# 臺南市公立關廟區新光國民小學 115 學年度第一學期六年級英語領域 Wonder World 7 學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

| 教材版本 | 康軒版 | 實施年級<br>(班級/組別) | 六年級 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(42)節 |
|---|---|---|---|---|---|
| 課程目標 | 1.能理解各課故事內容，如：國家、病症、食物、生活作息等。<br>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5.能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。 | | | | |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。<br>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | | | | |

課程架構脈絡

| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習重點 | | 評量方式<br>(表現任務) | 融入議題<br>實質內涵 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第一週<br>8/31-9/04 | 國家<br>Unit 1 Whale Watching | 2 | 1. 能詢問他人及回答來自哪個國家。<br>2. 能熟練本課字彙 Australia, Canada, France, India, Japan, Taiwan, the UK, the USA。<br>3. 能聽懂並應用本課主要句型：Where are you from? I'm from | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-III-6 能聽懂課 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Japan.<br>4. 能了解國名的字首要大寫。 | 堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>✻◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>＊◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>✻1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。<br>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的 | 字詞)。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 語調說出簡易句型的句子。<br>✻◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 詞。<br>✻5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。<br>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。<br>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。<br>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第二週<br>9/07-9/11 | 國家<br>Unit 1 Whale Watching | 2 | 1. 能聽懂並應用本課主要句型：Is he/she from the USA? Yes, he/she is. No, he's/she's not. He's/She's from the UK.。<br>2. 能了解國名的字首要大寫。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>✻◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>＊◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>✻1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 的節奏與音韻。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。<br>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>✻◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>✻5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。<br>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。<br>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第三週<br>9/14-9/18 | 國家<br>Unit 1 Whale Watching | 2 | 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-5 能聽辨句 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 子的節奏。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>✻◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>＊◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>✻1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。<br>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。 | 讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>✻◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>✻5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。<br>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。<br>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。<br>7-III-4 對教師或同學討論的內容能 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 舉出示例或反例。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第四週<br>9/21-9/24 | 節慶教學<br>中秋節<br>Culture & Festivals Moon Festival | 2 | 1. 能認識中秋節相關單字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue。<br>2. 能認識中秋節的習俗、應景食物及相關活動。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 | ＊◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【國際教育】<br>國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 |
| 第五週<br>9/29-10/02 | 國家<br>Unit 1 Whale Watching | 2 | 1. 能聽辨、認讀 er, ir 和 ur 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 字。<br>4. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識不同顏色、形狀的國旗。 | ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>✻◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>＊◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>✻1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。<br>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的 | 所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>✻◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>✻5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。<br>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。<br>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。<br>7-III-4 對教師或同 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學討論的內容能舉出示例或反例。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第六週<br>10/05-10/08 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold | 2 | 1. 能詢問他人及回答常見的病症。<br>2. 能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。<br>3. 能了解病症對應的身體部位。<br>4. 能聽懂並能應用本課主要句型：What's wrong? I have a headache.<br>5. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為 have，而非 has。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>✻◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>＊◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 劇的主要內容。<br>✻1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>✻◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>＊5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。<br>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。<br>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。<br>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第七週<br>10/12-10/16 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold | 2 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Does he/she have a fever? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. He/She has a cough.<br>2. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為 have，而非 has。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>＊◎1-III-11 能聽 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>＊◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>✻1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>✻◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對 | 活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>＊5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。<br>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。<br>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。<br>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第八週<br>10/19-10/23 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold | 2 | 1. 能閱讀短文並能理解及運用疑問詞的閱讀策略。<br>2. 結合健體領域，能理解促進健康生活的方法及資源。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>✻◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>＊◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>✻1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>✻◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課 | 謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>＊5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。<br>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學過的英語。<br>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。<br>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第九週<br>10/27-10/30 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold | 2 | 1. 能聽辨、認讀 ar 和 or 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀本單元主題相關的延伸 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-III-6 能聽懂課 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 短文並認識各國家庭療法。 | 堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>✻◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>＊◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>✻1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>✻◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 | 字詞)。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>＊5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 6-III-3 主動預習、溫習功課。<br>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。<br>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。<br>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十週<br>11/02-<br>11/06 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 2 | 1. 能熟練 Units 1～2 的單字及句型。<br>2. 能聽辨、認讀 er, ir, ur, ar 和 or 發音規則與字母拼讀單字。<br>3. 能閱讀短文並 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。 | ◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | |
| 第十一週<br>11/09-11/13 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table | 2 | 1. 能詢問他人及回答想吃的食物。<br>2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What would you like to eat? I'd like some pizza, please.<br>4. 能區分可數及不可數的食物。 | ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>＊◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>✻1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-III-5 能使用簡易的教室用語。<br>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確 | 字)。<br>◎Ab-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-2 故事發展的排序。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>✻◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 國小階段字詞。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 則讀出英文字詞。<br>✻5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。<br>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。<br>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-2 能將事件依 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 故事的發展加以排序。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十二週<br>11/16-<br>11/20 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table | 2 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Would you like some pizza? Yes, please. No, thank you.<br>2. 能區分可數及不可數的食物。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>＊◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>✻1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ab-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-2 故事發展的排序。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎2-III-5 能使用簡易的教室用語。<br>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>✻◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>✻5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。<br>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。<br>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十三週<br>11/23-<br>11/27 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table | 2 | 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>＊◎1-III-12 能聽 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ab-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>✻1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-III-5 能使用簡易的教室用語。<br>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>✻◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | 故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-2 故事發展的排序。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>✻5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。<br>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。<br>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十四週<br>11/30-12/04 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table | 2 | 1. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ab-III-3 簡易的生 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的麵食。 | 語、句子及其重音。<br>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>＊◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>✻1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-III-5 能使用簡易的教室用語。<br>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句 | 活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-2 故事發展的排序。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 型的句子。<br>＊◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>◎5-III-2 在聽讀 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ✻5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。<br>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。<br>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十五週<br>12/07-<br>12/11 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in the Morning | 2 | 1. 能詢問他人及回答作息時間。<br>2. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time do you get up? I get up at six thirty.<br>4. 能了解第三人稱動詞變化。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>＊◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>＊◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>＊1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-III-1 能念出英 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>✻◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7 能以正確的 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>✻5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。<br>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。<br>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。<br>6-III-6 在生活中接 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。<br>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十六週<br>12/14-12/18 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in the Morning | 2 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty.<br>2. 能了解第三人稱動詞變化。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 易的日常生活對話。<br>＊◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>＊◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>＊1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>✻◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句 | 故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-III-4 能聽懂日 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>✻5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>◎6-III-2 樂於參與 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。<br>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。<br>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。<br>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十七週<br>12/21-<br>12/24 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in the Morning | 2 | 能閱讀短文並能理解及運用解決問題的閱讀策略。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>＊◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>＊◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>＊1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。 | 字)。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | 力。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>✻◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>✻5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。<br>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。<br>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。<br>7-III-4 對教師或同學討論的內容能 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 舉出示例或反例。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十八週<br>12/28-<br>12/31 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in the Morning | 2 | 1. 能聽辨、認讀 ou 和 ow 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的傳統早餐。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>＊◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>＊◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ＊1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>✻◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6 能以正確的 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>✻5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。<br>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。<br>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十九週<br>1/04-1/08 | 生活作息<br>Review 2 | 2 | 1. 能熟練 Units 3～4 的單字及句型。<br>2. 能閱讀短文並能理解內容。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>＊Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | |
| 第廿週<br>1/11-1/15 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 2 | 1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。<br>2. 能聽辨、認讀 oi, oy, ou 和 ow 發音規則與字母拼讀單字。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>＊Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | 力。 |
| 第廿一週<br>1/18-1/20 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 2 | 1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。<br>2. 能聽辨、認讀 oi, oy, ou 和 ow 發音規則與字母拼讀單字。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>＊Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E11 培養規劃與 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 字)。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | 運用時間的能力。<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

# 臺南市公立關廟區新光國民小學 115 學年度第二學期六年級英語領域 Wonder World 8 學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

| 教材版本 | 康軒版 | 實施年級<br>(班級/組別) | 六年級 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(36)節 |
|---|---|---|---|---|---|
| 課程目標 | 1.能理解各課故事內容，如：過去時間、地點、休閒活動、職業等。<br>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5.能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。 | | | | |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣， 解並遵守道德規範，培養公民意識。 | | | | |

課程架構脈絡

| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習重點 | | 評量方式<br>(表現任務) | 融入議題<br>實質內涵 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第一週<br>2/09-2/12 | 過去時間<br>Unit 1 The Farewell | 2 | 1. 能詢問他人及回答過去某個時間所在的地點。<br>2. 能熟練本課字彙 two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where were you last night? I was at the supermarket. | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎1-III-12 能聽懂 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>＊Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 4. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。 | 簡易故事及短劇的主要內容。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 | ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第二週<br>2/15-2/19 | 過去時間<br>Unit 1 The Farewell | 2 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型： Where was he | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | / she yesterday? He / She was at the park.<br>2. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事內容的閱讀理解。 | ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂 | 多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>＊Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 口試<br>作業 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 探究其意涵並嘗試使用。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第三週<br>2/22-2/26 | 過去時間<br>Unit 1 The Farewell | 2 | 能閱讀短文並能理解及運用疑問詞找出資訊的閱讀策略。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>＊Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | 謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第四週<br>3/01-3/05 | 過去時間<br>Unit 1 The Farewell | 2 | 1. 能聽辨、認讀 kn、wr 和 mb 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能了解 kn、wr 和 mb 拼讀組合中包含不發音的字母。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識電話的演進歷史。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>＊Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第五週<br>3/08-3/12 | 地點<br>Unit 2 Friends Forever | 2 | 1. 能詢問他人及人及回答過去某個時間所在的地點。<br>2. 能熟練本課字 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【戶外教育】<br>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：Were you at the library yesterday? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the museum.<br>4. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。 | 音節，並辨識重音的音節。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>＊Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | 等的戶外學習。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 則讀出英文字詞。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第六週<br>3/15-3/19 | 地點<br>Unit 2 Friends Forever | 2 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Was he / she at the museum two days ago? Yes, he / she was. No, he / she wasn't. He / She was at the sports center.<br>2. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事內容的閱讀理解。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>＊Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【戶外教育】<br>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 | 用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第七週<br>3/22-3/26 | 地點<br>Unit 2 Friends Forever | 2 | 能閱讀短文並能理解及運用找出細節的閱讀策略。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>＊Ab-III-4 句子的語調及節奏。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【戶外教育】<br>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 探究其意涵並嘗試使用。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第八週<br>3/29-4/02 | 地點<br>Unit 2 Friends Forever | 2 | 1. 能聽辨、認讀 f, ph 和 gh 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識國際知名的博物館。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>＊Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【戶外教育】<br>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | ＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第九週<br>4/06-4/09 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 2 | 1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。<br>2. 能聽辨、認讀 kn, wr, mb, f, ph, gh 發音規則與字母拼讀單字。<br>3. 能閱讀並理解短文，及運用排序的閱讀策略。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【戶外教育】<br>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | |
| 第十週<br>4/12-4/16 | 休閒活動<br>Unit 3 A New Friend | 2 | 1.能詢問及回答喜愛的休閒活動。<br>2.能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。<br>3.能聽懂並能應用 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>＊Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 本課主要句型：What do you like to do in your free time? I like to go hiking.<br>4.能了解第三人稱動詞變化。 | 堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短 | 母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | 與生態系的衝擊。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 試使用。<br>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十一週<br>4/19-4/23 | 休閒活動<br>Unit 3 A New Friend | 2 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like to go camping in your free time? Yes, I do. No, I don't. I like to go hiking.<br>2. 能了解第三人稱動詞變化。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事內容的閱讀理解。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>◎2-III-1 能念出英 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>＊Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十二週<br>4/26-4/30 | 休閒活動<br>Unit 3 A New | 2 | 能閱讀短文並能理解及運用推論 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 | 表演<br>紙筆測驗 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Friend | | 的閱讀策略。 | 其不同的組合。<br>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>＊Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 實作<br>口試<br>作業 | 與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十三週<br>5/03-5/07 | 休閒活動<br>Unit 3 A New Friend | 2 | 1. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道字母 c 有兩種不同的發音。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識熱門的休閒活動。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>＊Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、 | 活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 例。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十四週<br>5/10-5/14 | 職業<br>Unit 4 Kevin's Dream Job | 2 | 1. 能詢問及回答想要從事的職業。<br>2. 能熟練本課字彙 an artist, an engineer, a dentist, a singer, a writer, a basketball player, a police officer。<br>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。<br>4. 能了解多元職業對健全社會的影響和貢獻。<br>5. 能聽懂並能應用本課主要句型：What do you want to be? I want to be a police officer.<br>6. 能與班上同學進行口語練習。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>＊Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-8 能以正確的 | 故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。<br>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。<br>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十五週<br>5/17-5/21 | 職業<br>Unit 4 Kevin's Dream Job | 2 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you want to be a writer? Yes, I do. No, I don't. I | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | want to be a basketball player.<br>2. 能與班上同學進行口語練習。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事後的閱讀理解。 | 語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>＊Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。<br>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。<br>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十六週<br>5/24-5/28 | 職業<br>Unit 4 Kevin's Dream Job | 2 | 1. 能閱讀短文並能理解及運用找出細節的閱讀策略。<br>2. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的發音規則與字母拼讀單字。<br>3. 能知道字母 g 有兩種不同的拼讀發音。<br>4. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>5. 能閱讀本單元主題相關的延伸 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>◎2-III-1 能念出英 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>＊Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 短文並認識不同領域的工作犬。 | 語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>＊4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫 | 所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。<br>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。<br>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>◎9-III-1 能夠將所 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學字詞做簡易歸類。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十七週<br>5/31-6/04 | 複習第三、第四課內容、節慶教學<br>Review 2、 | 2 | 1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。<br>2. 能聽辨、認讀 hard c, soft c 和 hard g, soft g 發音規則與字母拼讀單字。<br>3. 能閱讀並理解短文，及運用發現細節的閱讀策略。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>＊Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第十八週<br>6/08-6/12 | Culture & Festivals | 2 | 1. 能認識父親節的涵義和多元的親子互動活動。<br>2. 能認識動物世界中象徵好爸爸的代表動物與行為。 | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境 |
| 第十九週<br>6/15-6/17 | 畢業週 | | | | | | |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。