

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立柳營區新山國民小學 115 學年度(第一學期)六年級彈性學習 世界好公民 課程計畫(
☒普通班/
☐藝才班/
☐體育班/
☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)		悠遊藝新山	實施年級 (班級組別)	六年級		教學節數	本學期共 20 節		
彈性學習課程 四類規範		1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念		交互作用：體察生命與藝術創作間的關聯，並以才藝表演達成同儕互動、美感體驗及團隊合作之具體行動。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標		透過新聞、文章的新知閱讀，使學生有更多現實體悟，覺知發生在生活周遭的事件，並以行動力連結，自身力量也能改變環境。建立觀察力、覺知力與行動力，保有一顆同理心面對周遭環境。							
配合融入之 領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		以學習單及心得單蒐集閱讀資料的心得，並以口頭發表說明，搭配情境劇演出學習從觀看表演中反思不同角色的心聲。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)									
尊重-抱抱拼圖 (6) 觀察別人與我的不同 ➡ 學習關心與愛 (4) 尊重他人，增進人際關係 ➡ 學習負責任 (5) 未來職業想像 ➡ 未來生活規劃 (5) 未來生活想像藍圖的可行方案									
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動		學習評量	自編自選教材 或學習單
上學期	6	單元主題：	綜-E-B2 蒐	國 5-	1. 能從文	1. 閱讀相關文章		學習	參考閱讀書單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1-6 週		尊重 抱抱拼圖—— 我也可以把 愛傳出去	集與 應用資 源，理解各 類媒體內容 的意義與影 響，用以處 理日常生活 問題。 性 E1 2 認識 生理性別、 性傾向別、 性別特質與 性別認同的 多元面貌	III-11 大量閱讀 多元文 本，辨識 文本中議 題的訊息 或觀點。	本中找出 印象深刻 的段落 2. 將文本 轉變為短 的情境劇 劇本並表 演	針對「將心比心」、「觀察別人與我的不同」、「他可能會遭遇的困難」等主題進行討論。 ● 不要辱罵或嘲笑別人。 2. 將文章中的重點整理為閱讀心得 3. 分享書中最印象深刻的段落 4. 情境劇演出	單、 口頭發 表、戲 劇表演	《大象男孩、 機器女孩》、 《強悍弱女 子：曾晴教我 的八堂課》、 《人生不設 限》
上學期 第 7-10 週	4	學習關心與 愛：「家有一 老，如有一 寶」	綜-E-C2 理 解他人感 受，樂於與 人互動，學 習尊重他 人，增進人 際關係，與 團隊成員合 作達成團體 目標。	綜 Ba- III-2 同 理心的增 進與實 踐。 綜 Cc- III-4 對 不同族群 的尊重、 欣賞與關 懷。	1. 能靜心 體驗活動 中的各種 不便 2 寫下體 驗中的心 得並發表	1. 「越老越好」體驗活動 藉由戴棉手套、帶有色玻璃紙黏貼的眼鏡、手肘、手腕、腳踝加沙包等活動，帶領學生體驗老年者的生活各種不便之處，如開瓶蓋、穿針、坐高椅子、矮沙發、使用筷子等。 2. 心得分享 3. 觀察身邊老人家們常遇到的困難(例如樓梯等設施)，討論可以為年長者服務的行為有哪些？ 小組討論可施行的實際行動。	學習心 得單	參考資料： http://www.t-edu.tw/65288726376653322241120154251656528939636395113550631243.html
上學期 第 11-15 週	5	單元主題： 學習負責任—— 築夢踏實	綜-E-A2 探 索學習方 法，培養思 考能力與自	綜 Ac- III-3 未 來職業想 像。	1. 完成拼 貼作品並 分享 2. 能聆聽	1. 從報章雜誌中搜尋徵才廣告相關資料 2. 歸納出各行各業所需要的條件有哪些?(如證照、學經歷、能力等) 各行各業可能會遭遇的困難有哪些？優點有	拼貼我 未來作 品分享	參考資料：《動物園管理員：認識責任》 https://youtu

			律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。		同儕的不同想法 3. 找到自己的特質	哪些？ 3. 「拼貼我未來」剪貼出未來 3 年、5 年及 10 年的圖像並分享 4. 用點數買個人特質，找到自己重視的特質並排列出優先順序，並分享 ●做好自己該做的事，不要讓別人幫你收拾爛攤子。 ●要對自己的作為負責，不要找藉口或怪罪別人。		.be/VI04zfTtU Mw 公視-零用錢大調查【下課花路米 990】
上學期 第 16- 20 週	5	單元主題： 未來生活規劃—實踐篇	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	綜 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 國 6-III-2 培養思考力、聯想能力等寫作基本能力。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品價值	1. 完成未來生活想像藍圖 2. 分享及討論 3. 依據自己的藍圖構想未來生活的收入與支出	●三思而後行，要想到行為的後果。 未來生活想像藍圖 1. 依照時、衣、住、行、育、樂六大類別，說明未來想要的生活品質，及可能需要的花費。（可用樹狀圖、心智圖等方式呈現） 2. 小組分享與討論 3. 製作未來生活想像藍圖收支表	作品分享、口頭發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立柳營區新山國民小學 115 學年度(第二學期)六年級彈性學習 世界好公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	悠遊藝新山	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共 19 節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)							
設計理念	交互作用：體察生命與藝術創作間的關聯，並以才藝表演達成同儕互動、美感體驗及團隊合作之具體行動。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過新聞、文章的新知閱讀，使學生有更多現實體悟，覺知發生在生活周遭的事件，並以行動力連結，自身力量也能改變環境。建立觀察力、覺知力與行動力，保有一顆同理心面對周遭環境。							
配合融入之 領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動☐健康與體育 ☐生活課程☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	以學習單及心得單蒐集閱讀資料的心得，並以口頭發表說明，搭配情境劇演出學習從觀看表演中反思不同角色的心聲。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
值得信賴 (5) 尊重不同 ➡ 找到自己的價值 (6) 認識個人特質，初探 生涯發展 ➡ 公民責任 (5) 了解生活的環境 ➡ 拯救地球 (4) 施行愛護環境的行為								
教學期 程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評 量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

下學期 第 1-5 週	5	單元主題： 值得信賴	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	綜 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 國 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。	1. 互相說出同儕好的特質與待改善的特質 2. 將自己的特質做排序 3. 分辨好、壞勇氣的行為	藉由潛水活動的潛伴規定，引導學生思考，一同出遊時，同伴之間可以互相幫忙的地方有哪些？思考人我關係，如何成為一個值得信賴的人。 1. 使用性格卡，將不喜歡的特質做排序 2. 討論並說明，如何「不要」具備這些特質 3. 搜尋勇氣楷模，從故事文章中搜尋認為具有勇氣的模範。 4. 分辨「好勇氣」、「壞勇氣」 ●要有勇氣：認為對的事就去做，即使它很困難。	價值排序、口頭發表、搜尋資訊	https://youtu.be/X_dbkZ8IMH8 公視-下課花路米 壯遊闖天下【雪山東峰壯遊 高山上的打工換餐】
下學期 第 6-11 週	6	找到自己的價值	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 性 E1 2 認識生理性別、性傾向別、性別特質與性別認同的多元面貌	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。	1. 說出自己喜歡的特質 2. 說明自己的價值觀並做選擇 3. 將喜歡的特質付諸行動	行動小尖兵： 1. 特質釣魚體驗 2. 價值量尺：由最喜歡到最不喜歡，排出 12 種不同類型的人 3. 自述自己屬於當中哪一個類型的人 4. 確實列出自己做得到的「新山」友善行動並請老師驗證：找到生活周遭五類型可以服務的對象與作為。 ● 要可靠：說到做到，有始有終。	口頭發表、「新山」友善行動驗證	參考資料： https://www.youtube.com/watch?v=erKVEjEkksY "Alike" 你想要什麼樣的人生呢？
下學期 第 12-	4	單元主題： 公民責任	國-E-C1 閱讀各類文	Cd-III-1 生態資源	1. 從影片當中看到	欣賞影片《The year earth changed》 觀察到自然生態如何因為人類受到疫情影響的	影片心得發	參考資料： https://youtu

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

15 週			本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，覺察自己從他者接受的幫助，培養感恩之心	及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	自然生態的改變 2. 能體驗到自然生態與人類息息相關 3. 能理解一人的行為可能影響是萬人，愛護環境就是保護自己與他人。	作息改變而轉變為欣欣向榮的世界。 1. 圖表說明影片中世界生態的「改變前」與「改變後」 2. 討論改變的原因為何？	表、完成學習單	.be/AOFU.jhXMiVk
下學期 第 16-19 週	4	「拯救地球人人有責」 大家一起來	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並	綜 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	1. 完成心智圖 2. 實際施行愛護環境的行為	1. 收集新聞報導，進一步反思人類的那些作為，對自然生態造成那些浩劫。 2. 用心製圖的方式呈現收集到的資料，以及寫下自身之力可以做到的「拯救」行為。 3. 討論對家庭、社區的影響。	1. 心智圖作品呈現 2. 闖關行動	1. 報紙 2. 圖畫紙

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			遵守道德規範，培養公民意識。	國 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源				
--	--	--	----------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。