

臺南市立新南國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	拜訪可愛動物的家		
參與年級	一年級		
辦理地點	頑皮世界野生動物園		
預估辦理時間	第 <u>十一</u> 週， 116 年 04 月 20 日至 116 年 04 月 20 日	預估參與人數	105 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 戶外可愛動物區導覽 2. 頑皮劇場觀看鸚鵡表演 3. 兒童遊樂探索區 4. 仙人掌植物認識 5. 室內展館-蝴蝶館、老鼠館、爬蟲類館。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 配合國語首冊第壹單元-可愛的動物。認識在課文中學習到的可愛動物型態。 2. 配合生活課程，接觸大自然及認識植物。		
教學流程	教學準備： 1. 國語：從首冊第壹大單元，挑出小朋友已學會的動物注音拼音。 2. 觀看可愛動物教學影片，認識小動物的生活習性及樣貌。 3. 觀看頑皮世界野生動物園園區簡介影片，讓小朋友對園區內的動植物先有基礎認識。 參訪規劃： 1. 戶外可愛動物區導覽 2. 頑皮劇場觀看鸚鵡表演 3. 享用午餐		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	4. 兒童遊樂探索區 5. 仙人掌植物認識 6. 室內展館-蝴蝶館、老鼠館、爬蟲類館 7. 賦歸。 回顧省思： 藉由實際近距離觀賞及餵食小動物，使兒童能體現小動物真實存在的意義，並能愛護動物、保護環境。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立新南國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	南元休閒農場		
參與年級	二年級		
辦理地點	南元農場		
預估辦理時間	第 <u>十一</u> 週， 116 年 04 月 20 日至 116 年 04 月 20 日	預估參與人數	106 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	08：00-08：20 集合出發（安全門逃生演練） 08：20-09：20 車上默契大考驗 09：30-12：00 南元休閒農場 12：00-12：30 午餐的約會 12：30-13：30 DIY 活動-長臂猿書籤或苗木植栽 13：30-14：30 趣味活動-沙灘尋寶 14：30-15：00 放風箏 15：50- 抵達學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	以保持自然生態為原則，活用大自然的原始景觀及農村田園文化資源，以校園植物的認識為基礎，南元休閒農場森林生態系內擁有各種植物高達兩千餘種，分佈寒帶、溫帶、熱帶，樹木二十萬餘株，並擁有長達十公里的林蔭步道，堪稱生物界大觀園，是一個知識的寶庫。有動物、鳥類、魚類、昆蟲、螢火蟲、金蟬脫殼、植物的豐富自然資源，此次參觀將擴展學生可提供學生們豐碩的學習內涵並		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	親身體驗大自然，進而關心大自然，愛護大自然。
教學流程	教學準備： 配合資訊課上網查詢相關資料，並於課堂分享。 參訪規劃： 參觀南元休閒農場：古奇木區－探訪老樹、桂花迷宮、碼頭（遊湖）、回饋亭（餵鱷魚）、動物島（聽長臂猿唱歌跳舞）、台灣島（清涼戲水體驗幫浦取水）、鳥園（尋找鳥類奧秘）、可愛動物區（互動零距離）→午餐→DIY 活動－長臂猿書籤或苗木植栽→趣味活動－沙灘尋寶→抵達學校→回家 回顧省思： 以學習單方式帶領學生回顧省思。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任郭智晉

校長核章：_____

臺南市安平區
新南國民小學校長魏萬能

臺南市立新南國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨農場一日遊		
參與年級	三年級		
辦理地點	台南市大內區二溪里唭子瓦 60 號		
預估辦理時間	第 <u>十一</u> 週， 116 年 04 月 20 日至 116 年 04 月 20 日	預估參與人數	<u>105</u> 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☒ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校→走馬瀨農場(一日教學)→回學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	以校園植物的認識為基礎，在走馬瀨農場的農業館、蜜蜂生態區、田園藝廊、自然樹材磁鐵拼貼……來擴展學生對植物的認識與應用。		
教學流程	教學準備： 配合資訊課上網查詢相關資料，並於課堂分享。 參訪規劃： 參觀農業館、香藥草體驗、保種動物園、蜘蛛人吸附體驗活動等→參觀蜜蜂生態區→古農具動動手、參觀田園藝廊→觀賞外國綜藝秀表演→午餐→滑草、自然樹材磁鐵拼貼(騎腳踏車)→親子遊樂廣場→回可愛的家囉！		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 以學習單方式帶領學生回顧省思。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立新南國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	高雄市淨園農場		
參與年級	四年級		
辦理地點	高雄市小港區明聖街 135 巷 10 弄 12 號		
預估辦理時間	第 <u>十一</u> 週， 116 年 04 月 20 日至 116 年 04 月 20 日	預估參與人數	<u>109</u> 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校→淨園農場（一日教學）→回學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	以認識動植物為基礎，來擴展學生對動植物的認識與應用。		
教學流程	教學準備： 配合資訊課上網查詢相關資料，並於課堂分享。 參訪規劃： 參觀淨園農場：園內多處種植花樹供學生觀賞認識，以及各種動物讓學生可零距離相處及餵養，其中更包含了華盛頓公約附錄一的世界一級保育類鳥類『藍紫金剛鸚鵡』，讓所以入園的學生都能欣賞到金剛鸚鵡這種高智慧且活潑的高等生物，在加上多種不同金剛鸚鵡與鳥類，能增廣學生對生物的瞭解。 還可觀賞全台唯一近距離看飛機起落景觀，並品嚐園內特製咖		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	啡。 讓參觀的學生體驗多元的旅程。 回顧省思： 以學習單方式帶領學生回顧省思。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立新南國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台中自然科學博物館		
參與年級	五年級		
辦理地點	台中市北區館前路 1 號		
預估辦理時間	第 <u>十一</u> 週， 116 年 04 月 20 日至 116 年 04 月 20 日	預估參與人數	106 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校→台中自然科學博物館（一日教學）→回學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	以認識自然科學為基礎，來擴展學生對自然科學的應用。		
教學流程	教學準備： 配合資訊課上網查詢相關資料，並於課堂分享。 參訪規劃： 館內以科技整合、生活化、藝術化及以人為中心之主題展示，藉由兼具學理性與娛樂性的教育活動以增進學校師生對學習科學的興趣。 館內還有廣達 30 公頃腹地的鳳凰谷鳥園生態園區，有人工飼養之各國禽鳥、松鶴園等展示，以及中低海拔之戶外自然生態步道、瀑布景觀及萬年亨衢古蹟。推出常態性的賞螢、觀星、昆蟲、植物與鳥禽等各項自然生態教育活動，以豐富之自然生態環		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	境提供學生熟悉生態教育為目的。 回顧省思： 以學習心得方式帶領學生回顧省思。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立新南國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級畢業校外教學活動		
參與年級	六年級		
辦理地點	中北部各縣市		
預估辦理時間	第 <u>六</u> 週， 115 年 10 月 06 日至 115 年 10 月 08 日	預估參與人數	108 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天： 06:50 學校出發 09:20 台中科博館 13:30 新竹統一馬武督度假村山訓活動 19:00 營火晚會 住宿：新竹馬武督。 第二天： 08:00 出發 9:30 黃金博物館、九份老街 13:00 紅毛城、小白宮、真理大學、淡水老街。 住宿：淡水承億文旅 第三天： 08:00 出發 09:30 六福村 18:00 回到學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	驗證課程所學到的各領域知識 自然領域至台中科學博物館 社會領域至紅毛城、淡水老街 健體領域至馬武督度假村山訓活動、六福村 藝術領域紅毛城、小白宮、真理大學
教學流程	教學準備： 配合資訊課上網查詢相關資料，並於課堂分享。 參訪規劃： 活動一：自然科學博物館 (一)參觀展示館：氣候行動-全球沸騰時代，配合 SDGs 議題。 (二)參觀特展：反毒遊意思特展。 活動二：馬武督度假村山訓活動 (一)學生體能活動挑戰。 (二)營火晚會規劃與展現。 活動三：紅毛城與淡水老街 (一)淡水老街：實際參訪淡水老街，實地觀看台北盆地淡水河系出海口。 (二)古蹟巡禮：實地參觀紅毛城、真理大學等特殊建築。 活動四：六福村主題樂園 (一)六福村動物園：認識來自世界各地的野生動物。 (二)鍛鍊學生體能與協調感，培養團隊默契與同儕相處。 回顧省思： 參訪後以學習心得方式帶領學生回顧省思，並召開檢討會。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任郭智晉

校長核章：_____

臺南市安平區魏萬能
新南國民小學校長