

臺南市公立新化區新化國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習 大目降風情話 課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	新化好食物	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯：認識新化五寶的生長條件，體察人與產物的關聯，透過栽種來展現。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動、合作之素養。				
課程目標	學生能夠認識新化五寶的生長條件與環境，並透過實際種植，進行合作討論，解決栽種問題，進而落實尊重生命於生活中。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☒多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 了解各植物的生長條件與環境，認識相關的產業發展。 2. 全班分成 5 個小組，每組在認識鳳梨生長條件後，實際栽種一盆鳳梨，分工合作一起照顧這盆鳳梨，解決面臨的問題。 3. 每組在期末上臺發表 5 至 8 分鐘的種植心得。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
好運旺旺來 (10節) 了解鳳梨成長過程並透過鳳梨產品的介紹與品嘗，體認鳳梨的價值，以鳳梨外形進行聯想創作 閃亮綠鑽石 (6節) 認識橄欖的生長條件與環境並口頭發表橄欖的好處與功效，品嘗橄欖相關製品，發表行銷橄欖的策略。 胡麻請開門 (5節) 明白胡麻特性、產地、產季、品種及多樣的加工用途，探究其沒落的原因，讓產業重生。					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 第 10 週	10	好運旺旺來	1. 自 tr-II-1 能知道觀 察、記錄所 得自然現象 的結果並依 據習得的知 識，說明自 己的想法。 2. 社 3c II-2 透過同儕合 作進行體驗 實作。 3. 環 E2 覺知 生物生命的 美與價值， 關懷生命。 4. 藝 1-II-6 能使用視覺 元素與想像 力豐富創作 主題。	1. 鳳梨的生 長過程 2. 鳳梨的用 途 3. 鳳梨盆栽 4. 鳳梨創作 畫	1. 能了解鳳 梨生長的過 程。 2. 能藉由鳳 梨產品的介 紹與品嚐， 體認鳳梨的 價值，並培 養物盡其用 的觀念。 3. 能動手學 習盆栽繁殖 方式的栽種 法。 4. 能以鳳梨 外形進行聯 想創作。	1. 觀賞影片及介紹有關鳳梨成 長的過程。 2. 鳳梨產品-鳳梨酥、鳳梨果 乾、鳳梨醬的品嚐與說明製 作方式。 3. 透過鳳梨酵素清潔劑的介紹 建立「物盡其用」的觀念。 4. 進行鳳梨盆栽實作教學。 5. 「鳳梨聯想」繪畫創作。	1. 正確回 答鳳梨 成長的 過程相 關問 題。 2. 樂於品 嘗鳳梨 產品且 說出自 己的感 覺。 3. 明確地 說出 「物盡 其用」 的意 思。 4. 完成 「鳳梨 盆栽」 種植觀 察紀錄 表。完 成「鳳	1. 「鳳梨生 長過程」 教學影 片。 2. 「鳳梨盆 栽」種植 觀察紀錄 表。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

							梨聯 想」 畫。	
第 11 週 第 16 週	6	閃亮綠鑽石	社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 自 pa-II-1 能運用簡單分類製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	1. 綠鑽石故鄉-新化礁坑 2. 橄欖小知識 3. 橄欖變變變	1. 能認識橄欖的生長條件與環境。 2. 能發表橄欖的好處與功效。 3. 能透過影片了解橄欖的多元用途並親身體驗看看。 4. 能設計行銷橄欖的方法	1. 介紹新化礁坑橄欖的生長條件與環境。 2. 透過網路搜尋橄欖的好處與功效。 3. 觀賞影片並認識橄欖的多元用途，實際品嘗試用。 4. 分組討論如何行銷橄欖製品並上台報告	1. 明確地說出「橄欖」的小知識。 2. 完成網路搜尋的任務。 3. 實際體驗並說出感想。 4. 發表，各組以小海報呈現。	「橄欖用途多」教學影片
第 17 週 第 21 週	5	胡麻請開門	1. 自 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係與其生活經驗連結。 2. 社 3b-II-1	1. 話說胡麻 2. 胡麻應用篇 3. 美味·如麻 4. 沒落成因和重生方法	1. 能知道胡麻特性、產地、產季及品種。 2. 能了解胡麻栽培、	1. 透過「農業主題館-胡麻」網路資訊介紹胡麻的相關內容。 2. 認識胡麻的營養價值及多樣化產品。 3. 進行「小小胡麻節」活動，展示胡麻產品、品嘗胡麻料	1. 通過「胡麻小學堂」測驗。 2. 分享胡麻相關	「胡麻小學堂」測驗題

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資訊，並判讀其正確性。 3. 健 4a-III-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品。		人工、機械採收方式的異同。 3. 能透過介紹認識胡麻多樣化的加工用途。 4. 能分享胡麻相關產品、美食。 5. 能分析胡麻產業興衰	理。 4. 分析新化胡麻產業沒落的原因 5. 討論並發表產業重生的方法	產品。 3. 分組討論和發表	
--	--	--	---	--	---	--	------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立新化區新化國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習 大目降風情話 課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	新化好食物	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯：認識新化五寶的生長條件，體察人與產物的關聯，透過栽種來展現。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動、合作之素養。				
課程目標	學生能夠認識新化五寶的生長條件與環境，並透過實際種植，進行合作討論，解決栽種之問題，進而落實尊重生命於生活中。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考 指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☒多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 了解各植物的生長條件與環境，認識相關的產業發展。 2. 全班分成 5 個小組，每組在認識鳳梨生長條件後，實際栽種一盆鳳梨，分工合作一起照顧這盆鳳梨，解決面臨的問題。 3. 每組在期末上臺發表 5 至 8 分鐘的種植心得。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
平民黃金 (10節) 了解地瓜成長過程，以不同繁殖方式實際種地瓜並透過「地瓜印象」的訪談探討人與地瓜的關係。 瓜瓜園踏查 (4節) 認真聽導覽員解說，明瞭地瓜的生態和挖地瓜的方法，體驗挖地瓜的甘苦。 節節高升 (6節) 明白竹筍特性、產地、產季、品種、採收方式及營養價值，並介紹分享竹筍相關產品。					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 第 11 週	11	平民黃金	自 po-II-1 能 從日常經驗、 學習活動、自 然環境，進行 觀察，進而能 察覺問題。 綜 Bb-II-1 團 隊合作的意義 與重要性。 藝 1-II-6 能使 用視覺元素與 想像力豐富創 作主題	1. 地瓜的生 長過程 2. 繁殖地瓜 的方法 3. 地瓜與人 的關聯	1. 能了解地 瓜生長的過 程。 2. 能完成 「地瓜的生 長過程」海 報製作。 3. 能以不同 繁殖方式進 行「種地 瓜」活動。 4. 能透過 「地瓜印 象」的訪談 探討人與地 瓜的關係。	1. 觀賞影片及介紹有關地瓜成長 過程的相關內容。 2. 分組製作「地瓜的一生」的心 智圖海報。 3. 實際操作不同繁殖方式的栽種 法。 4. 整理分類訪談的資料並分享地 瓜與人的關聯。	1. 完成「地 瓜的生長過 程」的心智 圖海報。 2. 完成「地 瓜栽種」觀 察紀錄表。 3. 明確地說 出「地瓜印 象」的訪談 結果。	1. 「地瓜的生 長過程」教學 影片 2. 觀察紀錄表 3. 訪談紀錄表
第 12 週 第 15 週	4	瓜瓜園踏查	自 ai-II-3 透 過動手實作， 享受以成品來 表現的樂趣。 環 E3 覺知生物 生命的美與價 值，關懷植物 的生命。 綜 2b-II-2 參	1. 地瓜生態 故事館 2. 挖地瓜體 驗	1. 能認真聽 導覽員解說 地瓜的生態 與文化。 2. 能學習挖 地瓜的方 法。 3. 能體驗務 農的甘苦。	1. 參觀地瓜生態故事館，進行導 覽解說。 2. 實際體驗下田挖地瓜。 3. 透過對答引導說出當農夫的甘 苦。	1. 認真聽解 說 並能回答問 題。 4. 學會如 何挖地 瓜。 5. 上台分 享自己	「瓜瓜園踏 查」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			加團體活動，遵守紀律並展現負責的態度。 健 1a- I -1 認識基本健康常識。				的想法。	
第 16 週 第 21 週	6	節節高升	社 2a- II -2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 自 tm- II -1 能經由觀察自然界現象之間的關係與其生活經驗連結。 綜 Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 體 2d- I -1 接受並體驗多元性身體活動。	1. 綠竹筍事 2. 竹文諺語 3. 歡跳凌波舞	1. 能了解竹筍特性、產地、產季及品種。 2. 能知道竹筍栽種、採收方式及營養價值。 3. 能學習與「竹」相關的成語、詩詞及俗諺。 4. 能學會跳凌波舞 5. 能說出品嘗竹筍料理後的感受	1. 觀賞影片並認識竹筍的一生。 2. 認識竹筍的營養價值及多樣化產品。 3. 進行「竹文諺語」活動，學習與「竹」相關的成語、詩詞及俗諺。 4. 利用竹竿學習歡跳凌波舞 5. 品嘗竹筍料理，分享口感。 (學校營養午餐)	1. 明確地說出「竹筍」的小知識。 2. 學會「竹文諺語」。 3. 會跳凌波舞。 4. 能上台發表	1. 「竹筍的一生」教學影片。 2. 「竹文諺語」補充資料。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。