

臺南市公立新化區新化國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 大目降好小子 課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱	法定教育議題 性別平等教育-我欣賞的人	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共 (6) 節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	性別平等教育與我們的生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。 性 C2 覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升情感表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。							
課程目標	認識並欣賞他人優點及興趣，給予尊重及接納。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	訪問同學、紀錄優點、分組發表							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	我欣賞的人 ◎本課程為 6 節課實施，於第 1 週的「其他類課程」1 節，當天之	性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 綜 1a-III-1 欣賞	學習性別間的互動與合作。	欣賞並接納他人。	ppt 教學講解、影片教學講解 提問，訪問單寫、分組討論、經驗分享	觀察評量： 能仔細聆聽各組的分享 實作和口語 評量：完成	訪問單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

	其餘 5 節課表補於第 2-6 週之「其他類課程」之上課時間	並接納自己與他人。				訪問單，分組討論，上台發表	
--	--------------------------------	-----------	--	--	--	---------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新化區新化國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 大目降好小子 課程計畫(☒普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱	戶外教育	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共 (8) 節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	互動與關聯-了解苗栗的在地文化與生活特色。 結構與功能-體驗國立自然科學博物館的各大主題館。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	戶E3善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶E5參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習。				
課程目標	透過走讀、操作、觀察、探索、互動等歷程五感體驗苗栗地區文化及國立自然科學博物館。				
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☒多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	尊重欣賞自然及人文環境 具團隊合作精神				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 7-10 週	4	舊山線鐵道之旅 ◎本戶外教育課程為 4 節課實施，於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 3 節課表補於第 8-10 週之「其他類課程」之上課時間	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	自然環境之美的感受	培養學童多元學習，並學會如何注意活動安全。	1. 以低碳、環保、健康的方式體驗舊山線鐵道之美。 2. 認識沿路鐵道技術、林相、及文化景觀。	能完成學習單	校外教學學習單
第 11-14 週	4	趣遊科博館 ◎本戶外教育課程為 4 節課實施，於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 3 節課表補於第 12-14 週之「其他類課程」之上課時間	自 ai-III-2 透過成功的科學探索經驗，感受自然科學學習的樂趣。 自 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 綜 2b-III-1 參與	參訪科博館各場館	培養學童多元學習，學習多元知識，並學會如何注意活動安全。	學習自然科學之原理與現象	完成學習單	校外教學學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。					
--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新化區新化國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 大目降好小子 課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱	運動會	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共（ 7 ） 節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	關係-運動會與我們的生活				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。				
課程目標	透過運動會各項參與活動，展現自己的才能並學習團隊合作。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	參與體育活動及競賽				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 15-21 週	7	運動健將 ◎本運動會課程 為 7 節課實施， 於第 15 週的「其 他類課程」1 節， 當天之其餘 6 節 課表補於 9-14 週 之「其他類課程」 之上課時間	健 1c-III-1 了解 運動技能要素和 基本運動規範。 健 2c-III-2 表現 同理心、正向溝 通的團隊精神。 健 2c-III-3 表現 積極參與、接受 挑戰的學習態 度。	班級體育活 動 大隊接力 趣味競賽	1. 能與同學 團隊合作 2. 安全的運 動	練習接力 練習趣味競賽	能安全和正 確的方式運 動並與他人 合作	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新化區新化國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 大目降好小子 課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱	班際體育競賽	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共 (6) 節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係-運動與我們的生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。							
課程目標	增進學生體適能，促進班級團隊精神							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	參與躲避球競賽							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	躲避球對抗賽 ◎本課程為 6 節課實施，於第 8 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 5 節課表補	健 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 健 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的	1. 球類傳接 2. 躲避球之規則	學習躲避球比賽規則並進行比賽	1. 練習傳接球 2. 熟悉躲避球之規則並進行對抗賽	口語評量： 能了解比賽規則 實作評量： 能熟練傳接球	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		於第 3-7 週之「其他類課程」之上課時間	問題。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。					
--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新化區新化國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 大目降好小子 課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱	親愛家人	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共 (6) 節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過一系列活動體會家人的辛勞，感念家人的付出，懂得孝順家人。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	家 E6 關心及愛護家庭成員。							
課程目標	1. 能體會家中長輩的付出及辛勞 2. 能以實際行動表達對長輩的感謝							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	對家人表達感謝之情							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 7-12 週	6	親愛家人 ◎本課程為 6 節課實施，於第 14 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 5 節課表補	國 6-III-8 建立適切的寫作態度。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實	1. 感恩卡片 2. 愛的行動兌換券	透過一系列活動體會父母的辛勞，感念父母的付出，懂得孝順父母。	1. 以文字、圖畫向家人表達感恩與孝思，感謝照顧自己的家人。 2. 以行動回饋家人，體恤家人辛勞。	口語評量： 能說出感謝家人為你付出的事情 實作評量： 能完成感謝	感謝卡 行動回饋單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		於第 9-13 週之 「其他類課程」 之上課時間	作。 綜 2d-III-2 體 察、分享並欣賞 生活中美感與創 意的多樣性表 現。				卡，並上台 發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新化區新化國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 大目降好小子 課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱	老師謝謝您	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共 (7) 節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	以各種形式表達出對老師的感謝							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。							
課程目標	對學校師長表達感謝之情							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	規劃敬師餐會，對師長表達感謝。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
13-19 週	7	謝師宴 ◎本課程為 6 節課實施，於第 18 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 5 節課表補	國 6-III-8 建立適切的寫作態度。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實	1. 設計感恩餐點內容和 2. 佈置教室周圍 歡迎老	用文字及行動表達對師長的感謝	1. 製作感恩卡。 2. 準備餐點，辦理謝師宴餐會	實作評量： 能設計感恩餐點內容和、佈置教室周圍和完成感恩卡	感恩卡

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		於第 13-17 週之 「其他類課程」 之上課時間	作。 綜 3b-III-1 持續 參與服務活動， 省思服務學習的 意義，展現感 恩、利他的情懷。	師的到 來 3. 完成感 恩卡 4. 大家來上 菜					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。