

臺南市公立新化區新化國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 情意發展 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/☑特教班)

學習主題名稱	情意發展	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☑特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能☑情意發展□獨立研究 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	本學期課程分為四個單元：世界的角落、夢的 N 次方、青春記事、情緒解方，希望藉由課程，幫助學生關心全球議題，了解每個人都有能力讓世界變得更好，兩性之間學習相互尊重對方，學習處理負面情緒。學生選定主題，與同學分享，由同儕的互動回饋中，得到更多的收穫。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	藉由情意發展課程，發展學生的自我概念、人際關係，使學生對自己、他人、學校、甚至這個社會都有正向的態度、信念與價值，藉著這些情感的力量幫助學生導向豐富、有效率的生活。							
配合融入之領域或 議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☒科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☒國際教育							
表現任務	關心全球議題，認識性別平等、多元尊重，學習處理負面情緒方法，展現正向思考力。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 08/31~09/05	1	世界的角落	特情 4a-III-1 理解社會大眾正 面期許的用心與	特情 C-III-3 同理心的內 涵與實踐方	以全球視野， 看見世界的角 落。	1. 深入了解弱勢國家的文化 特色、背景，人文風情及生 活方式。	口頭評量 觀察評量 作業評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二週 09/06~09/12	1	世界的角落	善意。 特情 4d-III-3 關心全球議題及自我與世界的關係。	法：他人情緒、角色與觀點的辨識。		2. 比較臺灣生活的樣態及形式，懂得珍惜自己生活中擁有的資源。	學習單	
第三週 09/13~09/19	1	世界的角落						
第四週 09/20~09/26	1	夢的 N 次方	特情 4a-III-1 理解社會大眾正面期許的用心與善意。	特情 C-III-3 同理心的內涵與實踐方法：他人情緒、角色與觀點的辨識。	發想自己的夢想，思考現有的資源該如何實踐夢想。	1. 透過典範學習，以國際視野為角度，探討每個人的權利、責任、義務，與自己的夢想倡議。	口頭評量 觀察評量 作業評量 學習單	自編教材
第五週 09/27~10/03	1	夢的 N 次方	特情 4a-III-2 認識在所處環境中的責任與權利。			2. 了解每個人都有能力可以讓這個社會及世界變得更好。		
第六週 10/04~10/10	1	夢的 N 次方	特情 4a-III-3 參與各類活動，貢獻一己之長服務他人。					
第七週 10/11~10/17	1	青春記事	特情 1c-III-1 辨識讓自己感到正向情緒的來源。	特情 A-III-7 提升正向情緒的方法。	認識性別平等-多元的社會，不只是兩性平等。	1. 認識「性別」與「性別角色」的不同，了解性別多樣性的存在與意義。	口頭評量 觀察評量 作業評量 學習單	自編教材
第八週 10/18~10/24	1	青春記事		特情 A-III-8 珍惜與尊重生命的典範。		2. 探討社會對性別角色的刻板印象，學會欣賞與尊重不同性別特質的人。		
第九週 10/25~10/31	1	青春記事	特情 1c-III-2 認識情緒對生理、心理健康的影響。	特情 D-III-3 跟家人表達情感與支持。		3. 培養同理心與包容態度，創造安全友善的學習環境。		
第十週 11/01~11/07	1	青春記事						
第十一週 11/08~11/14	1	青春記事	特情 1c-III-3 認識正向、樂觀的想法有助於維持健康的情緒。					
第十二週 11/15~11/21	1	青春記事						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十三週 11/22~11/28	1	情緒解方	特情 1c-Ⅲ-2 認識情緒對生理、心理健康的影響。 特情 1c-Ⅲ-3 認識正向、樂觀的想法有助於維持健康的情緒。 特情 2b-Ⅲ-1 展現正向思考，面對生活周遭人事物。	特情 A-Ⅲ-7 提升正向情緒的方法。 特情 C-Ⅲ-3 同理心的內涵與實踐方法：他人情緒、角色與觀點的辨識。	透過互動教學，讓學生認識青少年常見的負面情緒，從而學習有效處理情緒的方法。	1. 了解負面情緒的成因與可能帶來的影響，並學習關注與照顧自己的情緒。 2. 學習處理負面情緒方法，展現正向思考力。 3. 關懷他人，幫助他人度過困難時刻，促進彼此情感並且共同成長。	口頭評量 觀察評量 作業評量 學習單	自編教材
第十四週 11/29~12/05	1	情緒解方						
第十五週 12/06~12/12	1	情緒解方						
第十六週 12/13~12/19	1	情緒解方						
第十七週 12/20~12/26	1	情緒解方						
第十八週 12/27~01/02	1	主題分享	特情 3a-Ⅲ-1 探索表達意見與感受的合宜方式。 特情 3a-Ⅲ-3 運用同理心與合宜的溝通技巧於日常生活中。	特情 D-Ⅲ-5 與同儕相處：同儕相處的不同型態、面對觀點不同或敵意時的覺察與自處、自己對同儕的影響、友誼的經營。	學生從本學期的四個主題中擇其一，口頭報告，和同學分享。	學生主題分享： 1. 世界的角落 2. 夢的N次方 3. 青春記事 4. 情緒解方	口頭評量 觀察評量 作業評量 學習單	自編教材
第十九週 01/03~01/09	1	主題分享						
第二十週 01/10~01/16	1	主題分享						
第二十一週 1/17~1/20	1	主題分享						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新化區新化國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 情意發展 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/☑特教班)

學習主題名稱	情意發展	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☑特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能☑情意發展□獨立研究 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	本學期課程分為三個單元：法治教育知多少、我的未來不是夢、許我一個祝福，希望藉由課程，能幫助學生建立正確的法治觀念，認識各行各業，培養感恩惜福的態度。在國小最後階段，互道珍重再見，建構未來藍圖。學生選定主題，與同學分享，由同儕的互動回饋中，得到更多的收穫。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	1. 協助資優學生了解情意發展對個體學習與生活適應的影響，從自我了解、自我悅納進而自我認同以增進心理健康。 2. 培養資優生環境適應的能力，獲得適性發展的機會，以充分發展潛能並達成自我實現與服務社會之理想。							
配合融入之領域或 議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☒科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☒生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	能建立正確的法治觀念，培養感恩惜福的態度，認識各行各業中的傑出人物，建構生涯藍圖。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 02/11~02/13	1	法治教育知多少	特情 3b-III-1 分析科技、媒	特情 D-III-5 與 同儕相處：同儕	認識常見的校 園法治案例，	1. 網路搞鬼-資訊發達 的時代，網路言論自	口頭評量 觀察評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二週 02/14~02/20	1	法治教育知多少	體對自己的影響。 特情 3b-III-2 辨識訊息真偽、訊息觀點與內容適切性。	相處的不同型態、面對觀點不同或敵意時的覺察與自處、自己對同儕的影響、友誼的經營。	在法律的規範下，我們要學會尊重自己與他人。	由，但也不能失了分寸。 2. 請尊重我的身體-有些男生跟女生說話，喜歡以嘲弄的態度，只要讓對方感覺到被冒犯，就是一種騷擾。 3. 我真的很想要手機-為了追求玩樂或牟取利益而竊取財物，無論價值高低，都是犯法。	作業評量 學習單	
第三週 02/21~02/27	1	法治教育知多少						
第四週 02/28~03/06	1	法治教育知多少						
第五週 03/07~03/13	1	我的未來不是夢	特情 2d-III-1 探索自己的生涯興趣與性向。 特情 2d-III-2 能認識多樣職業領域的楷模。 特情 2d-III-3 敘述生涯發展之多元管道。	特情 B-III-5 興趣多元可能產生的影響。 特情 C-III-8 美的感受力、想像力、創造力與實踐力。	認識各行各業，構築未來的藍圖。	每個孩子從小都有夢想，但想要達到並不是一蹴可幾，必須要先了解實現理想應該要做的準備及功課，並努力堅持的朝向目標前進，才有成功的機會。	口頭評量 觀察評量 作業評量 學習單	自編教材
第六週 03/14~03/20	1	我的未來不是夢						
第七週 03/21~03/27	1	我的未來不是夢						
第八週 03/28~04/03	1	我的未來不是夢						
第九週 04/04~04/10	1	我的未來不是夢						
第十週 04/11~04/17	1	我的未來不是夢						
第十一週 04/18~04/24	1	許我一個祝福	特情 4c-III-3 運用適宜方式	特情 C-III-8 美的感受力、想像	1. 四格漫畫中的回憶	回憶資優班的點點滴滴，藉由「感恩小	口頭評量 觀察評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十二週 04/25~05/01	1	許我一個祝福	獲得友誼。	力、創造力與實踐力。	2. 感恩小卡 3. 畢業祝福	卡」的致贈，表達感恩惜福之意，祝福彼此的未來。	作業評量 學習單	
第十三週 05/02~05/08	1	許我一個祝福						
第十四週 05/09~05/15	1	許我一個祝福						
第十五週 05/16~05/22	1	學生主題分享	特情 3a-III-1 探索表達意見與感受的合宜方式。 特情 3a-III-3 運用同理心與合宜的溝通技巧於日常生活中。	特情 D-III-5 與同儕相處：同儕相處的不同型態、面對觀點不同或敵意時的覺察與自處、自己對同儕的影響、友誼的經營。	學生從本學期的三個主題中擇其一，口頭報告，和同學分享。	學生主題分享： 1. 法治教育知多少 2. 我的未來不是夢	口頭評量 觀察評量 作業評量 學習單	自編教材
第十六週 05/23~05/29	1	學生主題分享						
第十七週 05/30~06/05	1	學生主題分享						
第十八週 06/06~06/12	1	學生主題分享						
第十九週 06/13~06/19	1	學生主題分享						
第二十週 06/20~06/26	0	學生已畢業	學生已畢業					
第二十一週 06/27~06/30	0	學生已畢業						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。