

臺南市新化國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	蝴蝶蝴蝶真美麗		
參與年級	一 年級		
辦理地點	亞力山大蝴蝶館		
預估辦理時間	第 <u>五</u> 週， <u>116</u> 年 <u>3</u> 月 <u>9</u> 日	預估參與人數	128 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	亞力山大蝴蝶生態教育農場		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、配合課程設計，學習動植物生態，並培養兒童愛護生態的觀念。 二、帶領兒童走出教室，學習多元化的知識，並學會如何注意活動安全。 三、活動行程規劃：以蝴蝶生態教育為主、周邊的動植物為輔。		
教學流程	教學準備： 學習單、亞力山大蝴蝶館簡介、救護箱 參訪規劃： 學校出發：8 點 30 分 9：00---10：00 山羊餵食 10：00---10：30 農作物採摘 10：30---11：00 參觀蝴蝶標本		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	11：30---12：00 蝴蝶花園 12：00---13：00 午餐 13：00---14：30 DIY 製作 14：30---15：00 有獎問答 15：00 賦歸 抵達學校：15 點 30 分 回顧省思： 1. 學童是否有愛護生態的觀念。 2. 學童是否學會如何注意活動安全。 3. 學童是否能認識綠色生態教育、對周邊的動植物有興趣。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 蘇青宏

校長核章：

新化國民小學
校長 林佳慧

臺南市立新化國小 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	青青草原樂趣多		
參與年級	二年級		
辦理地點	綠盈牧場		
預估辦理時間	第_11_週， 115 年 11 月 10 日	預估參與人數	145 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校出發：8 點 30 分 9：00---10：00 山羊餵食 10：00---10：30 農作物採摘 10：30---11：00 認識獨角仙 11：30---12：00 控窯疊疊樂 12：00---13：00 午餐 13：00---13：30 DIY 製作 13：30---14：30 戲水 14：30---15：00 有獎問答 15：00 --15：30 賦歸 抵達學校：15 點 30 分		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、配合課程設計，學習動植物生態，並培養兒童愛護生態的觀念。 二、帶領兒童走出教室，學習多元化的知識，並學會如何注意活		

	動安全。 三、活動行程規劃：以綠色生態教育為主、周邊的動植物為輔。
教學流程	教學準備： 學習單、綠盈簡介、救護箱 參訪規劃： 活動一：影片欣賞說明：學生藉由觀看影片，看到小牛<u>阿蘭</u>的誕生，讓學生知道親代生育後代的辛苦與危險，寓教於樂，生命教育與孝順價值觀的建構更深植於小朋友的心中。 活動二：體驗活動：親身接觸牛隻；擠牛乳、餵小牛；學習愛護牛隻，感知父母養育的辛勞，感恩父母。 活動三：與可愛動物互動。 活動四：草原活動：堆草捆。 活動五：彩繪牛寶寶。 回顧省思： 1. 學童是否有愛護生態的觀念。 2. 學童是否學會如何注意活動安全。 3. 學童是否能認識綠色生態教育、對周邊的動植物有興趣。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 蘇青宏

校長核章：_____

新化國民小學
校長 林佳慧

臺南市立新化國小 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	蜜糖音樂工廠-十鼓文創園區		
參與年級	三年級		
辦理地點	臺南十鼓仁糖文創園區		
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 11 月 10 日	預估參與人數	135 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-0830 前往十鼓文化村 0830-1200 參百年製糖工廠巡禮、空中步道、蜜糖三連罐、觀賞十鼓定目劇、電影主題館 1200-1400 用餐午休 1400-1510 體驗五分車、體驗打鼓 1510-1550 返校放學		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 讓學生瞭解家鄉的環境，進而認識臺灣糖業的歷史背景與興衰。 2. 透過十鼓文創園區之人文藝術體驗活動，讓文化的薪傳更貼近學生的生活。 3. 參觀製糖工廠，實地了解糖在我們生活中扮演的重要角色。		
教學流程	教學準備： 活動一：認識十鼓文化村：經由老師解說，了解十鼓文創園區的地理位置和設施。 活動二：設計學習單 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	活動一：參觀十鼓文化園區 活動二：觀賞十鼓定目劇 活動三：體驗打鼓、五分車。 回顧省思： 活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單並分享心得。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立新化國小 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	高雄國立科學工藝博物館校外學習活動		
參與年級	四 年 級		
辦理地點	高雄國立科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 11 月 10 日	預估參與人數	160 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	08：00 新化國小正門川堂集合 08：10 出發（預計 9：10 抵達科工館） 09：10 拍團體照(科工館入門口廣場:各班別/及大合照) 09：30 【科教動手做—懸崖勒馬】/活動地點：4F 10：50 參觀【啟動創新實驗場】 /活動地點：6F 12：10 吃午餐 /活動地點：5F (P.S 該區自由入座用餐，用餐完畢請將場地整理乾淨再離開。) 13：00 【闖關探索科工館】 14：40 【活動結束集合】/科工館一樓大廳集合、準備返校 16:00 賦歸抵達新化國小 /各車清點學生及家長接送		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 參觀高雄國立科學工藝博物館，以增進學生科技教育相關知識。 2. 藉由科工館內「科教動手做」活動，讓學生從親自體驗中，對科學原理產生樂趣，提高學習效果。 3. 體驗高雄都會區的城市文化，培養學生的生活視野。 4. 藉由團體的活動參與及互動，增進學生對社群的應對能力。		

教學流程	教學準備： 1. 學習單(學生並自帶紙筆) 2. 國立科工館簡介 3. 簡易救護箱 4. 活動識別證 5. 學生及參與老師等個人健保卡/學生個人藥品/學生個人水壺及其他用品。 參訪規劃： 1. 【科教動手做—懸崖勒馬】 2. 參觀【啟動創新實驗場】 3. 【闖關探索科工館】 回顧省思：(活動評量的方向：) 1. 學生現場活動參與程度 2. 科工館的環境設備學習安排適切度(含時間上的安排)! 3. 活動事前規劃及各項行政規劃周延性! 4. 後續如何改善戶外教學活動及追蹤學習後課程成效? 5. 其他
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 蘇青宏

校長核章：_____

新化國民小學
校長 林佳慧

臺南市立新化國小 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	五年級快樂啟航露營活動																																																		
參與年級	五年級																																																		
辦理地點	臺南市後壁區烏樹林露營區																																																		
預估辦理時間	第 4 週， 115 年 9 月 23 日至 115 年 9 月 24 日	預估參與人數	163 人																																																
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____																																																		
主要景點 路線規劃	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">第一天</th> <th colspan="2">第二天</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>07:40</td> <td>學校集合點名</td> <td>06:30</td> <td>起床-刷牙洗臉</td> </tr> <tr> <td>08:00</td> <td>出發</td> <td>07:00</td> <td>早餐</td> </tr> <tr> <td>09:00</td> <td>抵達露營區</td> <td>08:00</td> <td>晨檢</td> </tr> <tr> <td>09:30</td> <td>開訓典禮</td> <td>08:30</td> <td>分站活動</td> </tr> <tr> <td>10:00</td> <td>營地建設</td> <td>12:00</td> <td>中餐</td> </tr> <tr> <td>12:00</td> <td>中餐</td> <td>13:00</td> <td>拔營-繳交裝備</td> </tr> <tr> <td>13:30</td> <td>分站活動</td> <td>13:30</td> <td>遊園導覽</td> </tr> <tr> <td>16:50</td> <td>晚餐</td> <td>14:30</td> <td>結訓典禮</td> </tr> <tr> <td>19:20</td> <td>歡樂營火晚會</td> <td>15:00</td> <td>集合上車</td> </tr> <tr> <td>21:30</td> <td>宵夜</td> <td>16:00</td> <td>預計到校時間</td> </tr> <tr> <td>22:30</td> <td>就寢</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			第一天		第二天		07:40	學校集合點名	06:30	起床-刷牙洗臉	08:00	出發	07:00	早餐	09:00	抵達露營區	08:00	晨檢	09:30	開訓典禮	08:30	分站活動	10:00	營地建設	12:00	中餐	12:00	中餐	13:00	拔營-繳交裝備	13:30	分站活動	13:30	遊園導覽	16:50	晚餐	14:30	結訓典禮	19:20	歡樂營火晚會	15:00	集合上車	21:30	宵夜	16:00	預計到校時間	22:30	就寢		
第一天		第二天																																																	
07:40	學校集合點名	06:30	起床-刷牙洗臉																																																
08:00	出發	07:00	早餐																																																
09:00	抵達露營區	08:00	晨檢																																																
09:30	開訓典禮	08:30	分站活動																																																
10:00	營地建設	12:00	中餐																																																
12:00	中餐	13:00	拔營-繳交裝備																																																
13:30	分站活動	13:30	遊園導覽																																																
16:50	晚餐	14:30	結訓典禮																																																
19:20	歡樂營火晚會	15:00	集合上車																																																
21:30	宵夜	16:00	預計到校時間																																																
22:30	就寢																																																		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技																																																		
與學校課程結合相關性分析	1. 導覽烏樹林糖廠興建的緣由，使學生了解糖業的興衰與日後糖廠轉型。 2. 學會如何注意活動安全以及利用自然環境裡各式各樣的求生技能。 3. 配合課程設計，學習關懷地球萬物都有它的價值，要珍惜並																																																		

	傳遞愛護的觀念。 4. 藉由露營活動充實學生見聞，結合學習與生活知能，提高學習興趣。
教學流程	教學準備： 1. 配合社會課程，介紹臺灣糖業的歷史及重要性。 2. 烏樹林糖廠建於西元1910年(明治43年)，曾經是遠近馳名的白糖產地，而轄屬的烏樹林車站，亦曾擔任早期台南縣後壁、白河、東山與新營都會五分車鐵道連結的樞紐，在日治時期曾因生產的糖品質優良且風味獨特而獲得日本皇室採用，有「御用糖」之稱號。西元1983年基於營業考量，結束烏樹林糖廠製糖業務，鑒於無工業及空氣污染，適合蘭花及觀賞植物等生長，於西元1989年設立精緻農業發展中心，培育蝴蝶蘭。 參訪規劃： 1. 露營、營隊活動。 2. 園區導覽。 回顧省思： 露營活動結束後，引導學生進行快樂啟航露營活動回顧，並指導學生完成活動滿意度問卷。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立新化國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級夢想啟航畢業參訪活動		
參與年級	六年級		
辦理地點	新竹、苗栗、台中、南投……等區名勝觀光區		
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 11 月 11 日至 115 年 11 月 13 日	預估參與人數	165 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 六福村 2. 士林台灣科學教育館 3. 台北市立動物園 4. 紅毛城及英國領事館 5. 淡水老街 6. 漁人碼頭		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 藉由畢業參訪活動，使學生能學習分組活動，了解團隊重要，並能和他人互助合作完成夢想啟航計畫。 2. 藉由參觀紅毛城、英國領事館及走訪淡水老街、漁人碼頭，使學生了解西、荷兩國在淡水的一段歷史，與其興起及轉變，除了開港通商時所構築的洋行、教堂和學校建築，接著有日治時期的日式宿舍群，光復後，則有火車站至淡江大學間的甯業區出現，不同面貌的建築，呈現出殖民時期不同勢力的分布。 3. 透過參觀國立臺灣科學教育館，讓學生了解科學之原理與現		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	象，並啟發對科學之關懷與興趣，能體驗、觀察旅途中的人、事、物、地，並與他人共同合作，拍下有趣的照片。 4. 教育學童出門在外，聽從師長指揮，注意安全，減少因人為疏忽所引發的意外傷害。
教學流程	學準備： 1. 配合社會課程，介紹各地風光，並了解臺灣的各地觀光行銷發展，進而了解台灣的風俗民情生活。 2. 配合自然及綜合課程，介紹六福生態園區動物及國立臺灣科學教育館相關設施，了解保護動物與愛護環境的重要。 參訪規劃： 1. 六福村、國立臺灣科學教育館、台北市立動物園、紅毛城及英國領事館、淡水老街、漁人碼頭。 2. 園區導覽。 回顧省思： 畢業旅行活動結束後，引導學生進行夢想啟航畢業參訪活動回顧，並指導學生完成活動滿意度問卷。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼蘇青宏
教務主任

校長核章：新化國民小學 林佳慧
校長