

臺南市公立柳營區新山國民小學 115 學年度(第一學期)六年級彈性學習世界好公民課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	地球火氣大(世界是我家)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	· 關係：露天燃燒對空氣品質的影響與我們生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性				
課程目標	1. 學生能辨讀空氣品質指標並做出日常防護 2. 學生能知道生活中引起露天燃燒的原因並能學習避免和勸阻 3. 學生能在生活中實踐避免造成空氣汙染 4. 學生能實踐幫助改善空氣品質				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	發表台灣山區火災成因、製作近年世界空氣汙染對地球環境影響海報並口說發表能協助減少大規模火災/空氣汙染的方式。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
空氣臉色 (5) 認識空氣品質指標 ➡ 黯淡的天空 (5) 認識露天燃燒 ➡ 燃燒的地球 (5) 認識森林大火 ➡ 地球深呼吸 (5) 了解綠林與空氣品質的關係					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-5 週	5 節	空污臉色	社 3d-III-1 選定 學習主題或社會 議題，進行探究 與實 作。 綜 Ca-II-1 生活周 遭潛藏危 機的 情境。	1. 認識空 氣品質 指標 2. 認識 PM2.5 造 成危害 原因和 影響 3. 學習看 懂空氣 汙染指 標和生 活的關 係	1. 能使用「行政 院環境保護署 」網站，查找 並使用台南地 區「空氣品質 測站」了解空 氣污染情形。 2. 能知道空氣 污染指標的依 據和指數區 間代表的空氣 品質	1. 認識「行政院 環境保護署」 網站，查找 並使用台南地 區「空氣品質 測站」了解空 氣污染情形及 相關知識。 2. 分組討論並 製作創意空氣 品質指標與對 應防護活動建 議	製作創意空 氣品質指標 與對應防護 活動建議	簡報、網頁
6-10 週	5 節	黯淡的天空	社 3d-III-1 選定 學習主題或社會 議題，進行探究 與實 作。 綜 Ca-II-1 生活周 遭潛藏危 機的 情境。	1. 了解鄉 間露天 燃燒的 原因和 造成污 染的情形 2. 查找政 府針對 露天燃 燒的作 為	1. 能知道露 天燃燒的 原因和對 空氣品質 的影響 2. 能知道 家鄉在地 政府針對 露天燃燒 的規範和 輔導	1. 搜尋並彙 整露天燃 燒的原因 和對空氣 品質的影 響 2. 彙整家 鄉政府針 對露天燃 燒的規範 和輔導 3. 製作減 少露天燃 燒宣導品	1. 紙本簡 報，並 能口說 介紹露 天燃燒 的原因 和對空 氣品質 的影響 2. 「減少 露天燃 燒」宣 導品	簡報
10-15 週	5 節	燃燒的地球	社 3d-III-1 選定 學習主題或社會 議題，進行探究 與實 作。 綜 Ca-II-1 生活周 遭潛藏危 機的 情境。	近年世界 森林大火 的成因和 火勢範圍 和對空氣 品質的影 響情形	能知道近 來世界森 林大火情 況和空氣 污染造成 的影響	1. 分組查找 並記錄近 幾年不同 國家發生 森林大火 的範圍和 影響空氣 品質的情 形 2. 繪製近 年「世界 大火地圖 」和說明	繪製近年 「世界大 火地圖」 和世界空 氣品質、 人類生 活的影響 說明	簡報、影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

16-20 週	5 節	地球深呼吸	社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。	1. 植物和大片綠林和空氣的關係 2. 世界主要綠林現況 3. 學習種植	1. 能知道植物、大片綠林和空氣的關係與重要性 2. 能知道世界主要綠林的重要性和面臨的危機 3. 能珍惜植物並且會種植植物為空氣品質盡心力	1. 搜尋植物、大片綠林和空氣的關係及重要性 2. 查找並製作「地球之肺」-世界主要綠林地圖 2. 分組討論在生活周遭增設「空氣清淨器」--種植栽--的方式	1. 「地球之肺」-世界主要綠林地圖 2. 「空氣清淨器孔」--我是綠手指	簡報、網頁
---------	-----	-------	--	---	---	---	---	-------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立柳營區新山國民小學 115 學年度(第二學期)六年級彈性學習世界好公民課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	愛成一家人	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐)				
設計理念	交互作用：衝突與和解之人際互動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1. 學生能在生活中實踐以彼此包容和尊重與同學溝通和互動 2. 學生能說出目前台灣外來移入人口及新住民之相關訊息 3. 學生能說出近年處於戰亂中的國家難民兒童生活情形 4. 學生能參與世界人道組織的活動				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	衝突的發生和化解之校園情境劇				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
一樣米養百樣人 (6) 尊重不同相處方式 ➡ 台灣熔爐樂融融 (5) 認識台灣的外移人口 ➡ 戰爭與和平 (5) 認識戰爭帶來的影響 ➡ 世界一家 (3) 認識不同族群的相處					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-6 週	6 節	一樣米 養百樣人	綜 Cc-III-3 不同 族群的優勢 與困 境。 與不同族群 相處 的態度和禮 儀。 生活在不同 文化 中的經驗和 感 受。 社 2b-III-1 體認 人們對社會事物 與環境有不同的認 知、感受、意見與 表現 方式，並加 以尊重。	1. 觀察和 分享自 己和同 學之間 各種的 不同點 2. 學習和 同學之 間尊重 彼此不 同的相 處方式	1. 能知道並接 受每個人的 想法和做事 方式不會都 一樣 2. 能以彼此包 容和尊重與 同學溝通和 互動	1. 小組討論:討論同學之間曾經發生過的實 際例子，分析衝突原因，了解彼此的想 法，並說出可以避免衝突的方式 2. 改寫「歷史」:以上述討論的例子，將原 本的衝突事件，撰寫和平落幕的溫馨小劇 本並演出	1. 化解衝突 高手小劇 本並演出	簡報
7-11 週	5 節	台灣熔爐 樂融融	綜 Cc-III-3 不同 族群的優勢 與困 境。 與不同族群 相處 的態度和禮 儀。 生活在不同 文化 中的經驗和 感 受。 社 2b-III-1 體認 人們對社會事物 與環境有不同的認 知、感受、意見與 表現 方式，並加 以尊重。	1. 查找目 前台灣 外來移 入人口 之相關 資料及 原因 2. 查找目 前台灣 主要新 住民之 原國籍 人口數 及比例 的相關 資料 3. 繪製台 灣新住 民來源 世界地 圖及相	1. 能知道有關 目前台灣及 所處社區外 來移入人口 的現況及相 關資料 2. 能知道有關 目前台灣及 所處社區新 住民之相關 現況	3. 能使用內政部移民署網站搜尋有關台灣 外來移入人口及新住民之相關資料 4. 繪製台灣目前外來移入人口之原本國家 來源之世界分布地圖 5. 整理的移入人口來源國家與台灣國情及 文化之差異比較 6. 整理社區中移入人口及新住民之資料並 分組進行訪談其生活適應(文化衝擊)的 經驗。	1. 繪製台 灣外來 移入人 口世界 地圖 2. 紙本簡 報，並 能口說 介紹目 前灣外 來移入 人口及 新住民 之相關 資料及 原因 3. 口說發 表轉述 訪談社 區中移 入人口	簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				關國情 文化資 料			及新住 民之生 活適應 的經驗	
12-16 週	5 節	戰爭與和平	綜 Cc-III-3 不同族群的優勢 與困境。 與不同族群相處 的態度和禮儀。 生活在不同文化 中的經驗和感受。 社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現 方式，並加以尊重。	1. 搜尋並彙整近年處於戰亂中的國家、原因和影響 2. 搜尋並彙整戰亂中難民兒童生活情形 3. 網上搜集並認識目前世界人道組織對難民兒童所做的事	1. 能知道近年處於戰亂中的國家及其原因和影響 2. 能知道戰亂中難民兒童生活情形 3. 能知道「世界難民日」和目前世界人道組織對難民兒童所做的事	1. 分組進行搜尋並彙整近來處於戰亂中的國家、原因和影響 2. 搜尋並彙整戰亂中難民兒童生活情形 3. 搜尋並彙整目前世界人道組織對難民兒童所提供的協助 4. 學唱止戰名曲:Heal the world	1. 彙整近年處於戰亂中的國家難民兒童生活情形 2. 口說發表目前人道組織對難民兒童所提供的協助	簡報
17-19 週	3 節	世界一家	綜 Cc-III-3 不同族群的優勢 與困境。 與不同族群相處 的態度和禮儀。 生活在不同文化 中的經驗和感受。 社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現 方式，並加以尊重。	1. 觀察和分享曾目睹過的校園衝突或霸凌，討論並分享自己曾經做和可以做的事 2. 瞭解國際人道組織提	1. 能知道遇見校園衝突或霸凌時，自己可以做的事 2. 能參與國際人道組織慈善活動	1. 小組討論:討論遇見校園衝突或霸凌時，自己可以做的事 2. 小組討論:選定想要了解並參與的國際人道組織慈善活動	實際參與國際人道組織的慈善活動	簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				供民間 參與的 管道並 提出實 際參與 的方式				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。