

臺臺南市新化國小 115 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程		評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
				定期 50%	平時 50%		
				是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
		本土語		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗+口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一)作業：課本內習作及學習單。 (二)實踐：學習態度、課堂表現。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
	數學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
					☒ 規劃每位學生上台發表		
	生活 課程	生活		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
藝術與 人文		視覺 藝術	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)美勞作品：依各單元美勞作品評量之。 (二)實踐：展演、口頭、書面報告 (三)作業：習作	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時 60% (一)美勞作品 30% (二)實踐 10%	

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

							(三)作業 20%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
		音樂	2 次	不定期	一、定期：實作評量：定期評量 2 次 二、平時 (一)表演：就學生唱歌、跳舞之表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之學習行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、不定期 60% (一)表演 30% (二)實踐 20% (三)作業 10%	
					☒ 規劃每位學生上台發表		
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)分組討論與發表：就學生課堂反應情形評量之。 (二)實踐：課堂表現、學習單、紙筆測驗	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%	
					☒ 規劃每位學生上台發表		
體育		2 次	不定期	一、定期：實作評量：定期評量 2 次 二、平時 (一)體能測驗：就學生體能測驗情形評量之。 (二)實作：學生技能表現 (三)課堂表現：學習態度	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)體能測驗 20% (二)實踐 20% (三)課堂表現 10%		
				☒ 規劃每位學生上台發表			
彈性學習課程	大目降風情話 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)檔案 10%	
	大目降英閱繪 (統整性主題探究課程) 英語融入		依課程主題評量		(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)口試 25% (二)實作 25% (二)作業 25% (三)實踐 25%	

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

	大目降好小子 (其他類課程)	依各議題課程評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
--	-------------------	----------	---	--

臺南市新化國小 115 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程		評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
				定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
		本土語		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗+口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一)作業：課本內習作及學習單。 (二)實踐：學習態度、課堂表現。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
	生活課程	數學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
		生活		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
		藝術與人文	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)美勞作品：依各單元美勞作品評量之。 (二)實踐：展演、口頭、書面報告 (三)作業：習作	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時 60% (一)美勞作品 30% (二)實踐 10%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

							(三)作業 20%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
						一、定期：實作評量：定期評量 2 次 二、平時 (一)表演：就學生唱歌、跳舞之表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之學習行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、不定期 60% (一)表演 30% (二)實踐 20% (三)作業 10%
		音樂	2 次	不定期	☒ 規劃每位學生上台發表		
					一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)分組討論與發表：就學生課堂反應情形評量之。 (二)實踐：課堂表現、學習單、紙筆測驗	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%	
					☒ 規劃每位學生上台發表		
	健康與體育		健康	2 次	不定期	一、定期：實作評量：定期評量 2 次 二、平時 (一)體能測驗：就學生體能測驗情形評量之。 (二)實作：學生技能表現 (三)課堂表現：學習態度	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)體能測驗 20% (二)實踐 20% (三)課堂表現 10%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
						☒ 規劃每位學生上台發表	
			體育	2 次	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)檔案 10%
(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。						一、平時：100% (一)口試 25% (二)實作 25% (二)作業 25% (三)實踐 25%	
一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。						一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%	

臺南市新化國小 115 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 15% (二)實作 15% (三)作業 10% (四)實踐 10%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗+口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一)作業：課本內習作及學習單。 (二)實踐：學習態度、課堂表現。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
	生活課程	自然與生活科技	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

						(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	(一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
		社會		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
		藝術與人文	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期： 上台發表：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題及用品準備等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由欣賞他人作品活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
			音樂	2 次	不定期	一、定期： 節奏+直笛吹奏測驗：定期評量 2 次 一、平時： (一)作業：課本內習作及用品準備。 (二)實踐：就學生日常學習態度及用具是否備齊表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
		健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)分組討論與發表：就學生課堂反應情形評量之。 (二)實踐：課堂表現、學習單、紙筆測驗	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
			體育	2 次	不定期	一、定期：實作評量：定期評量 2 次 二、平時 (一)體能測驗：就學生體能測驗情形評量之。 (二)實作：學生技能表現 (三)課堂表現：學習態度	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)體能測驗 20% (二)實踐 20%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

					☒ 規劃每位學生上台發表	(三)課堂表現 10%
	綜合活動	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗 1 次 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)口頭報告：學生上台分享報告。	☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實踐 30% (二)口頭報告 20%
彈性學習課程	大目降風情話 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)檔案 10%	
	大目降英閱繪 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量		(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)口試 25% (二)實作 25% (二)作業 25% (三)實踐 25%	
	大目降數位生活 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量		一、平時 (一)檔案評量：就學生依學習目標及學習主題完成之系統性檔案評量之。 (二)實作評量：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作評量 70% (二)檔案評量 30%	
	大目降好小子 (其他類課程)	依各議題課程評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%	

臺南市新化國小 115 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 15% (二)實作 15% (三)作業 10% (四)實踐 10%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗+口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一)作業：課本內習作及學習單。 (二)實踐：學習態度、課堂表現。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
	生活課程	自然與生活科技	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

						(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	(一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
		社會		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
		藝術與人文	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期： 上台發表：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題及用品準備等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由欣賞他人作品活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
			音樂	2 次	不定期	一、定期： 節奏+直笛吹奏測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)作業：課本內習作及用品準備。 (二)實踐：就學生日常學習態度及用具是否備齊表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
		健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)分組討論與發表：就學生課堂反應情形評量之。 (二)實踐：課堂表現、學習單、紙筆測驗	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
			體育	2 次	不定期	一、定期：實作評量：定期評量 2 次 二、平時 (一)體能測驗：就學生體能測驗情形評量之。 (二)實作：學生技能表現 (三)課堂表現：學習態度	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)體能測驗 20% (二)實踐 20% (三)課堂表現 10%
						☒ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

	綜合活動	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗 1 次 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)口頭報告：學生上台分享報告。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實踐 30% (二)口頭報告 20%
				☒ 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	大目降風情話 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)檔案 10%
	大目降英閱繪 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量		(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)口試 25% (二)實作 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
	大目降數位生活 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量		一、平時 (一)檔案評量：就學生依學習目標及學習主題完成之系統性檔案評量之。 (二)實作評量：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作評量 70% (二)檔案評量 30%
	大目降好小子 (其他類課程)	依各議題課程評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%

臺南市新化國小 115 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 15% (二)實作 15% (三)作業 10% (四)實踐 10%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗+口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一)作業：課本內習作及學習單。 (二)實踐：學習態度、課堂表現。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
	生活課程	自然與生活科技	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

						(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	(一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
		社會		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
		藝術與人文	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期： 上台發表：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題及用品準備等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由欣賞他人作品活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
			音樂	2 次	不定期	一、定期： 節奏+直笛吹奏測驗：定期評量 2 次 一、平時： (一)作業：課本內習作及用品準備。 (二)實踐：就學生日常學習態度及用具是否備齊表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
		健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)分組討論與發表：就學生課堂反應情形評量之。 (二)實踐：課堂表現、學習單、紙筆測驗	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
			體育	2 次	不定期	一、定期：實作評量：定期評量 2 次 二、平時 (一)體能測驗：就學生體能測驗情形評量之。 (二)實作：學生技能表現 (三)課堂表現：學習態度	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)體能測驗 20% (二)實踐 20% (三)課堂表現 10%
						☒ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

	綜合活動	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗 1 次 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)口頭報告：學生上台分享報告。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實踐 30% (二)口頭報告 20%
彈性學習課程	閱讀	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)檔案 10%
	大目降數位生活 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量		一、平時 (一)檔案評量：就學生依學習目標及學習主題完成之系統性檔案評量之。 (二)實作評量：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作評量 70% (二)檔案評量 30%
	彈性時間	依各議題課程評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%

臺南市新化國小 115 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 15% (二)實作 15% (三)作業 10% (四)實踐 10%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗+口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一)作業：課本內習作及學習單。 (二)實踐：學習態度、課堂表現。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
	生活課程	自然與生活科技	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50%
					☒ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

						(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	(一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
		社會		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
		藝術與人文	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期： 上台發表：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題及用品準備等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由欣賞他人作品活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
			音樂	2 次	不定期	一、定期： 節奏+直笛吹奏測驗：定期評量 2 次 一、平時： (一)作業：課本內習作及用品準備。 (二)實踐：就學生日常學習態度及用具是否備齊表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
		健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)分組討論與發表：就學生課堂反應情形評量之。 (二)實踐：課堂表現、學習單、紙筆測驗	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
			體育	2 次	不定期	一、定期：實作評量：定期評量 2 次 二、平時 (一)體能測驗：就學生體能測驗情形評量之。 (二)實作：學生技能表現 (三)課堂表現：學習態度	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)體能測驗 20% (二)實踐 20% (三)課堂表現 10%
						☒ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

彈性學習課程	綜合活動	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗 1 次 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)口頭報告：學生上台分享報告。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實踐 30% (二)口頭報告 20 %
				☒ 規劃每位學生上台發表	
	閱讀	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)檔案 10%
	大目降數位生活 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量		一、平時 (一)檔案評量：就學生依學習目標及學習主題完成之系統性檔案評量之。 (二)實作評量：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作評量 70% (二)檔案評量 30%
	彈性時間	依各議題課程評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。