

臺南市公立新化區新化國民小學 115 學年度第一學期二年級彈性學習 大目降好小子 課程計畫(☑普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱	戶外教育	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☑其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☑戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學							
設計理念	結構與功能-了解綠盈牧場的在地文化與生活特色							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	透過走讀、操作、觀察、探索、互動等歷程五感體驗綠盈牧場的在地文化，增廣見聞。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☒多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☑戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 注意戶外安全 2. 專心聆聽老師及領隊的說明 3. 具團隊合作精神							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-7週	7	綠盈牧場體驗趣 ◎本戶外教育課程為七節課實施，於第5週的	生2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	撲滿 自然環境之美的感受。	1. 能體驗牧場生活的樂趣 2. 能與人有禮貌的互	1. 彩繪撲滿 2. 餵食小動物	1. 運用感官體驗牧場的生態 2. 能完成	校外教學學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		「其他類課程」1節，當天之其餘6節課表補於第1-4.6-7週之「其他類課程」之上課時間			動		學習單，並樂於跟全班分享	
--	--	---	--	--	---	--	--------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新化區新化國民小學 115 學年度第一學期二年級彈性學習 大目降好小子 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	運動會	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	透過運動競賽及訓練過程，達到強健體魄的目的與學習何謂運動家精神				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。				
課程目標	透過運動會及班際合作競賽，學習團隊合作的精神及達到強身健體的目的				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	1. 注意運動安全 2. 遵守比賽規則 3. 具團隊合作精神				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

4. 活動中培育學生性別觀念								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 8-14 週	7	運動會 ◎本課程為 7 節課實施，於第 15 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表補於第 9-14 週之「其他類課程」之上課時間 性別平等課程 家族相簿、威廉的洋娃娃	健 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 健 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	班級體育活動 班級接力賽 趣味競賽	1. 能與同學團隊合作 2. 經過練習後能強健體魄 3. 活動過程中瞭解性別尊重的重要性	1. 人人賽跑 60 公尺 2. 接力賽跑 50 公尺 3. 繪本導讀-《威廉的洋娃娃》	1. 遵守比賽規則 2. 注意運動安全 3. 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	接力棒、比賽背心

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新化區新化國民小學 115 學年度第二學期二年級彈性學習 大目降好小子 課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	兒童節慶祝活動	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

設計理念		透過一系列活動過個快樂兒童節，了解惜物和與人分享的重要性。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。						
課程目標		1. 透過跳蚤市場了解惜物和與人分享的重要性。 2. 透過同樂會學習如何與同學相處及分享。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		1. 遵守活動規則 2. 注意飲食衛生						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	跳蚤市場 ◎本課程為 3 節課實施，於第 4 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 2 節課表補於第 2-3 週之「其他類課程」之上課時間	生 2-I-3 探索生活中的人、事物，並體會彼此之間會相互影響。 數 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 物品買賣 2. 惜福愛物	透過舊物買賣的過程，了解惜福愛物的重要性，並學會錢幣的使用	1. 物品買賣 2. 惜福愛物	1. 惜福愛物的精神 2. 購物過程中與人溝通的方式	可賣出的物品
第 5-7 週	3	兒童才藝表演 ◎本課程為 4 節課實施，於第 7 週的「其他類課程」1 節，當天之	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點，喜歡自己。	1. 唱歌跳舞 2. 樂器演奏 3. 說故事笑話 4. 專長表演	透過才藝表演，能覺察每個人的特性與長處，尊重別人，專注欣	1. 唱歌、跳舞 2. 樂器演奏 3. 說故事、笑話 4. 專長表演	1. 專心聆聽，不干擾。 2. 適時給予鼓勵及讚美。	樂器、麥克風

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		其餘 2 節課表補於第 5-6 週之「其他類課程」之上課時間			賞他人表演。		3. 盡心盡力準備自己的表演。 4. 能勇於上臺展現自我	
--	--	--------------------------------	--	--	--------	--	---------------------------------	--

臺南市公立新化區新化國民小學 115 學年度第二學期二年級彈性學習 大目降好小子 課程計畫(☒普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☐特教班)

學習主題名稱		母親節感恩活動	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(7)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		透過一系列活動體會父母的辛勞，感念父母的付出，懂得孝順父母。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E6 關心及愛護家庭成員。 性 E12 認識生理性 別、性傾向、 性別特質與 性別認同的 多元面貌。						
課程目標		1. 透過護蛋活動讓孩子體會母親懷孕期間的辛苦 2. 利用熱線傳愛，讓孩子學習表達自己的家人及照顧者的感謝						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		1. 體會媽媽懷孕的辛苦。 2. 能做出感謝照顧者的行為。 3. 突破家事工作的性別歧視刻板印象。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			議題實質內涵					
第 8-9 週	2	1. 熱線傳愛 ◎本課程為 2 節課實施，於第 10 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 1 節課表補於第 9 週之「其他類課程」之上課時間 2. 繪本導讀《我家的衣櫃》 討論家事分工並分享看法	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物。覺察事務及環境的特性	電話表達感情	讓小孩能及時表達自己情感。	撥打電話，及時對父母說愛。	口語表達流暢性	手機
第 10-12 週	3	母親節慶祝活動 ◎本課程為 3 節課實施，於第 13 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 2 節課表補於第 11-12 週之「其他類課程」之上課時間	生 6-I-2 體會自己份內該做好的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1. 社團活動表演 2. 康乃馨傳愛 3. 與家人合照	和家人一同欣賞表演，並表達對家人的愛。	1. 安靜觀賞社團活動表演 2. 送康乃馨表達對家人的愛 3. 家人合照留念	1. 安靜欣賞，遵守規矩 2. 恭敬的獻花，並說出祝福的話。	康乃馨
第 13-14 週	2	1. 熱線傳愛 ◎本課程為 2 節課實施，於第 10 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 1 節課表補於第 9 週之「其他類課程」之上	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物。覺察事務及環境的特性	電話表達感情	讓小孩能及時表達自己情感。	撥打電話，及時對父母說愛。	口語表達流暢性	手機

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		課時間 2. 繪本導讀《我 家的衣櫃》 討論家事分工並 分享看法						
--	--	--	--	--	--	--	--	--