

臺南市公立柳營區新山國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習 環遊 E 世界 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	E 起玩世界	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 □ 專題 □ 議題)							
設計理念	互動與關聯：利用資訊設備探究人事物與環境間的互動，覺察生活周遭環境的不同。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	學生能夠因應資訊時代，操作資訊工具了解生活周遭環境，提高學生與環境的互動。							
配合融入之領 域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ■社會 ☐自然科學 ☐藝術 ■綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ■科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	繪圖檔案(小畫家)、上機操作、製作圖表							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
與世界溝通的橋樑 (8節) 能熟練操作生活中常用的 科技產品 ➡ 畫出我的世界 (6節) 能熟悉操作小畫家並繪製 校園地圖及卡片製作 ➡ 世界e管家 (6節) 能熟悉電腦檔案管理的方式								
教學期 程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-8 週	8	與世界 溝通的 橋樑	科 E1 了解 平日常見 科技產品 的用途與	1. 科技本質- 生活中常用的 科技產品與其 特色。	1. 能夠操作電 腦硬體。 2. 透過實際操 作讓學生熟	1. 主機、滑鼠、鍵 盤、螢幕、喇叭、麥 克風…硬體設備介 紹。	1. 能正常啟用電腦相關 硬體設備。	1. 主機設備觀念動 畫 http://www.eduweb .idv.tw/teach/s06

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			運作方式。 社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演, 尊重人我差異, 避免對他人產生偏見。	社 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色, 個人發展也會受其影響。	練滑鼠、鍵盤及平板的操作。 3. 能夠利用中文輸入法打出一段文字。 4. 能操作平板電腦。	2. 滑鼠練習開關機、檔案開啟。 3. 介紹鍵盤配置、中英文鍵盤、方向鍵。 4. 中英文打字輸入法練習 5. 介紹平板外觀按鍵功能介紹並操作基本功能。	2. 能正確使用滑鼠操作練習遊戲: 打擊犯人、射氣球。 3. 利用 Google 離線網頁進行恐龍遊戲操作, 熟悉鍵盤操作感。 4. 利用中文輸入法打字練習, 在記事本上介紹自己的家人, 每個家人 100 字。 5. 利用英文輸入法打出臺南市柳營區新山國小。 6. 利用平板開關螢幕並能操作任一個 APP。	5/pc_teacher/11/05.html 2. 社會學習單-介紹我的家人。(附件一) 3. 臺南市柳營區新山國民小學。 Tainan Municipal Liouying District Sinshan Elementary School 4. 平板電腦學習單。(附件二)
9-14 週	6	畫出我的世界	科 E2 了解動手實作的重要性。 社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	1. 科技本質-生活中常用的科技產品與其特色。 社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用, 和其居住地方的自然、人文環境相互影響。	1. 了解小畫家的操作介面。 2. 能夠操作小畫家的各項功能。 3. 能夠完成新山國小校園安全地圖。 4. 製作一張卡片。	1 介紹途徑找到小畫家。 2 介紹小畫家的相關功能(如檢核表) 3 讓學生熟悉並使用小畫家。 4 利用學校的校園安全地圖當範例讓學生能夠製作。 5 讓學生自行完成一張卡片。	1 能夠完成小畫家檢核表上的每一項功能。 2 能夠完成校園安全地圖並存檔。 3 能夠完成一張卡片(卡片上需要有文字與圖畫)	1. 基礎電腦教室小畫家教室 http://ce.fhl.net/elderpc/07paint.htm 2. 小畫家檢核表(附件三)。 3. 校園安全地圖並(附件四)。 4. 卡片。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

15-20 週	6	世界 e 管家	資 E1 認識 常見的資 訊系統。	3. 科技應用 日常的科技產 品，以及基本 運作原理。 社 Ab-II-1 居民的生活方 式與空間利 用, 和其居住 地方的自然、 人文環境相互 影響。	1. 了解電腦的 檔案管理方 式。 2. 利用資料夾 分類。 3. 熟悉資源回 收筒的使用方 式。	1. 讓學生知道校園安 全地圖的檔案存在於 檔案夾。 2. 新增或刪除資料 夾。 3. 有系統的設置資料 夾與檔案。 4. 刪除檔案並能使用 資源回收筒還原檔 案。	1. 能夠將小畫家的檔案 存在正確的資料夾。 2. 能夠新增或刪除資料 夾。 3. 能夠有系統的設置檔 案夾。 4. 學會資源回收筒的使 用方式。	1. 電腦上機操作。
------------	---	------------	-------------------------	--	--	---	--	------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立柳營區新山國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習 環遊 E 世界 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	E 起玩世界	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)							
設計理念	互動與關聯：利用資訊設備探究人事物與環境間的互動，覺察生活周遭環境的不同。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	學生能夠因應資訊時代，操作資訊工具了解生活周遭環境，提高學生與環境的互動。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☒科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	繪圖檔案(小畫家)、上機操作、製作圖表							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
溝通工具我最行 (4節) 複習檔案管理方式及 撰寫新學期目標。 ➡ 遨遊我的(WORD)世界 (8節) 能熟悉Word文書處理及 基本編輯 ➡ 遨遊網路世界 (8節) 能使用瀏覽器 搜尋不同國家文化資訊								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-4 週	4	溝通工具我最行	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與	1. 科技本質-生活中常用的科技產品與其特色。	1. 利用上學期學過的檔案管理方式撰寫新學期目標。	1. 和學生複習上學期使用過的中文輸入法。	1. 檢視學生的學期目標。 成功把檔案存檔並放置在正確的資料夾。	三年級綜合課本

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			運作方式。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	綜 Ab-II-1 有效的學習方法。		2. 將綜合課完成的有效學習方法利用小畫家完成。		
5-12 週	8	遨遊我的 (WORD) 世界	科 E2 了解動手實作的重要性。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 科技本質-生活中常用的科技產品與其特色。 綜 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	1. 認識文書處理-Word 2. Word 基本編輯	1. 認識 Word 工作畫面 標題欄、功能表列、一般工具列、格式工具列、尺規、文件編輯區、訊息欄、垂直捲軸、水平捲軸 2. word 檔案儲存 3. 基本編輯：中英文輸入、檔案選取、新增一行、刪除文字、插入文字、剪下、複製、貼上 4. 中文字輸入、大小英文字、數字、全型標點符號、特殊符號、字型變化、字型大小、字型顏色 5. 圖片插入、調整大小、移動 6. 文繞圖等設定	1. 完成讀書計畫並存檔。 2. 將學期目標的圖檔插入到 Word 裡當成封面圖。	1. 自備讀書計畫(綜合課)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						7. 完成讀書計畫並執行。		
13-20 週	8	遨遊網路世界	科 E2 了解動手實作的重要性。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	3. 科技應用 日常的科技產品，以及基本運作原理。 社 Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。	1. 認識瀏覽器 搜尋不同國家文化資訊。	1. 學校網址的意義 http://www.ssaes.tn.edu.tw/ http:// ：通訊協定 www：全球資訊網 (World Wide Web 簡稱) ssaes：新山國小、 tn: 台南市(單位名稱) edu：教育部門(組織單位) tw：台灣(國別) 2. 瀏覽器：瀏覽器的工具列介紹、正確的輸入網址、瞭解網際網路位址的規則、變更首頁、加入(組織)我的最愛、儲存、列印網頁資料 3. 網路軟體的下載、安裝與執行 4. 檔案壓縮與解壓縮 5. 瀏覽(教材)介紹國家的網站，並完成五種不同國家的文化並分享。	1. 能夠瀏覽兩個以上網站。 2. 寫下不同國家的文化表現(附件一) 每個人分享自己的學習單。	新山國小網站 http://www.ssaes.tn.edu.tw/ Easy Travel 網站 https://sites.google.com/a/stu.edu.tw/easytravel/de-qu-jie-shao

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

(附件一)

認識我的家人

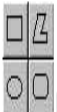
爸爸	
媽媽	
阿公或阿嬤	
兄弟姊妹	
親戚	

一、認識平板電腦

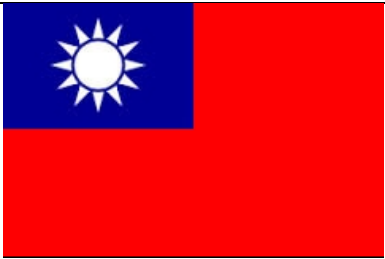
(一)、初次使用 – 外觀按鍵功能介紹



小畫家功能檢核表

項目	說明	學生自我檢核(完成請打勾)	教師檢核(簽名)
1. 小畫家的工具	 這兩個叫做「選擇」遮罩，左邊是多邊型遮罩，右邊是矩形遮罩。遮罩是用來選取圖案或文字，然後搬動、複製或改變大小的工具。  左邊是橡皮擦，右邊是油漆桶，是用來填顏色的。  左邊是挑選顏色的吸水筆，右邊是放大鏡，用來放大圖案，做細部微調的。  左邊是鉛筆，右邊粉刷，同樣都是畫線的工具。  左邊是噴槍，右邊是文字工具，用來輸入文字的。  這是線條工具，左邊是直線，右邊是畫曲線工具。  這四個都是畫形狀的工具，左上角是畫矩形工具，右上角是多邊形狀工具，左下角是畫圓形工具，右下角是圓角矩形工具。  這個是色塊，讓您選擇不同的顏色。	☐ 選擇 ☐ 橡皮擦與油漆 ☐ 吸水筆與放大鏡 ☐ 鉛筆與粉刷	

世界大不同

國家	國旗	文化	景點	美食
範例： 臺灣		客家文化：客家桐花祭加強桐花意象與在地客庄文化之結合，特別凸顯地方特色。	十大觀光小城為「大甲區媽祖文化」(台中大甲)、「大溪總統鎮」(桃園大溪)、「台北市北投風華小鎮」(台北北投)、「安平-台灣之名源自安平」(台南安平)、「金城鎮後埔古僕小鎮」(金門金城)、「美濃區-美濃美意情濃」(高雄美濃)、「鹿港鎮工藝、美食、古蹟」(彰化鹿港)、「集集鎮-火車印象 踩風集集」(南投集集)、「瑞芳區水金九地區礦山秘境」(新北瑞芳)、「礁溪溫泉養生樂活小城」(宜蘭礁溪) 等 10 個區鄉鎮市。	珍珠奶茶 擔仔麵 蝦仁肉羹