

臺南市公立柳營區新山國民小學 115 學年度(第一學期)六年級彈性學習 環遊 E 世界 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	E 鍵看世界	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共 20 節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	關係：探究資訊、科技與我們生活間的互動情形及其關聯性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗處理日常生活問題。							
課程目標	1. 探究資訊、科技與我們生活間的互動情形及其關聯性。 2. 透過科技載具做出與生活最貼近的校園。							
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育			
表現任務	1. 團討後分組再著手找資料。 2. 彙整各組的資料，並製作成 ppt。 3. 製作成動畫, 上台做分享報告。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
我是資料搜尋高手 (5) 了解資訊科技於日 常生活之重要性 ➡ E鍵能知天下事 (5) 認識基本的數位資 源整理方法 ➡ E鍵瞭然 (5) 學習資訊科技的興 趣 ➡ E鍵動畫我最行 (5) 利用資訊科技分享 學習資源與心得								
教學期程	節數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
上學期 第 1-5 週	5	我是資料搜尋 高手	綜合 1a-III-1 欣賞 並接納自己與 他人。	1. 關注正發 生世界上的 大小事。	1. 能瞭解流行 疫情傳播的方 式及預防的方	1. 能蒐集相關的資訊 及資料 2. 能瞭解全球所面臨	學習態度 實作評量 資料蒐集	網路資訊、影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			國際教育 E6 具備學習不同文化的意願與能力。		法。 2. 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性	的重大問題		
第 6-10 週	5	E 鍵能知天下事	綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 國際教育 E5 體認國際文化的多樣性	1. 運用科技方式讓更多人知道世界上與人事物	1. 能接受並採納多數人的想法與意見。 2. 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	1. 能彙整相關的資訊及資料。 2. 能畫出簡單的架構圖。	分組討論 學習態度 實際操作	
第 11-15 週	5	E 鍵瞭然	綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	1. 增進善用資訊解決問題與運算思維能力。	1. 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	1. 能將蒐集到的資料先製成 ppt, 並上台分享。 2. 能接受並採納多數人的想法與意見	分組討論 學習態度 實際操作 課堂發表	Canva 操作之介紹
第 16-20 週	5	E 鍵動畫我最行	綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 學習利用動畫製作的基本技巧讓自己關注的國際議題能	1. 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 綜	1. 能夠利用基本技巧將國際議題製作成動畫並上台分享。	分組討論 學習態度 實際操作 上台發表	繪畫程式(小畫家、非常好色)、Canva

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			國際教育 E3 具備 表達我國文化 特色的能力。	夠主題式的 呈現出來	具備善用科 技、資訊與各 類媒體之能 力，培養相關 倫理及媒體識 讀的素養，俾 能分析、思 辨、批判人與 技、資訊及媒 體之關係。			
--	--	--	--------------------------------	---------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立柳營區新山國民小學 115 年度(第二學期)六年級彈性學習 環遊 E 世界 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	E 鍵看世界	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共 19 節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	關係：多元文化與我們生活的關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	1. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 2. 藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。							
配合融入之領域或 議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育				
表現任務	1. 團討後分組再著手找資料。 2. 彙整各組的資料，並製作成 ppt。 3. 製作成影片或動畫,上台做分享報告。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
世界知多少 (5) 發展自學能力，奠 定終身學習的基礎 文化大不同 (5) 體會文化傳承與生 命意義的開展 尊重多元文化 (5) 分享經驗、溝通意 見，建立良好人際 關係 世界一家親 (4) 拓展國際視野，培養 參與公共事務的熱情 與能力								
教學期程	節數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
下學期 第 1-5 週	5	世界知多少	國語 1-III-4 結 合科技與資 訊，提升聆 聽的效能。 多元文化教育 E4 理解到不同	1. 關注世界 上的大小事 及不同的文 化特色。	結合國語文 與科技資 訊，進行跨 領域探索， 發展自學能 力，奠定終	1. 針對自己所喜愛的文 化特色, 實際進行資料 蒐集。 2. 能蒐尋世界各地不同	學習態度 實際操作 資料收集	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			文化共存的事實		身學習的基礎。	的文化特色知識，加以分析比較整理出不同處。		
第 6-10 週	5	文化大不同	國語 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 多元文化教育 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	1. 運用科技方式讓更多人知道世界上與人事物	透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。	1. 經由共同討論後，能彙整相關的資訊及資料文本。 2. 接納各組集思廣益的表現，並畫出簡單的架構圖。	分組討論 學習態度 實際操作	繪畫程式(小畫家、非常好色)
第 11-15 週	5	尊重多元文化	國語 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 多元文化教育 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。	1. 了解資訊科技於日常生活之重要性。	運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。	1. 能將蒐集到的資料先製成 ppt，並上台分享。 2. 能接受並採納大多數人的想法與意見	分組討論 學習態度 實際操作 課堂發表	Canva 操作之介紹
第 16-19 週	4	世界一家親	國語 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 多元文化教育 E3 認識不同的文化概念，如族	1. 學習利用動畫製作的基本技巧讓自己關注的多元文化特色能夠以主題式的呈現出來	藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。	1. 能夠利用基本資訊技巧，將多元文化議題製作成動畫並上台分享。	分組討論 學習態度 實際操作 上台發表	影片程式(威力導演)或 Canva

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			群、階級、 性 別、宗 教等。					
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。