臺南市立新光國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

<table>
<tr><td>計畫名稱（學習主題）</td><td colspan="3">臺南市 115 學年度「山野教育」計畫</td></tr>
<tr><td>參與年級</td><td colspan="3">1-6 年級</td></tr>
<tr><td>辦理地點</td><td colspan="3">高雄市旗尾山</td></tr>
<tr><td>預估辦理時間</td><td>第 十八 週，
115 年 12 月 28 日至 115 年 12 月 31 日</td><td>預估參與人數</td><td>45 人</td></tr>
<tr><td>教學資源（可複選）</td><td colspan="3">■ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…）
□ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…）
□ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演
□ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…）
□ 地方產業、觀光工廠
□ 結合本市公車路線進行校外教學
□ 其他：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>主要景點路線規劃</td><td colspan="3"><table><tr><th>時間</th><th>行程</th></tr><tr><td>07:40</td><td>準時到校，校園環境打掃工作</td></tr><tr><td>08:00</td><td>行前宣導及安全事項說明</td></tr><tr><td>08:10</td><td>出發前往旗尾山</td></tr><tr><td>09:00-11:00</td><td>旗尾山健走、爬山</td></tr><tr><td>11:00-12:00</td><td>午餐時間</td></tr><tr><td>12:00-15:00</td><td>旗山老街</td></tr><tr><td>15:20</td><td>搭車回學校</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>課程領域</td><td colspan="3">□國語文 □英語文 □本土語 □生活課程 ■健康與體育
□數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動 □科技</td></tr>
</table>

與學校課程結合相關性分析	計畫明確將登山體驗與「自然」、「社會」及「健體」領域結合 。學生在體育課進行心肺與腳力等專業體能訓練；登山沿途探查旗山香蕉、認識冬季節令植物；並透過走訪日治時期「旗尾山祠」古蹟，了解地方香蕉外銷歷史與客家六堆文化。
教學流程	**一、 教學準備** • **跨領域體能扎根**：結合健體領域與大跑步計畫，每週實施兩次早自習/課間跳繩與登階訓練、一次體育課 3000M 慢跑；依低、中、高年級分層設定 3.2 至 7.6 公里的練腳力目標，為登山奠定體能基礎。 • **知能與自主學習**：利用晨間活動時間講授登山安全，並深耕「無痕山林（LNT）」環境保育觀念。結合自然與社會領域，引導學生使用平板電腦自主搜尋登山裝備與旗尾山生態歷史資料。 • **行政與親職連繫**：召開親職行前說明會並納入家長志工人力；行政團隊於一個月前完成現地場勘與路線安全確認，並備妥無線電與醫療防護裝備以落實風險管理。 **二、 參訪規劃** • **期程與實施對象**：於 12 月（冬季）辦理 1 天之登山體驗活動，實施對象為一至六年級親師生（預期受惠學生 33 人、教師 15 人與家長志工）。 • **活動路線設計**：旗山糖廠第一登山口- 旗尾山步道（2K 健行、層層階梯上行挑戰）-登頂旗尾山祠（小百岳，海拔 318 公尺） -第三登山口- 返回旗山糖廠。 • **跨領域走讀範疇**（登山教育＋環境教育）： 　○ *自然生態*：沿途辨識山毛欅、楓葉、落羽松等冬季節令植物，並尋找、觀察當地特產「香蕉樹」。 　○ *社會人文*：走訪日治時期「旗尾山祠」古蹟與仿中正紀念堂之雙層觀景亭，俯瞰旗山全貌、認識香蕉外銷歷史與美濃客家六堆文化。 　○ *無痕實踐*：於山頂休息與用餐時間，指導學生落實隨身垃圾與物品完整帶離，親身守護山林。 **三、 回顧省思（學習單成果檢核）** • **活動歷程口頭回顧**：於各站點結束前，由教師引導歸納自然人文學習重點，請學生即時發表心得感想，深化跨領域學習印象。 • **師生共同討論並完成學習單**：活動後由師生共同討論學習內容，依年級規劃「自發、互動、共好」的學段適性學習單： 　○ *低年級*：完成「香蕉與香蕉樹」生態觀察之圖文繪製學習單。

	○ *中年級*：完成「冬季植物（山毛欅、楓葉、落羽松）樣態」辨識與美藝描繪學習單。 ○ *高年級*：完成「旗尾山祠日治歷史、美濃客家文化走讀」心得與「仿古蹟雙層觀景亭」建築結構之繪製學習單。 • **核心素養指標內化：** ○ *關懷與認同*：能藉由登山觀察與親身體驗，表現對環境的關懷，感受友善土地之成果，進而促進對環境保護之認同與行動。 ○ *多元文化意識*：引導學生體認不同自然環境所產生的在地產業與文化特色，進而養成尊重多元文化的意識及態度。 ○ *永續與團隊精神*：落實愛物惜物、珍惜資源並永續環境之素養；同時透過走出教室親臨土地的歷程，拓展學生視野，挑戰自我並內化團隊合作精神。
教學實施	■學習單　□學習手冊　□學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 教師兼教導主任林珊湘 _____　**校長核章：** 臺南市關廟區新光國小校長鄭展旺 _____