

臺南市公立柳營區新山國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	學習所需之方法或技巧，透過發展認知、動機、態度、環境與學習工具，以及後設認知的策略能力，以增進學習參與及效果。能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題							
課程目標	1. 運用適當的認知與後設認知之策略，提升正向學習動機與學習態度。 2. 調整其學習環境與學習工具，提升課程的學習效果。 3. 發展出適當的學習方法或技巧，提升參與融合環境中的學習或活動。							
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☒數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☒海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	紙筆測驗、行為觀察、口說評量。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第五週	10	讓自己更好	特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-5 將	特學 A-II-3 學習內容的重點。	1. 察覺課文的重要訊息。 2. 專心的指出訊息的不同	1. 生活經驗分享。 2. 文意理解並劃記重點。 3. 唸讀課文。 4. 語詞理解和引申。	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。	特學 A-Ⅱ-4 心智圖、組織圖或流程圖。	處。	5. 引導下畫出心智圖或脈絡圖。		
第六週 第十週	10	智慧藏寶箱	特學1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。	3. 學習標記內容重點。 4. 學習將內容做成心智圖、組織圖、流程圖。	1. 生活經驗分享。 2. 文意理解並劃記重點。 3. 唸讀課文。 4. 語詞、成語理解。 5. 自己畫出心智圖或脈絡圖。 6. 訂定考前複習計畫	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺
第十一週 第十五週	10	生活好藝術	特學1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶 特學1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	特學 A-Ⅱ-6 個人或生活經驗 特學 A-Ⅱ-7 學習或文章內容脈絡。	5. 反覆抄默寫，增加學習印象。 6. 學習說出文章內容的重要概念 7. 確認及複習學校考試的評量內容。	1 生活經驗分享。 2. 文意理解並劃記重點。 3. 唸讀課文。 4. 語詞、成語理解。 5. 回答文本相關問題。	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺
第十六週 第廿一週	12	文學萬花筒	特學1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。 特學1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 3-Ⅱ-1 選	特學 B-Ⅱ-3 適合鼓勵或增強學習的方式。		1 生活經驗分享。 2. 文意解說並劃記重點。 3. 唸讀課文。 4. 語詞理解和引申意涵。 5. 試著提出文本相關問題並回答問題 6. 定期評量考前複習計畫	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			擇適合自己的學習空間。					
			特學 3-II-2 運用各種學習資源。					

臺南市公立柳營區新山國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(38)節
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	學習所需之方法或技巧，透過發展認知、動機、態度、環境與學習工具，以及後設認知的策略能力，以增進學習參與及效果。能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題				
課程目標	1. 運用適當的認知與後設認知之策略，提升正向學習動機與學習態度。 2. 調整其學習環境與學習工具，提升課程的學習效果。 3. 發展出適當的學習方法或技巧，提升參與融合環境中的學習或活動。				
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	紙筆測驗、行為觀察、口說評量。				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第五週	10	用心看世界	特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-Ⅱ-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	特學 A-Ⅱ-3 學習內容的重點。 特學 A-Ⅱ-4 心智圖、組織圖或流程圖。 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。 特學 A-Ⅱ-6 個人或生活經驗 特學 A-Ⅱ-7 學習或文章內容脈絡。 特學 B-Ⅱ-3 適合鼓勵或增強學習的方式。	1. 察覺課文的重要訊息。 2. 專心的指出訊息的不同處。 3. 學習標記內容重點。 4. 學習將內容做成心智圖、組織圖、流程圖。 5. 反覆抄默寫，增加學習印象。 6. 學習說出文章內容的重要概念 7. 確認學校考試的評量內容。	1. 觀看文章相關影片。 2. 自己說出文章大意並劃記重點。 3. 唸讀課文。 4. 生字詞語反覆練習。 5. 畫出心智圖或組織圖。 6. 能在示範後，以正確的語句仿作課文句型。 7. 提示下能運用合適的語詞及正確的語法仿作小短文	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺
第六週 第十週	10	童年你我他	特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶 特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。			1. 生活經驗分享。 2. 說出文章大意並劃記重點。 3. 唸讀課文。 4. 畫出心智圖或組織圖。 5. 能在示範後，以正確的語句仿作課文句型。 6. 提示下能運用合適的語詞及正確的語法仿寫小短文 7. 定期評量考前複習	學習態度 發表評量 紙筆測驗 (形成／總結) 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺
第十一週 第十五週	10	成長與祝福	特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。			1 生活經驗分享。 2. 文意理解並劃記重點。 3. 唸讀課文。 4. 能在示範後，以正確的語句仿作課文句型。 5. 能運用合適的語詞及正確	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			特學1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。			的語法寫出與課文主題相關小短文		
第十六週 第十九週	8	畢業前回顧與複習	特學 3-II-1 選擇適合自己的學習空間。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。			1. 生活經驗分享。 2. 學習心得成果分享 3. 訂定複習計畫 4. 畢業評量考前總複習	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。