

臺南市文山國小 115 學年度 1 年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)紙筆測驗：平時測驗 (2)作業 (3)多元評量 ①實作 ②課堂表現 ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)紙筆測驗：15% (2)作業：10% (3)多元評量：25% ①實作：15% ②課堂表現：10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆+口說：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)作業 (2)口說 (3)實作 (4)課堂表現 ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)作業：10% (2)口說：15% (3)實作：15% (4)課堂表現 10%
		數學	2 次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)紙筆測驗：平時測驗 (2)作業 (3)多元評量 ①實作 ②課堂表現 ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)紙筆測驗：15% (2)作業：10% (3)多元評量：25% ①實作：15% ②課堂表現：10%
		生活課程	2 次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)作業 (2)口說 (3)實作 (4)課堂表現 ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)作業：10% (2)口說：15% (3)實作：15% (4)課堂表現 10%
		健康與 體育	健康	2 次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)作業 (2)口說 (3)實作 (4)課堂表現

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 (4) 課堂表現 10%
		體育	2 次	不定期	一、定期評量 (1) 實作評量：定期評量 2 次 二、平時評量 (1) 口說 (2) 實作 (3) 課堂表現 (4) 課堂表現 10% (1) 第 1 次：25% (2) 第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1) 口說：10% (2) 實作：20% (3) 課堂表現 20%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
彈性學習課程	文山小學堂	依課程主題評量		一、平時評量 (1) 口說 (2) 實作 (3) 課堂表現 (4) 作業	一、平時評量：100% (1) 口說：30% (2) 實作：30% (3) 課堂表現：20% (4) 作業：20%
	E 童翱翔	依課程主題評量		一、平時評量 (1) 口說 (2) 實作 (3) 課堂表現 (4) 作業	一、平時評量：100% (1) 口說：30% (2) 實作：30% (3) 課堂表現：20% (4) 作業：20%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一) 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二) 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三) 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市文山國小 115 學年度 2 年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)紙筆測驗：平時測驗 (2)作業 (3)多元評量 ①實作 ②課堂表現 ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)紙筆測驗：15% (2)作業：10% (3)多元評量：25% ①實作：15% ②課堂表現：10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆+口說：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)作業 (2)口說 (3)實作 (4)課堂表現 ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)作業：10% (2)口說：15% (3)實作：15% (4)課堂表現 10%
	數學	2 次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)紙筆測驗：平時測驗 (2)作業 (3)多元評量 ①實作 ②課堂表現 ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)紙筆測驗：15% (2)作業：10% (3)多元評量：25% ①實作：15% ②課堂表現：10%	
	生活課程	2 次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)作業 (2)口說 (3)實作 (4)課堂表現 ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)作業：10% (2)口說：15% (3)實作：15% (4)課堂表現 10%	
	健康與 體育	健康	2 次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)作業 (2)口說 (3)實作 (4)課堂表現	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)作業：10% (2)口說：15% (3)實作：15%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 (4) 課堂表現 10%
		體育	2 次	不定期	一、定期評量 (1) 實作評量：定期評量 2 次 二、平時評量 (1) 口說 (2) 實作 (3) 課堂表現 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
					(4) 課堂表現 10% 一、定期評量：50% (1) 第 1 次：25% (2) 第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1) 口說：10% (2) 實作：20% (3) 課堂表現 20%
彈性學習課程	文山小學堂	依課程主題評量		一、平時評量 (1) 口說 (2) 實作 (3) 課堂表現 (4) 作業	一、平時評量：100% (1) 口說：30% (2) 實作：30% (3) 課堂表現：20% (4) 作業：20%
	E 童翱翔	依課程主題評量		一、平時評量 (1) 口說 (2) 實作 (3) 課堂表現 (4) 作業	一、平時評量：100% (1) 口說：30% (2) 實作：30% (3) 課堂表現：20% (4) 作業：20%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一) 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二) 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三) 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市文山國小 115 學年度 3 年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)紙筆測驗：平時測驗 (2)作業 (3)多元評量 ①實作 ②課堂表現 ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)紙筆測驗：15% (2)作業：10% (3)多元評量：25% ①實作：15% ②課堂表現：10%
		英語文	2 次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)紙筆測驗：平時測驗 (2)作業 (3)多元評量 ①實作 ②課堂表現 ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)紙筆測驗：15% (2)作業：10% (3)多元評量：25% ①實作：15% ②課堂表現：10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆+口說：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)作業 (2)口說 (3)實作 (4)課堂表現 ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)作業：10% (2)口說：15% (3)實作：15% (4)課堂表現 10%
		數學	2 次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)紙筆測驗：平時測驗 (2)作業 (3)多元評量 ①實作 ②課堂表現 □規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)紙筆測驗：15% (2)作業：10% (3)多元評量：25% ①實作：15% ②課堂表現：10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量2次 二、平時評量 (1)紙筆測驗：平時測驗 (2)作業 (3)多元評量 ①實作 ②課堂表現	一、定期評量：50% (1)第1次：25% (2)第2次：25% 二、平時評量：50% (1)紙筆測驗：15% (2)作業：10% (3)多元評量：25% ①實作：15% ②課堂表現：10%	
				■規劃每位學生上台發表		
	社會	2次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量2次 二、平時評量 (1)紙筆測驗：平時測驗 (2)作業 (3)多元評量 ①實作 ②課堂表現	一、定期評量：50% (1)第1次：25% (2)第2次：25% 二、平時評量：25% (1)紙筆測驗：15% (2)作業：10% 三、多元評量：25% (1)實作：15% (2)課堂表現：10%	
				■規劃每位學生上台發表		
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	2次	不定期	一、定期評量 (1)上台發表：定期發表2次 二、平時評量 (1)實作 (2)鑑賞 (3)實踐	一、定期評量：50% (1)第1次：25% (2)第2次：25% 二、平時評量：50% (1)實作：30% (2)鑑賞：10% (3)實踐：10%
		音樂	2次	不定期	一、定期評量 (1)實作評量：定期評量2次 二、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現	一、定期評量：50% (1)第1次：25% (2)第2次：25% 二、平時評量：50% (1)口說：10% (2)實作：20% (3)課堂表現20%
					■規劃每位學生上台發表	
	表演藝術	2次	不定期	一、定期評量 (1)實作評量：定期評量2次 二、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現	一、定期評量：50% (1)第1次：25% (2)第2次：25% 二、平時評量：50% (1)口說：10% (2)實作：20% (3)課堂表現20%	
■規劃每位學生上台發表						
健康與體育	健康	2次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量2次 二、平時評量 (1)作業 (2)口說 (3)實作 (4)課堂表現	一、定期評量：50% (1)第1次：25% (2)第2次：25% 二、平時評量：50% (1)作業：10% (2)口說：15% (3)實作：15%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	體育	2次	不定期	■規劃每位學生上台發表	(4)課堂表現 10%		
				一、定期評量 (1)實作評量：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)口說：10% (2)實作：20% (3)課堂表現 20%		
綜合活動		2次	不定期	■規劃每位學生上台發表	(4)課堂表現 10%		
				一、定期評量 (1)實作評量：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)口說：10% (2)實作：20% (3)課堂表現 20%		
彈性學習課程				□規劃每位學生上台發表	(3)課堂表現 20%		
				E 童翱翔	依課程主題評量	一、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現 (4)作業	一、平時評量：100% (1)口說：30% (2)實作：30% (3)課堂表現：20% (4)作業：20%
				話我家鄉	依課程主題評量	一、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現 (4)作業	一、平時評量：100% (1)口說：30% (2)實作：30% (3)課堂表現：20% (4)作業：20%
				文山小學堂	依課程主題評量	一、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現 (4)作業	一、平時評量：100% (1)口說：30% (2)實作：30% (3)課堂表現：20% (4)作業：20%
				M 力四攝	依社團類別/單元主題評量	一、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現	一、平時評量：100% (1)口說：35% (2)實作：35% (3)課堂表現：30%
社團	依各議題課程評量	一、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現	一、平時評量：100% (1)口說：35% (2)實作：35% (3)課堂表現：30%				

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市文山國小 115 學年度 4 年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)紙筆測驗：平時測驗 (2)作業 (3)多元評量 ①實作 ②課堂表現 ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)紙筆測驗：15% (2)作業：10% (3)多元評量：25% ①實作：15% ②課堂表現：10%
					一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)紙筆測驗：平時測驗 (2)作業 (3)多元評量 ①實作 ②課堂表現 ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)紙筆測驗：15% (2)作業：10% (3)多元評量：25% ①實作：15% ②課堂表現：10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆+口說：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)作業 (2)口說 (3)實作 (4)課堂表現 ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)作業：10% (2)口說：15% (3)實作：15% (4)課堂表現 10%
					一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)紙筆測驗：平時測驗 (2)作業 (3)多元評量 ①實作 ②課堂表現 □規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)紙筆測驗：15% (2)作業：10% (3)多元評量：25% ①實作：15% ②課堂表現：10%
數學	2 次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)紙筆測驗：平時測驗 (2)作業 (3)多元評量 ①實作 ②課堂表現 □規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)紙筆測驗：15% (2)作業：10% (3)多元評量：25% ①實作：15% ②課堂表現：10%		
			一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)紙筆測驗：平時測驗 (2)作業 (3)多元評量 ①實作 ②課堂表現 □規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)紙筆測驗：15% (2)作業：10% (3)多元評量：25% ①實作：15% ②課堂表現：10%		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量2次 二、平時評量 (1)紙筆測驗：平時測驗 (2)作業 (3)多元評量 ①實作 ②課堂表現	一、定期評量：50% (1)第1次：25% (2)第2次：25% 二、平時評量：50% (1)紙筆測驗：15% (2)作業：10% (3)多元評量：25% ①實作：15% ②課堂表現：10%	
				■規劃每位學生上台發表		
	社會	2次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量2次 二、平時評量 (1)紙筆測驗：平時測驗 (2)作業 (3)多元評量 ①實作 ②課堂表現	一、定期評量：50% (1)第1次：25% (2)第2次：25% 二、平時評量：25% (1)紙筆測驗：15% (2)作業：10% 三、多元評量：25% (1)實作：15% (2)課堂表現：10%	
				■規劃每位學生上台發表		
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	2次	不定期	一、定期評量 (1)上台發表：定期發表2次 二、平時評量 (1)實作 (2)鑑賞 (3)實踐	一、定期評量：50% (1)第1次：25% (2)第2次：25% 二、平時評量：50% (1)實作：30% (2)鑑賞：10% (3)實踐：10%
		音樂	2次	不定期	一、定期評量 (1)實作評量：定期評量2次 二、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現	一、定期評量：50% (1)第1次：25% (2)第2次：25% 二、平時評量：50% (1)口說：10% (2)實作：20% (3)課堂表現20%
					■規劃每位學生上台發表	
表演藝術	2次	不定期	一、定期評量 (1)實作評量：定期評量2次 二、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現	一、定期評量：50% (1)第1次：25% (2)第2次：25% 二、平時評量：50% (1)口說：10% (2)實作：20% (3)課堂表現20%		
■規劃每位學生上台發表						
健康與體育	健康	2次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量2次 二、平時評量 (1)作業 (2)口說 (3)實作 (4)課堂表現	一、定期評量：50% (1)第1次：25% (2)第2次：25% 二、平時評量：50% (1)作業：10% (2)口說：15% (3)實作：15%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	體育	2次	不定期	■規劃每位學生上台發表	(4)課堂表現 10%		
				一、定期評量 (1)實作評量：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)口說：10% (2)實作：20% (3)課堂表現 20%		
綜合活動		2次	不定期	■規劃每位學生上台發表	(4)課堂表現 10%		
				一、定期評量 (1)實作評量：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)口說：10% (2)實作：20% (3)課堂表現 20%		
彈性學習課程				□規劃每位學生上台發表	(3)課堂表現 20%		
				E 童翱翔	依課程主題評量	一、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現 (4)作業	一、平時評量：100% (1)口說：30% (2)實作：30% (3)課堂表現：20% (4)作業：20%
				話我家鄉	依課程主題評量	一、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現 (4)作業	一、平時評量：100% (1)口說：30% (2)實作：30% (3)課堂表現：20% (4)作業：20%
				文山小學堂	依課程主題評量	一、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現 (4)作業	一、平時評量：100% (1)口說：30% (2)實作：30% (3)課堂表現：20% (4)作業：20%
				M 力四攝	依社團類別/單元主題評量	一、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現	一、平時評量：100% (1)口說：35% (2)實作：35% (3)課堂表現：30%
社團	依各議題課程評量	一、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現	一、平時評量：100% (1)口說：35% (2)實作：35% (3)課堂表現：30%				

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市文山國小 115 學年度 5 年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)紙筆測驗：平時測驗 (2)作業 (3)多元評量 ①實作 ②課堂表現 ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)紙筆測驗：15% (2)作業：10% (3)多元評量：25% ①實作：15% ②課堂表現：10%
		英語文	2 次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)紙筆測驗：平時測驗 (2)作業 (3)多元評量 ①實作 ②課堂表現 ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)紙筆測驗：15% (2)作業：10% (3)多元評量：25% ①實作：15% ②課堂表現：10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆+口說：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)作業 (2)口說 (3)實作 (4)課堂表現 ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)作業：10% (2)口說：15% (3)實作：15% (4)課堂表現 10%
		數學	2 次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)紙筆測驗：平時測驗 (2)作業 (3)多元評量 ①實作 ②課堂表現 □規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)紙筆測驗：15% (2)作業：10% (3)多元評量：25% ①實作：15% ②課堂表現：10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量2次 二、平時評量 (1)紙筆測驗：平時測驗 (2)作業 (3)多元評量 ①實作 ②課堂表現	一、定期評量：50% (1)第1次：25% (2)第2次：25% 二、平時評量：50% (1)紙筆測驗：15% (2)作業：10% (3)多元評量：25% ①實作：15% ②課堂表現：10%	
				■規劃每位學生上台發表		
	社會	2次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量2次 二、平時評量 (1)紙筆測驗：平時測驗 (2)作業 (3)多元評量 ①實作 ②課堂表現	一、定期評量：50% (1)第1次：25% (2)第2次：25% 二、平時評量：25% (1)紙筆測驗：15% (2)作業：10% 三、多元評量：25% (1)實作：15% (2)課堂表現：10%	
				■規劃每位學生上台發表		
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	2次	不定期	一、定期評量 (1)上台發表：定期發表2次 二、平時評量 (1)實作 (2)鑑賞 (3)實踐	一、定期評量：50% (1)第1次：25% (2)第2次：25% 二、平時評量：50% (1)實作：30% (2)鑑賞：10% (3)實踐：10%
		音樂	2次	不定期	一、定期評量 (1)實作評量：定期評量2次 二、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現	一、定期評量：50% (1)第1次：25% (2)第2次：25% 二、平時評量：50% (1)口說：10% (2)實作：20% (3)課堂表現20%
					■規劃每位學生上台發表	
表演藝術	2次	不定期	一、定期評量 (1)實作評量：定期評量2次 二、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現	一、定期評量：50% (1)第1次：25% (2)第2次：25% 二、平時評量：50% (1)口說：10% (2)實作：20% (3)課堂表現20%		
■規劃每位學生上台發表						
健康與體育	健康	2次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量2次 二、平時評量 (1)作業 (2)口說 (3)實作 (4)課堂表現	一、定期評量：50% (1)第1次：25% (2)第2次：25% 二、平時評量：50% (1)作業：10% (2)口說：15% (3)實作：15%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	體育	2次	不定期	■規劃每位學生上台發表	(4)課堂表現 10%		
				一、定期評量 (1)實作評量：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)口說：10% (2)實作：20% (3)課堂表現 20%		
綜合活動		2次	不定期	■規劃每位學生上台發表	(4)課堂表現 10%		
				一、定期評量 (1)實作評量：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)口說：10% (2)實作：20% (3)課堂表現 20%		
彈性學習課程				□規劃每位學生上台發表	(3)課堂表現 20%		
				E 童翱翔	依課程主題評量	一、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現 (4)作業	一、平時評量：100% (1)口說：30% (2)實作：30% (3)課堂表現：20% (4)作業：20%
				話我家鄉	依課程主題評量	一、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現 (4)作業	一、平時評量：100% (1)口說：30% (2)實作：30% (3)課堂表現：20% (4)作業：20%
				文山小學堂	依課程主題評量	一、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現 (4)作業	一、平時評量：100% (1)口說：30% (2)實作：30% (3)課堂表現：20% (4)作業：20%
				M 力四攝	依社團類別/單元主題評量	一、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現	一、平時評量：100% (1)口說：35% (2)實作：35% (3)課堂表現：30%
社團	依各議題課程評量	一、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現	一、平時評量：100% (1)口說：35% (2)實作：35% (3)課堂表現：30%				

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市文山國小 115 學年度 6 年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)紙筆測驗：平時測驗 (2)作業 (3)多元評量 ①實作 ②課堂表現 ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)紙筆測驗：15% (2)作業：10% (3)多元評量：25% ①實作：15% ②課堂表現：10%
		英語文	2 次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)紙筆測驗：平時測驗 (2)作業 (3)多元評量 ①實作 ②課堂表現 ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)紙筆測驗：15% (2)作業：10% (3)多元評量：25% ①實作：15% ②課堂表現：10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆+口說：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)作業 (2)口說 (3)實作 (4)課堂表現 ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)作業：10% (2)口說：15% (3)實作：15% (4)課堂表現 10%
		數學	2 次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)紙筆測驗：平時測驗 (2)作業 (3)多元評量 ①實作 ②課堂表現 □規劃每位學生上台發表	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)紙筆測驗：15% (2)作業：10% (3)多元評量：25% ①實作：15% ②課堂表現：10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量2次 二、平時評量 (1)紙筆測驗：平時測驗 (2)作業 (3)多元評量 ①實作 ②課堂表現	一、定期評量：50% (1)第1次：25% (2)第2次：25% 二、平時評量：50% (1)紙筆測驗：15% (2)作業：10% (3)多元評量：25% ①實作：15% ②課堂表現：10%	
				■規劃每位學生上台發表		
	社會	2次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量2次 二、平時評量 (1)紙筆測驗：平時測驗 (2)作業 (3)多元評量 ①實作 ②課堂表現	一、定期評量：50% (1)第1次：25% (2)第2次：25% 二、平時評量：25% (1)紙筆測驗：15% (2)作業：10% 三、多元評量：25% (1)實作：15% (2)課堂表現：10%	
				■規劃每位學生上台發表		
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	2次	不定期	一、定期評量 (1)上台發表：定期發表2次 二、平時評量 (1)實作 (2)鑑賞 (3)實踐	一、定期評量：50% (1)第1次：25% (2)第2次：25% 二、平時評量：50% (1)實作：30% (2)鑑賞：10% (3)實踐：10%
		音樂	2次	不定期	一、定期評量 (1)實作評量：定期評量2次 二、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現	一、定期評量：50% (1)第1次：25% (2)第2次：25% 二、平時評量：50% (1)口說：10% (2)實作：20% (3)課堂表現20%
					■規劃每位學生上台發表	
	表演藝術	2次	不定期	一、定期評量 (1)實作評量：定期評量2次 二、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現	一、定期評量：50% (1)第1次：25% (2)第2次：25% 二、平時評量：50% (1)口說：10% (2)實作：20% (3)課堂表現20%	
■規劃每位學生上台發表						
健康與體育	健康	2次	不定期	一、定期評量 (1)紙筆測驗：定期評量2次 二、平時評量 (1)作業 (2)口說 (3)實作 (4)課堂表現	一、定期評量：50% (1)第1次：25% (2)第2次：25% 二、平時評量：50% (1)作業：10% (2)口說：15% (3)實作：15%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	體育	2次	不定期	■規劃每位學生上台發表	(4)課堂表現 10%		
				一、定期評量 (1)實作評量：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)口說：10% (2)實作：20% (3)課堂表現 20%		
綜合活動		2次	不定期	■規劃每位學生上台發表	(4)課堂表現 10%		
				一、定期評量 (1)實作評量：定期評量 2 次 二、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現	一、定期評量：50% (1)第 1 次：25% (2)第 2 次：25% 二、平時評量：50% (1)口說：10% (2)實作：20% (3)課堂表現 20%		
彈性學習課程				□規劃每位學生上台發表	(3)課堂表現 20%		
				E 童翱翔	依課程主題評量	一、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現 (4)作業	一、平時評量：100% (1)口說：30% (2)實作：30% (3)課堂表現：20% (4)作業：20%
				話我家鄉	依課程主題評量	一、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現 (4)作業	一、平時評量：100% (1)口說：30% (2)實作：30% (3)課堂表現：20% (4)作業：20%
				文山小學堂	依課程主題評量	一、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現 (4)作業	一、平時評量：100% (1)口說：30% (2)實作：30% (3)課堂表現：20% (4)作業：20%
				M 力四攝	依社團類別/單元主題評量	一、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現	一、平時評量：100% (1)口說：35% (2)實作：35% (3)課堂表現：30%
社團	依各議題課程評量	一、平時評量 (1)口說 (2)實作 (3)課堂表現	一、平時評量：100% (1)口說：35% (2)實作：35% (3)課堂表現：30%				

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。