

## 臺南市公立北門區文山國民小學 115 學年度(第 1 學期)四年級彈性學習 E 童翱翔課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	E 童翱翔-精打細蒜	實施年級 (班級組別)	四年甲班	教學 節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	· 結構與功能:學生運用基本算術，配合英文加減乘除的用法，解決日常生活的問題。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	· 根據設計理念與學生學習需求，選擇呼應的該教育階段總綱核心素養，學校也可自訂校訂素養(學生圖像)。 · 建議以 1-3 則為原則，避免失焦，並有利學習的浸潤與深化。 · 將總綱核心素養編碼及內容完整複製，與本課程如無相涉，請以雙刪除線劃記。				
課程目標	英-E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	· 期末發表會:學生能舉行英文算術題挑戰賽與唱跳英語歌謠。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

Numbers (6)  
能運用數字的生活用語



Arithmetic(6)  
能運用算術的生活用語



Action(6)  
能運用動作的生活用語



Thanksgiving(4)  
能運用感恩節的相關用語

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週-第四週	6	Unit1 Topic: Numbers (30-100)	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社會 3C-II-2 透過同儕 合 作進行體驗、探究與實作。 數學 n-II-4 解決四則估 算之日常應用問題	1.數字的相關單字:  twenty,thirty,f orty,  fifty,sixty,seve nty, eighty,ninety, one hundred 2.數字的相關 句型: How much are they ? They' re _____ dollars. 3.蔥一斤 50 元, 買 2 斤多少 元?	1.能聽辨和說出 數字的代表單 字。 2.能辨識數字的 相關單字與句 型。 3.能運用算術算 出 所需的價格	1.教授數字(30-100)相關 單字  2.唸讀單字和書寫單字 3.書寫簡單的句型。 4.兩人一組互出算術題，比賽誰算得快	1.聽辨單字 找 出圖卡。 2.利用圖卡 玩蘿蔔蹲遊 戲。  3.完成學習 單。	數字學習單  算術題
第五週-第十週	6	Unit 2 Topic: arithmetic 算術	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社會	1.算術的相關 單字: plus(加), minus(減), times(乘),divi ded by (除) 2.算術的相 關句型 (1) What' s six plus two? (2) What' s	1.能聽辨和說出 算術代表單字。 2.能辨識算術的 相關單字與句 型。 3.能看懂加減乘 除的英文單字 4.能用英文來寫 出算術的運算並 解題	1.教授算術相關單字 2.唸讀單字和書寫單字 3.書寫簡單的句型。 4.分組一同利用英文書寫方式解題	1.聽辨單字 找 出圖卡。 2.玩配對遊 戲。 3.完成算術 題。	算術題

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>3C-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。  <b>數學</b>                  n-II-4 解決四則估算之日常應用問題</p>	<p>eight minus four ?                  (3) Eight times five Is forty.                  (4) Fourteen divided By two is seven.                  3.算術題：                  (10 題)                  蔥一斤 50 元，蒜一斤 60 元，各買三斤共多少元?</p>				
<p>第十一週-第十六週</p>	6	<p>Unit 3                  Topic: Action 動作</p>	<p><b>英</b>                  1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。                  1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。                  2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。                  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  <b>社會</b>                  3C-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。  <b>藝術</b>                  3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係</p>	<p>1.動作的相關單字:                  eat, drink, sing, jump, run, read, write, draw                  2.動作的相關句型                  What can you do ?                  I can <u>read</u>.                  3.song: Fun action-verbs Song for kids</p>	<p>1.能聽辨和說出動作的代表單字                  2.能辨識動作的相關單字與句型。                  3.能唱跳歌曲。</p>	<p>1.教授動作相關單字                  2.唸讀單字和書寫單字                  3.書寫簡單的句型。                  4.教授歌曲 song: Fun action-verbs Song for kids</p>	<p>1.聽辨動作英文單字 作出反應。                  2.輪流玩老師說遊戲。                  3.全班一同上台表演。</p>	<p>song:                  Fun action-verbs                  Song for kids</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

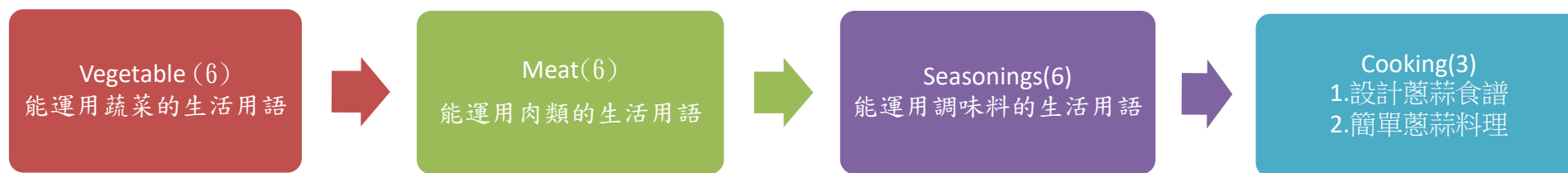
<p>第十七週- 第二十一 週</p>	<p>4</p>	<p>Unit 4 Festival Topic : Thanksgiving 感恩節</p>	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。  6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。  社會 3C-II-2 透過同儕 合作進行體驗、探 究與實作。</p>	<p>1.感恩節由來 介紹 2.感恩節相關 英語字詞: pilgrims(清 教徒) Indian(印地 安人)\ turkey, corn bread, pumpkin pie, mashed potato, The May flower (五月花號)  3.song: “Turkey hokey Pokey”</p>	<p>1.能夠了解課堂 介紹感恩節的由 來 2.能夠說出感恩 節相關的英語 3.能夠 唱” Turkey hokey Pokey “</p>	<p>1.透過網路介紹感恩節的由來 2.利用自製的卡片教授感恩節相關的英語字 詞 3 英語歌謠練唱</p>	<p>1.口頭問答 感恩節由來 的評量 2.完成感恩 節學習單 3.唱出英語 歌謠</p>	<p>1.感恩節學習單 2. song: “Turkey hokey Pokey “</p>
-----------------------------	----------	---	--	---	--	---	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立北門區文山國民小學 115 學年度(第 2 學期)四年級彈性學習 E 童翱翔課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	E 童翱翔-蔥蒜料理	實施年級 (班級組別)	四年甲班	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能:學習日常生活食物方面的代表單字，能進行簡單的在地食材運用，且能活用所學設計食譜。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。				
課程目標	學生能夠具備學習日常生活食物，進行簡單的在地食材運用且設計食譜，並且認識自我，養成適切的態度與價值觀，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務	期末發表: 能利用所學的蔬菜、肉類、調味料知識，配合在地食材的利用，設計蔥蒜食譜，並用蔥蒜做出簡單料理。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第一週- 第六週</p>	<p>6</p>	<p>Unit1 Topic: Vegetable 蔬 菜</p>	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社會 3C-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>1.蔬菜相關單字: shallot(蔥), garlic (蒜), carrot , tomato, potato 2.相關句型: What is this/that ? It' s a <u>garlic</u> .</p>	<p>1.能聽辨和說出蔬菜的代表單字。 2.能辨識蔬菜的相關單字與句型。</p>	<p>1.教授蔬菜相關單字 2.唸讀單字和書寫單字 3.書寫簡單的句型。</p>	<p>1.聽辨蔬菜單字 找出圖卡。 2.利用圖卡玩蘿蔔蹲遊戲。 3.完成蔬菜學習單。</p>	<p>蔬菜學習單</p>
<p>第七週- 第十二週</p>	<p>6</p>	<p>Unit 2 Topic: meat 肉類</p>	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社會 3C-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>1.教授肉類相關單字: beef , pork , chicken , fish, duck, turkey, bacon 3.相關的句型: What do you like ? I like <u>beef</u>.</p>	<p>1.能聽辨和說出肉類的代表單字。 2.能辨識肉類的相關單字與句型。</p>	<p>1.教授肉類相關單字: 2.唸讀單字和書寫單字 3.書寫簡單的句型。</p>	<p>1.聽辨肉類單字 找出圖卡。 2.玩配對遊戲。 3.完成肉類學習單。</p>	<p>肉類學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十三週- 第十八週	6	Unit 3 Topic: seasonings 調味料	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社會 3C-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	1.教授調味料相關單字: 2.醬油 (soyer)、油 (oil)、鹽 (salt)、糖(sugar)、番茄醬 (ketchup)  2.句型: What kind of seasonings do you like? I like <u>ketchup</u> .	1.能聽辨和說出調味料的代表單字 2.能辨識調味料的相關單字與句型。	1.教授調味料相關單字: 2.唸讀單字和書寫單字 3.書寫簡單的句型。	1.聽辨調味料英文單字找出正確的調味料。 2.嚐調味料味道說出正確的英語代表字。 3.完成調味料學習單。	調味料學習單
第十九週- 第二十一週	3	成果展: 1.設計蔥蒜食譜 2.簡單蔥蒜料理	英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  社會 3C-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	蔥蒜料理	能利用蔥蒜食譜做出蔥蒜料理	1.設計英文蔥蒜食譜。 2.根據食譜做些料理--蒜泥白肉 (Garlic white meat)、蔥爆牛肉(Onion beef) 番茄炒蛋 (Tomato scrambled eggs) 蔥油餅(Onion oil cake) 3.分組設計食譜與實作。	1.完成蔥蒜食譜。 2.實作各小組的料理。	蔥蒜食譜

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。