

臺南市公立安平區新南國民小學 115 學年度(第一學期) 一年級彈性學習自然生活課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	積木好好玩	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：利用積木可以拆卸重組的特性，製作具備科學原理及造型美學的玩具。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	在積木作品創作中，探索積木的特性，與團隊成員互動，體驗藝術創作，並培養生活中美感，製作具科學原理及造型美學的積木玩具。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 能完成積木作品，並展示分享。 2. 能修正積木作品組裝時的問題。 3. 能仔細聆聽遊戲規則，並遵守規範進行活動。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
陀螺擂台賽 (4) 能有探索問題的 思考能力 ➡ 積木足球射門 (4) 能理解他人、與 人互動 ➡ 創造可愛生物 (4) 能藝術創作並欣賞 ➡ 飛機 (4) 能進行藝術創作與 欣賞他人 ➡ 積木曲棍球 (5) 能與人互動完成任 務					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	陀螺擂台賽	生 2-I-1 以感 官和知覺探索 生活中的事、物，覺察 事物及環境的 特性。	1. 積木陀 螺的製 作。	1. 學生能利 用積木製 作陀螺。 2. 能幾何形 狀的對稱 觀念。 3. 理解積木 組裝流 程。	1. 教師先示範陀螺底盤及原理。 2. 學生組裝底盤後加上陀螺上方的 造型。 3. 加上造型後能正常旋轉。 4. 與同儕比賽陀螺。	設計與發明 可以積木製 作可持續旋 轉五秒以上 手轉陀螺。	自編陀螺擂台 賽製作說明
第 5-8 週	4	積木足球射門	生 1-I-4 珍視 自己並學習照 顧自己的方 法，且能適 切、安全的行 動。 生 6-I-3 覺察 生活中的規範 與禮儀，探究 其意義，並願 意遵守。	1. 嘗試練 習以手 指彈出 積木。 2. 適當調 整球門 遠近及 大小， 讓積木 能射進 球門。	1. 手指動作 的協調。 2. 在規則之 下進行比 賽。	1. 教師說明積木足球遊戲規則。 2. 示範彈射積木。 3. 示範球門的堆砌。 4. 學生互相比賽。	1. 能確實以 手指彈射出 積木。 2. 不論遠 近，將積木 彈入球門。 3. 做出一個 簡易球門。	自編積木足球 射門製作說明
第 9-12 週	4	創造可愛生物	生 2-I-5 運用 各種探究事物 的方法及技 能，對訊息做 適切的處理，	1. 觀察生 物的特 徵。 2. 積木創 作的技	1. 觀察生物 的特徵， 以積木製 作。 2. 利用想像	1. 教師示範積木如何製作生物特 徵造型。 2. 講解如何讓積木作品兼顧造型 與牢固。 3. 學生自由創作積木生物。	講解自己製 作的作品。	自編創造可愛 生物製作說明

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			並養成動手 做的習慣。 生 4-I-1 利用各種素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	巧。	力，創造奇幻的生物。			
第 13-16 週	4	飛機	生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手 做的習慣。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 簡介飛機外觀及如何運作。 2. 製作一台積木飛機。	1. 幾何造型的排列。 2. 利用積木將平面作品轉為立體。	1. 講解飛機的主要特徵。 2. 平面排出飛機輪廓。 3. 將平面造型轉為立體。 4. 改裝加裝成各式想像的飛機。	5. 講解自己製作的作品。 6. 能與別人合作將作品升級或放大。	自編創造可愛生物製作說明
第 17-21 週	5	積木曲棍球	生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 7-I-2 傾聽	1. 了解曲棍球運動。 2. 能與他人在遊戲規	1. 了解遊戲的規則。 2. 手指協調運動。 3. 與他人合作完成作品。	1. 說明曲棍球遊戲規則。 2. 示範以積木零件當球桿，並打出積木。 3. 如何以積木圍起一個球場。	1. 能以球桿打出積木曲棍球。 2. 能與他人合作製作球場。 3. 能在規則中完成遊	自編創造可愛生物製作說明

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			他人的想法， 並嘗試用各種 方法理解他人 所表達的意 見。	則下 進行 遊 戲。			戲。	
--	--	--	---	---------------------	--	--	----	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立安平區新南國民小學 115 學年度(第二學期)一年級彈性學習自然生活課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	積木好好玩	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：利用積木可以拆卸重組的特性，製作具備科學原理及造型美學的玩具。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	在積木作品創作中，探索積木的特性，與團隊成員互動，體驗藝術創作，並培養生活中美感，製作具科學原理及造型美學的積木玩具。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1. 能完成積木作品，並展示分享。 2. 能修正積木作品組裝時的問題。 3. 能仔細聆聽遊戲規則，並遵守規範進行活動。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
積木弓箭 (4) 能具備探索問題的 思考能力 ➡ 平常的生活用品 (4) 能具備藝術創作與 欣賞的基本素養 ➡ 做一個機器人 (4) 能具備藝術創作與 欣賞的基本素養 ➡ 纜車 (4) 能具備探索問題的 思考能力 ➡ 有輪子的車 (5) 能具備理解他人感 受，樂於與人互動					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	積木弓箭	生 2-I-5 運用 各種探究事物 的方法及技 能，對訊息做 適切的處理， 並養成動手做 的習慣。 生 6-I-3 覺察 生活中的規範 與禮儀，探究 其意義，並願 意遵守。	了解弓箭運 作的原理， 並發明相關 玩法。	1. 了解弓弦 的彈力儲 存。 2. 手指協調 彈出積 木。	1. 觀察弓箭的外型。 2. 以積木製作弓箭。 3. 學生利用積木弓箭搭配積木靶 進行遊戲。	1. 弓箭能射 出積 木。 2. 能透過練 習，讓 射出的 積木能 擊中 靶。	自編積木弓箭 製作說明
第 5-8 週	4	平常的生活用品	生 2-I-5 運用 各種探究事物 的方法及技 能，對訊息做 適切的處理， 並養成動手做 的習慣。 生 4-I-1 利用 各種生活的媒 介與素材進行 表現與創作，	以積木製造 一個生活用 品。改造延 伸此物品成 為另一東 西。	1. 觀察生活 中的日常 用品。 2. 了解該物 品外觀和 功能的關 係。	1. 引導學生製造出一組掃把畚 斗，並具備實際清掃功能。 2. 將此作品改造成一台飛機或其 他東西。	1. 能解釋自 己的作 品。 2. 能和人合 作搭建 更大或 更完整 的作 品。	自編平常的生 活用品製作說 明

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			喚起豐富的想像力。					
第 9-12 週	4	做一個機器人	生 1-I-3 體會其意義 並知道自己進步 的情形與努力的 方向。 生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	想像機器人在我們生活中的樣子，它能提供人類哪謝幫助呢？	1. 學生能觀察人體外觀並以積木做出。 2. 將可動的積木構造改裝入機器人內。	1. 學生利用積木各自搭建機器人。 2. 學生彼此觀摩學習。 3. 可合作搭建更大的作品。	1. 能解釋自己的作品。 2. 能和人合作搭建更大或更完整的作品。	自編做一個機器人製作說明
第 13-16 週	4	纜車	生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	製造出一個積木滑輪纜車。	了解纜車的基本功能和構造。	1. 說明纜車的重心如何影響纜車的運作。 2. 做一台積木纜車，並讓它能順利從繩子上端滑至下端終點。 3. 纜車能運送積木或物品。	1. 能修正纜車重心，使其順利滑下。 2. 能裝飾纜車外觀造型，兼顧能滑下繩索的功能。	自編纜車製作說明

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 17-21 週	5	有輪子的車	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的物，覺察事物的特性。 生 2-I-3 探索生活中的物，並體會彼此之間會相互影響。 生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	作出一台積木車子。使它能滑順前進。	了解積木車車輪組裝的技巧。	1. 解釋不同尺寸的輪胎如何安裝堆砌。 2. 測試車子的輪胎是否能正常轉動。 3. 讓車子能跑又具備酷炫造型。 4. 和同學一起聯結出更大的車子。	1. 積木車能順暢滑行。 2. 能依自己想法設計車輛的外型。	自編有輪子的車製作說明
--------------	---	-------	---	-------------------	---------------	---	--	-------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。