10%
生活課程	自然科學		2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：10% (二)學習態度：20% (三)作業：10%
	社會		2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：10% (二)學習態度：20% (三)作業：10%
	藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、不定期：50% (一)表演：10% (二)鑑賞：20% (三)實踐：20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			音樂	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、不定期：50% (一)表演：10% (二)鑑賞：20% (三)實踐：20%
健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期：實作測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)動常識。 (二)運動鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、不定期：50% (一)運動常識 10% (二)運動鑑賞：20% (三)實踐：20%		
				一、定期：實作測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)運動常識。 (二)運動鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、不定期：50% (一)運動常識 10% (二)運動鑑賞：20% (三)實踐：20%		
	體育	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、不定期：50% (一)表演：10% (二)鑑賞：20% (三)實踐：20%		

彈性學習課程	世界好公民	依課程主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 20% (三)作業：20%
	環遊e世界	依課程主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 20% (三)作業：20%
	新山學堂	依社團類別/單元主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 20% (三)作業：20%
	閱讀全世界	依課程主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 20% (三)作業：20%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市新山國小 115 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	本國語	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與 教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常 行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿 評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)學習態度：15% (三)作業：15%
					■規劃每位學生上台發表	
		英語	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與 教材內容測驗評量之。(二) 學習態度：就學生之日常 行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿 評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：10% (二)學習態度：20% (三)作業：20%
					■規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)口語測驗：依教學目標與 教材內容測驗評量之。(二) 學習態度：就學生之日常 行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿 評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口語測驗：15% (二)學習態度：15% (三)作業：20%
					■規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

數學		2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：10% (二)學習態度：20% (三)作業：10%	
生活課程	自然科學	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：10% (二)學習態度：20% (三)作業：10%	
	社會	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：10% (二)學習態度：20% (三)作業：10%	
	藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、不定期：50% (一)表演：10% (二)鑑賞：20% (三)實踐：20%

C9-4學校各年級成績評量計畫(國小)

		音樂	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、不定期：50% (一)表演：10% (二)鑑賞：20% (三)實踐：20%
健康與體育		健康	2 次	不定期	一、定期：實作測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)動常識。 (二)運動鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、不定期：50% (一)運動常識 10% (二)運動鑑賞：20% (三)實踐：20%
		體育	2 次	不定期	一、定期：實作測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)運動常識。 (二)運動鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、不定期：50% (一)運動常識 10% (二)運動鑑賞：20% (三)實踐：20%
綜合活動			2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗(定期評量 2 次) 二、平時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、不定期：50% (一)表演：10% (二)鑑賞：20% (三)實踐：20%

彈性學習課程	世界好公民	依課程主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 20% (三)作業：20%
	環遊e世界	依課程主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 20% (三)作業：20%
	新山學堂	依社團類別/單元主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 20% (三)作業：20%
	閱讀全世界	依課程主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 20% (三)作業：20%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。