

臺南市公立柳營區新山國民小學 115 學年度(第一學期)一年級彈性學習世界好公民課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	一年級鮮事多	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習 課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	教師想要和學生一起進行「一年級鮮事多」的課程，師生一起探索所發生的鮮事，一起發現問題，開心的一起解決問題。				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具 備 「 聽 、 說、讀、寫、作」 的 基 本 語 文 素 養，並具有生活所 需的基礎數理、肢 體 及 藝 術 等 符 號 知能，能以同理心 應 用 在 生 活 與 人 際溝通。				
課程目標	1. 能認識學校新環境。 2. 能認識新同學與融入學校的大家庭。 3. 能覺察學校環境的特點並維護校園整潔。 4. 能與大家共同維護班級和諧氣氛並營造好的學習環境。				
配合融入 之領域或 議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	認識好朋友學習單、你會上學校廁所嗎學習單、垃圾分類學習單、朱家故事學習單、和大樹做朋友學習單、我有友情要出租學習單、期末成果展				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

認識你真好 (5節) 認識學校新環境 → 便便大作戰 (5節) 教導養成生活習慣 → 資源回收 (5節) 認識資源回收種類 → 朱家故事 (5節) 教導學生實行規範								
教學 期 程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現 (校訂或相關領域與 參考指引或議題實質 內涵)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教 材 或學習單
第 1- 4 週	4	認識你 真好	生 1-I-1 探索並 分享對自己及相 關人、事、物的 感受與想法。 國 1-I-1 養成專 心聆聽的習慣， 尊重對方的發言	對學校事物變化 現象的觀察。	1. 能認識學校 新環境。 2. 能認識新同 學與融入學校 的大家庭。 3. 能尊重人我 差異	1. 認識校園師 長 2. 認識新朋友 3. 認識男女大 不同 4. 尊重的重 要。	1. 能認識圖片上出現的校園內 師長 2. 認出各位師長的校園工作位 置 3. 介紹各位師長的名字及班 級。 4. 認識身邊新朋友	1. 自製 PPT- 認識新山校 園師長 2. 學習單-好 朋友
第 5- 10 週	6	便便大 作戰	健 1a-I-1 認識基 本的健康常識。 國 1-I-1 養成專 心聆聽的習慣， 尊重對方的發言	教導學生讓他們 養成好的生活習 慣。	1. 認識校園的 廁所類型。 2. 學習蹲式及 坐式廁所的使 用方式。 3. 熟記正確洗 手方式。 4. 尊重彼此身 體界線不越界	1. 認識廁所 2. 廁所的使用 3. 洗手方式 4. 認識身體紅 線區	1. 認識校園內廁所種類。 2. 認出各種男女廁所標誌。 3. 學習上廁所的禮貌。 4. 學習上廁所應有的衛生習 慣。 5. 認識身體禁區，不隨意觸 摸、偷窺他人身體。	1. 自製便便 大作戰 PPT 2. 學習單-你 會上學校廁 所嗎?
第 11 -	5	資源回 收	生 1-I-1 探索並 分享對自己及相 關人、事、物的	學校有特別的生 活規範，教導學 生去實行。	1. 認識資源回 收。 2. 認識校園資	1. 資源回收 2. 我會垃圾分 類	1. 認識資源回的意義。 2. 認出資源回收標誌。 3. 學習如何資源回收的分類。	1. 自製資源 回收 PPT 2. 學習單-垃

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

15 週			感受與想法。 國 1-I-2 能學習 聆聽不同的媒 材，說出聆聽的 內容。		源回收的類 型。 3. 學習資源的 分類方式。	3. 至社區活 動中心參觀公 共場所垃圾分 類情形。	4. 實際將垃圾作應有的分類。	圾分類學習 單
第 16 - 20 週	5	朱家故 事	生 1-I-1 探索並 分享對自己及相 關人、事、物的 感受與想法。 健 1a-I-2 認識健康的生活 習慣。	生活習慣的養 成。學校有特別 的生活規範，教 導學生去實行。	1. 能覺察學校 環境的特點並 維護校園整 潔。 2. 能與大家共 同維護班級和 諧氣氛並營造 好的學習環 境。	1. 分享家人主 動協助家務及 同儕主動協助 班務的經驗。 2. 分享自身主 動為家庭或班 級服務的事 項。	1、以口頭發表的方式說明在家 庭及班級時被協助的經驗。 2、以圖文創作的方式說明自身 為他人服務的事項。	1. 自製 PPT 2. 學習單-朱 家故事。 期末成果展

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立柳營區新山國民小學 115 學年度(第二學期)一年級彈性學習世界好公民課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	一年級鮮事多	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)							
設計理念	教師想要和學生一起進行「一年級鮮事多」的課程，師生一起探索所發生的鮮事，一起發現問題，開心的一起解決問題。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	1. 能認識學校新環境。 2. 能認識新同學與融入學校的大家庭。 3. 能覺察學校環境的特點並維護校園整潔。 4. 能與大家共同維護班級和諧氣氛並營造好的學習環境。							
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	認識好朋友學習單、你會上學校廁所嗎學習單、垃圾分類學習單、朱家故事學習單、和大樹做朋友學習單、我有友情要出租學習單、期末成果展							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
和大樹做朋友 (5節) 覺察環境特點、維護校園整潔 → 我有友情要出租 (5節) 了解自我對於友情需要的類型 → 生病的原因 (5節) 認識生病的原因 → 日常生活用品 再利用(5節) 資源回收再利用								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1-4 週	4	和大樹做朋友	國 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	校園裡有很多棵大樹，教導學生能夠認識並了解校園中與他們息息相關的植物。	1. 能覺察學校環境的特點並維護校園整潔。 2. 培養整潔好習慣，不亂丟垃圾。	1. 認識及觀察校園內的大樹及其特徵。 2. 觀察樹下的落葉，察覺每片落葉各有其特徵。 3. 覺察樹下除了自然落葉，還有人造垃圾，該如何維護大自然。	1. 可以說出大樹的名稱。 2. 可以說明大樹的構造。 3. 可以用圖文方式畫出心中的大樹。 4. 可以用拓印的方式結合落葉來做創作。	1. 自製 PPT 2. 學習單-和大樹做朋友。
第 5-10 週	6	我有友情要出租	國 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	利用繪本中的故事教導學生要如何結交朋友。	1. 了解自我對於友情的需求類型。 2. 能尊重彼此差異，不抱持偏見。	1. 介紹自己的好朋友。	1. 說明自我期待的好朋友特質。 2. 以圖文方式介紹自己的好朋友。	1. 自製 PPT 2. 學習單-我有友情要出租。
第 11-15 週	5	生病的原因	健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	培養一個好的習慣，建立正確的健康知識。	1. 認識生病的原因。 2. 養成良好的生活習慣。	1. 認識生病的原因	1. 認識身體生病的原因。 2. 學習良好的生活習慣。	1. 自製 PPT 2. 學習單-大狗醫生。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 16-20 週	5	日常生活物品的再利用。	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	培養一個好的習慣，建立正確的健康知識，並將習得的知識與家人分享。	1. 認識資源的回收再利用。 2. 與家人討論家庭回收的做法。 3. 培養珍惜物品的好習慣。	1. 資源回收再利用 2. 日常生活物品的再利用。 3. 訪問柳營環保隊，回收後的物品何處去？	1. 認識日常生活物品的再利用。	1. 自製 PPT 2. 學習單-爺爺一定有辦法。 期末成果展
-----------	---	-------------	--	----------------------------------	--	---	------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。