

臺南市公立麻豆區文正國民小學 115 學年度(第一學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	曾正柚藝思-請到我的家鄉來-柚你真好【畢柚紀念冊】				教學節數	本學期共(21)節
學習情境	六年級的學生即將畢業，為了讓六年來的求學階段寫下難忘的歷程，通常每生都會有一本畢業紀念冊，但這項任務通常都是老師主導，學生的想法未必能完全執行。					
待解決問題 (驅動問題)	如何自行製作一本結合家鄉特色的畢業紀念冊？					
跨領域之 大概念	系統與模型:製作畢業紀念冊的策略與運作					
本教育階段 總綱核心素養	E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 E-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。					
課程目標	1.理解畢業紀念冊在製作完成前需要經歷哪些步驟、流程。 1.運用手繪、電繪的方式，設計畢業紀念冊。 2.願意與同儕分工合作製作畢業紀念冊成品。					
表現任務 (總結性)	任務類型： ☐ 資訊類簡報 ☐ 書面類簡報 ☐ 展演類 ☒ 作品類 ☐ 服務類 ☐ 其他_____					
	服務/分享對象： ☒ 校內學生 ☐ 校內師長 ☐ 家長 ☐ 社區 ☐ 其他_____					
	1. 能設計製作結合在地農產品的意象-柚子，且運用學到的知識、技能，與同學分工合作完成畢業紀念冊。					
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	
4	如何從無到有產出畢冊？	1. 畢冊製作流程	1.能從觀察往年的畢業紀念冊討論出畢冊	1.推論:製作畢冊的流程。	1. 擬定製作畢冊 流程圖。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

		2. 畢冊內容	可以有哪些內容，並且推論出製作畢冊需要哪些流程，以及可能遇到的困難如何解決。	2. 觀察:觀察往年的畢業紀念冊 3. 討論:討論後決定畢冊的內容。	2. 列出可能會遇到的問題。
6	如何運用適當方法與工具，並結合在地意象設計畢冊?	1. 畢冊主題:柚子 2. 期程規劃 3. 適當方式與工具	1. 能察覺在地柚子意象給人的重要性，並使用此元素製作畢冊。且能選定適當的工具與製作方式，並擬定製作的期程表。	1. 察覺:在地農特產品的意象。 2. 討論:製作期程 3. 設計:選定方式設計畢冊。	1. 能將柚子意象 2. 擬定工作期程表
5	內容各部份如何製作、分工?	1. 畢冊頁數 2. 畢冊外框樣式 3. 畢冊內容	1. 藉由討論各項可能遇到的問題，如頁數、樣式、內容、照片、排版，運用資訊的能力，設計畢冊檔案。	1. 設計與討論:畢冊的相關問題，頁數、文字、排版、顏色、樣式、照片。 2. 分工合作:各組依照分配完成工作。	1. 能設定工作期程表 2. 完成畢冊內容初稿。
6	如何印製出成品?	1. 印製方式 2. 畢冊成品	1. 詢問各家廠商成品輸出方式:檔案類型、紙張樣式、成品大小、色卡選定，過程中能溝通解決遇到的問題，並設定交件日期完成畢冊。	1. 調查:詢問各印刷方式與價位。 2. 溝通:解決過程中所遇到的問題。 3. 實作:完成畢冊成品。	1. 能設定工作期程表 2. 完成畢業紀念冊

◎待解決問題設定檢核項目，可以如下：

(1)真實性-與學生生活經驗相關。

(2)真實性-在真實情境中應用。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

(3)開放性-非單一標準答案。

(4)挑戰性-待解決問題之解決方法非 google 搜尋即可得之。

(5)挑戰性-探究過程非單次性活動即可完。

(6)互動性/影響性-明述表現任務服務(報告)對象/利害關係人。

◎任務類型說明如下：

(1)資訊類簡報並分享，如 PPT、電子書、Google 簡報、KeyNote…等。

(2)書面類簡報並分享，如海報、小書、企劃書…等。

(3)展演類，如音樂會、說明會、策展…等。

(4)作品類，如模型、地圖、程式設計、影片…等。

(5)服務類，如社區改造、樂齡服務…等。

(6)其他，請自行具體說明。

◎總結性表現任務為呈現課程評鑑的「課程效果」，故各校應自行建置學生校訂課程 PBL 成果資料庫，以利展現學生依據 PBL 課程計畫實施後之學習成效，請於「課程計畫備查網」放置學校資料庫網站連結。

臺南市公立麻豆區文正國民小學 115 學年度(第二學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	曾正柚藝思-請到我的家鄉來-柚你真好【柚是鳳凰花開時】				教學節數	本學期共(19)節
學習情境	國小求學階段即將結束，為了使六年的求學生涯畫下完美的句點，教師預計讓學生自行規劃一場完整的畢業典禮，從典禮流程、典禮內容、表演，到會場布置、邀請家長、外賓，讓學生自行規畫並順利完成典禮。					
待解決問題 (驅動問題)	如何讓畢業生自行規劃並舉辦一場畢業典禮？。					
跨領域之 大概念	交互作用:畢業典禮規劃與執行					
本教育階段 總綱核心素養	E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 E-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。					
課程目標	1. 能知道畢業典禮的流程。 2. 能規劃畢業典禮並處理可能遇到的問題。 3. 學生能願意自行規劃、舉辦畢業典禮					
表現任務 (總結性)	任務類型： ☐ 資訊類簡報 ☐ 書面類簡報 ☒ 展演類 ☐ 作品類 ☐ 服務類 ☐ 其他_____					
	服務/分享對象： ☐ 校內學生 ☒ 校內師長 ☐ 家長 ☐ 社區 ☐ 其他_____					
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	
	4 心目中理想的畢業典禮為何？ 要有哪些內容？	1. 畢典流程 2. 典禮內容	1. 能從觀察往年的畢業典禮討論出可以有哪些內容，並且推論	1. 推論:擬定畢典的流程。 2. 觀察:觀察往年的畢業典禮紀錄	1. 擬定製作畢冊 流程圖。 2. 列出可能會遇	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

			出典禮需要哪些流程，以及可能遇到的困難如何解決。	3. 討論:討論後決定畢典的內容。	到的問題。
5	如何分工分組使畢典規劃運行順利?	1. 畢典主題 2. 期程規劃與分組	1. 能察覺在地柚子意象給人的重要性，並使用此元素為畢典主題。且能選定適當的工具與製作方式，並擬定分組計畫。	1. 察覺:在地農特產品的意象。 2. 討論: 擬定分組計畫 3. 執行:各組的工作計畫。	1. 能決定使用柚子意象為主題。 2. 擬定工作期程表
5	確定典禮內容後各部份如何執行?如何演練?	1. 典禮主持人講稿 2. 典禮內容練習	1. 藉由討論各項可能遇到的問題，如頁數、樣式、內容、照片、排版，運用資訊的能力，設計畢冊檔案。	1. 溝通與討論:畢典的相關問題，如主持人、講稿、節目安排。 2. 分工合作:各組依照分配完成工作。	1. 能設定工作期程表 2. 能分工合作執行各組進度。
5	典禮如何正式執行?	1. 典禮彩排 2. 典禮執行	1. 詢問並安排彩排時間，檢視各組呈現，解決過程中所遇到的問題。邀請師長、家長，最終順利執行畢業典禮。	1. 演練:掌握各組的工作進度。 2. 溝通:解決過程中所遇到的問題。 3. 實作:順利執行畢業典禮。	1. 能掌握各組進度。 2. 能邀請家長師長參與典禮。 3. 完成畢業典禮

◎待解決問題設定檢核項目，可以如下：

- (1)真實性-與學生生活經驗相關。
- (2)真實性-在真實情境中應用。
- (3)開放性-非單一標準答案。
- (4)挑戰性-待解決問題之解決方法非 google 搜尋即可得之。
- (5)挑戰性-探究過程非單次性活動即可完。
- (6)互動性/影響性-明述表現任務服務(報告)對象/利害關係人。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

◎任務類型說明如下：

- (1)資訊類簡報並分享，如 PPT、電子書、Google 簡報、KeyNote…等。
- (2)書面類簡報並分享，如海報、小書、企劃書…等。
- (3)展演類，如音樂會、說明會、策展…等。
- (4)作品類，如模型、地圖、程式設計、影片…等。
- (5)服務類，如社區改造、樂齡服務…等。
- (6)其他，請自行具體說明。

◎總結性表現任務為呈現課程評鑑的「課程效果」，故各校應自行建置學生校訂課程 PBL 成果資料庫，以利展現學生依據 PBL 課程計畫實施後之學習成效，請於「課程計畫備查網」放置學校資料庫網站連結。