

臺南市公立柳營區新山國民小學 115 學年度(第一學期)六年級彈性學習 國際接軌 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	一日 youtuber	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共 20 節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	互動與關聯：藉由小組合作學習，認識家鄉、行銷家鄉							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生用英語拍攝影片介紹家鄉觀光景點及特色小吃，行銷家鄉。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	分組拍攝一日 youtuber 影片，介紹柳營在地特色，行銷柳營。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
Attractions in Liouying (5節) 能整理分類柳營觀光景點的資料 ➡ Schedule one-day trip in Liouying (5節) 能確認拍攝的觀光景點並用英文介紹搭乘的交通工具 ➡ Make a video to introduction the attractions in Liouying (5節) 能透過分組拍攝柳營觀光景點的介紹影片 ➡ Edit the video by Power Director (5節) 能學會剪輯影片								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
上學期	5	Attractions in Liouying	英-E-A1	1. 了解	1. 能搜	1. 學生能	口語表達	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

1-5 週			具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	柳營在地特色的觀光景點。 2. 學生能用英語介紹觀光景點	尋柳營觀光景點的相關資料 2. 能整理分類柳營觀光景點的資料	透過網路搜尋了解柳營地區的觀光景點 2. 學生能用英語介紹觀光景點。		
上學期 6-10 週	5	Schedule one-day trip in Liouying	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力	1. 分組討論確認柳營觀光景點 2. 認識使用的交通工具 3. 分組報告	1. 能透過分組討論確認拍攝影片的觀光景點 2. 能用英文介紹需要使用到的交通	1. 學生能安排柳營一日遊的行程 2. 學生能用英語介紹一日遊的目的地、特色以及交通方式	分組報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					工具			
上學期 11-15 週	5	Make a video to introduction the attractions in Liouying.	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	1. 學習用英語介紹觀光景點	1. 能透過分組拍攝柳營觀光景點的介紹影片	1. 學生能用英語拍攝影片介紹柳營的觀光景點	口語表達	無
上學期 16-20 週	5	Edit the video by Power Director.	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 資 E5 使用資訊科技	1. 學習用影片剪輯軟體剪輯影片	1. 能學會剪輯影片	1. 學生能剪輯影片的相關技巧	分組報告	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			與他人合作產 出想法與作 品。					
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立柳營區新山國民小學 115 學年度(第二學期)六年級彈性學習 國際接軌 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	一日 youtuber	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共 19 節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	互動與關聯：藉由小組合作學習，認識家鄉、行銷家鄉							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生用英語拍攝影片介紹家鄉觀光景點及特色小吃，行銷家鄉。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	分組拍攝一日 youtuber 影片，介紹柳營在地特色，行銷柳營。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
Tasty food in Liouying (5節) 能搜尋並整理柳營特色小吃的相關資料 ➡ Schedule one-day trip in Liouying (5節) 能確認拍攝的特色小吃並用英文介紹搭乘的交通工具 ➡ Make a video to introduction the attractions in Liouying (5節) 能透過分組拍攝柳營特色小吃的介紹影片 ➡ Edit the video by Power Director (4節) 能學會剪輯影片								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
下學期	5	Tasty food in Liouying	英-E-A1	1. 了解	1. 能搜	1. 學生能	口語表達	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

1-5 週			具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	柳營在地特色的小吃 2. 學生能用英語介紹觀光景點	尋柳營特色小吃的相關資料 2. 能整理分類柳營特色小吃的資料	透過網路搜尋了解柳營地區的特色小吃 2. 學生能用英語介紹特色小吃。		
下學期 6-10 週	5	Schedule one-day trip in Liouying	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力	1. 分組討論確認柳營特色小吃 2. 認識使用的交通工具 3. 分組報告	1. 能透過分組討論確認拍攝影片的特色小吃 2. 能用英文介紹需要使用的交通	1. 學生能安排柳營一日遊的行程 2. 學生能用英語介紹一日遊的目的地、特色以及交通方式	分組報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					工具			
下學期 11-15 週	5	Make a video to introduction the attractions in Liouying.	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	1. 學習用英語介紹特色小吃	1. 能透過分組拍攝柳營特色小吃的介紹影片	1. 學生能用英語拍攝影片介紹柳營的特色小吃	口語表達	無
下學期 16-19 週	4	Edit the video by Power Director.	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 資 E5 使用資訊科技	1. 學習用影片剪輯軟體剪輯影片	1. 能學會剪輯影片	1. 學生能剪輯影片的相關技巧	分組報告	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			與他人合作產 出想法與作 品。					
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。