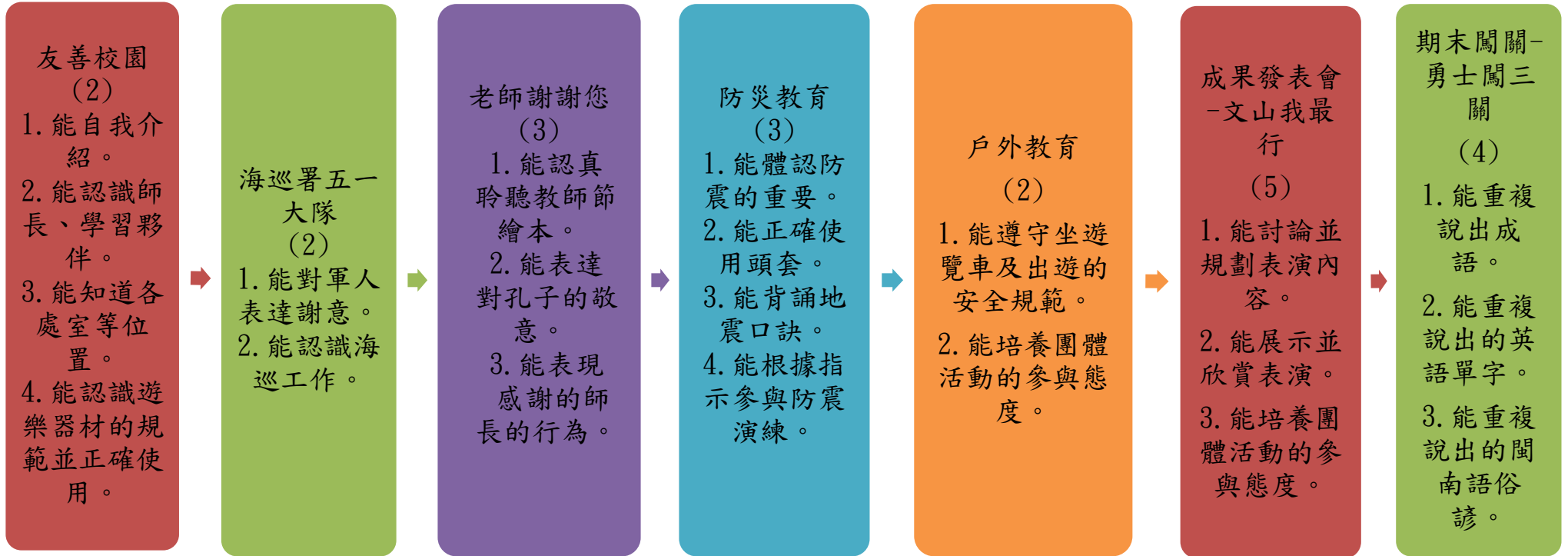


臺南市公立北門區文山國民小學 115 學年度第 1 學期 五年級彈性學習 文山小學堂課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	文山小碩士	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用：以學校願景「創新、卓越、快樂、健康」出發，各項活動間透過多元學習的形式，產生對個人特質與自我成長積極、正向發展的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能遵守遊樂設施使用、校園團體生活的規範，與學習夥伴、軍人、師長等友善互動，並能積極體驗活動，認識自己的興趣與能力，促進各項藝文潛能的發展並於成果發表等公開場合展現自我。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	完成並發表「文山小博士」學習歷程海報。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
------	----	---------	-------------------------------------	--------------	------	---	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1-2 週	2	友善校園	<p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我介紹 2. 學校師生 3. 校園環境 4. 遊樂器材 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自我介紹。 2. 能認識師長、學習夥伴。 3. 能知道各處室等位置。 4. 能認識遊樂器材的規範並正確使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我是誰：說出自己的姓名、興趣、期許等。 2. 文山大家庭：認識師長、學長姊。 3. 大手牽小手，文山走一走：認識校長室、辦公室、年級教室、廁所等位置。 4. 操作遊樂器材。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大方報告自己的姓名、興趣。 2. 根據需求找到正確校園位置。 3. 與他人友善互動並正確使用遊樂器材。 	遊樂器材的規則及注意事項
第 3-4 週	2	海巡署五一大隊	<p>綜合 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對軍人的感謝 2. 海巡署的偵防工具 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能對軍人表達謝意。 2. 能認識海巡工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞勞軍演出。 2. 致贈海報：贈送勞軍海報。 3. 參與軍民趣味活動。 4. 認識海巡偵防工具：偵防車、救生艇 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成勞軍海報的贈送並表達謝意。 2. 能專心聆聽海巡人員介紹 	
第 5-7 週	3	老師謝謝您	<p>綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師節繪本 2. 謝師禮 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認真聆聽教師節繪本。 2. 能表達對孔子的敬 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀教師節繪本並提取訊息進行問題討論。 2. 在孔子紀念園行謝師禮。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重述繪本裡的句子。 2. 完成對孔子的謝師禮。 3. 完成對師長謝 	教師節繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			化。		意。 3.能表現感謝的師長的行為。	3.討論要如何表達對老師的謝意並完成謝師小任務。	意的任務。	
第 8-10 週	3	防災教育	防 E8 參與學校的防災疏散演練 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 防震的重要性 2. 防災頭套 3. 地震口訣 1. 防震演練	1. 能體認防震的重要。 2. 能正確使用頭套。 3. 能背誦地震口訣。 1. 4. 能根據指示參與防震演練。	1. 觀賞地震災害影片並討論防震的重要性。 2. 頭套使用與時機。 3. 背誦地震口訣與練習：趴低、掩護、抓牢。 4. 認識逃生路線。 1. 5. 進行防震演練。	1. 積極參與防震演練。	地震災害影片。
第 11-12 週	2	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 4 節課，實施於第 12 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 3 節課表上課餘第 13 週-15 週之「其他類課程」之上課時間	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	2. 安全規範 3. 活動地點	2. 能遵守坐遊覽車及出遊的安全規範。 3. 能培養團體活動的參與態度。	2. 討論坐遊覽車以及戶外學習應該遵守的規範。 3. 參與導覽活動並與同學分享。	2. 確實在遊覽車上繫上安全帶並坐好。 3. 行走參觀認真聆聽導覽不脫隊。 4. 能說出戶外教育的地點和心得。	戶外教育單 參考交通安全課程模組資源網

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

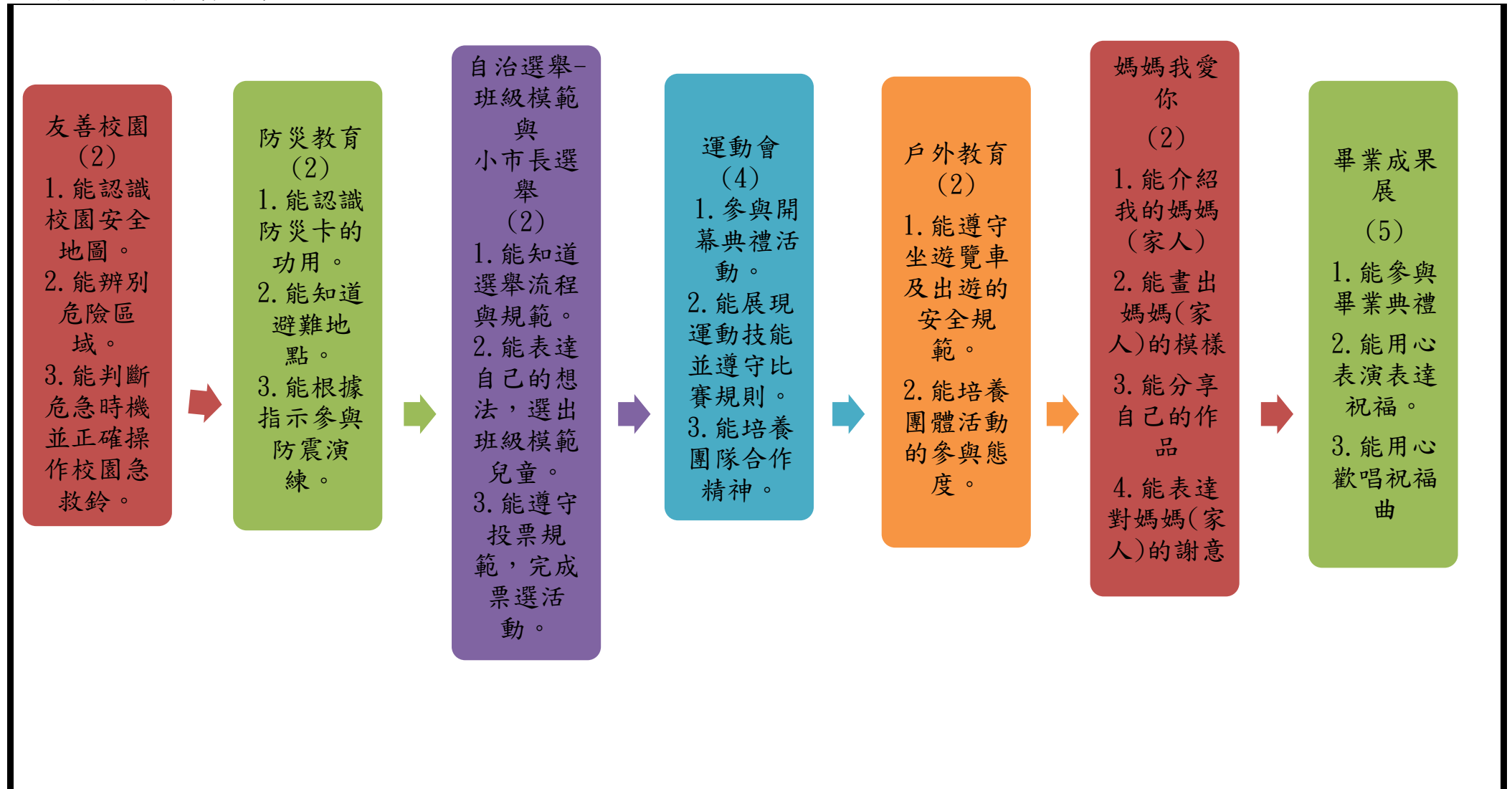
第 13-17 週	5	成果發表會-文山我最行	<p>綜合 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p>綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	4. 藝文表演	<p>1. 能討論並規劃表演內容。</p> <p>2. 能展示並欣賞表演。</p> <p>3. 能培養團體活動的參與態度。</p>	<p>1. 規劃演出內容。</p> <p>2. 演出內容的練習與修正。</p> <p>3. 表演並欣賞他人表演。</p>	<p>1. 與同學合作並用心完成表演。</p> <p>2. 分享藝文表演的感受。</p>	
第 18-21 週	4	期末闖關-勇士闖三關	綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	<p>1. 成語</p> <p>2. 英語單字</p> <p>閩南語俗諺</p>	<p>1. 能重複說出成語。</p> <p>2. 能重複說出的英語單字。</p> <p>3. 能重複說出的閩南語俗諺。</p>	根據闖關單，於規定時間內取得關主認證，通過成語、英語、閩南語三個關卡。	學生積極通過三關	闖關單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立北門區文山國民小學 115 學年度第 2 學期 五年級彈性學習文山小學堂課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	文山小碩士	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用：以學校願景「創新、卓越、快樂、健康」出發，各項活動間透過多元學習的形式，產生對個人特質與自我成長積極、正向發展的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生認識自己與他人、環境的關係，具備判斷與處理地震災害、校園安危的能力，並遵守自治選舉的規範，不僅展現個人能力，亦能正視他人的付出，促進班級團體的成長，展現公民素養。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	完成並發表「文山小博士」學習歷程海報。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
------	----	---------	-------------------------------------	--------------	------	---	------	------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1-2 週	2	友善校園	<p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>	<p>1. 校園安全地圖</p> <p>2. 校園緊急急救鈴</p>	<p>1. 能認識校園安全地圖。</p> <p>2. 能辨別危險區域。</p> <p>3. 能判斷危急時機並正確操作校園急救鈴。</p>	<p>1. 校園走查：找出校園危險區域並在校園安全地圖中標示。</p> <p>2. 介紹校園緊急急救鈴。</p> <p>3. 學習如何操作校園緊急急救鈴。</p>	<p>1. 在校園安全地圖中正確圈出危險區域</p> <p>2. 能找出校園緊急急救鈴的位置並正確操作。</p>	文山校園安全地圖
第 3-4 週	2	防災教育	<p>防 E8 參與學校的防災疏散演練。</p>	<p>1. 防災卡</p> <p>2. 防震演練</p>	<p>1. 能認識防災卡的功用。</p> <p>2. 能知道避難地點。</p> <p>3. 能根據指示參與防震演練。</p>	<p>1. 學習防災卡的意義和用途。</p> <p>2. 了解學校和社區的地難地與聯繫方式。</p> <p>3. 進行防震演練。</p>	<p>完成防災卡</p> <p>積極參與防震演練。</p>	防災卡
第 5-6 週	2	自治選舉-班級模範與小市長選舉	<p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則</p>	<p>1. 選舉流程與規範</p> <p>2. 班級模範兒童</p> <p>3. 自治小</p>	<p>1. 能知道選舉流程與規範。</p> <p>2. 能表達自己的想法，選出</p>	<p>1. 認識選舉流程與規範。</p> <p>2. 票選班級模範兒童。</p> <p>3. 認識投票工具：選票、</p>	<p>1. 能知道領票、投票、開票。</p> <p>2. 能了解一人一票、不亮票、不接受賄選。</p> <p>3. 能表達自己的想</p>	選票、圈選工具、印泥、投票箱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				市長	班級模範兒童。 3. 能遵守投票規範，完成票選活動。	圈選工具、印泥、票箱。 4. 參與自治小市長選舉：進行領票、投票活動並觀看開票。	法，選出班級模範兒童。 4. 能遵守投票規範，完成票選活動。	
第 7-10 週	4	運動會	健康與體育 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	1. 開幕典禮 2. 大會操 3. 運動競賽	1. 參與開幕典禮活動。 2. 能展現運動技能並遵守比賽規則。 3. 能培養團隊合作精神。	1. 參與開幕典禮。 2. 表演大會操。 3. 參與競賽：趣味競賽、體育競賽。	1. 用心參與各項活動。 2. 積極完成大會操表演。 3. 認真參與完成各項競賽。	
第 11-12 週	2	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 4 節課，實施於第 12 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 3 節課表上課程餘第 13	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶	1. 安全規範 2. 活動地點	1. 能遵守坐遊覽車及出遊的安全規範。 2. 能培養團體活動的參與態	1. 討論坐遊覽車以及戶外學習應該遵守的規範。 2. 參與導覽活動並與同學分享。	1. 確實在遊覽車上繫上安全帶並坐好。 2. 行走參觀認真聆聽導覽不脫隊。 3. 能說出戶外教育的地點和心得。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		週-15 週之 「其他類課程」之上課時間	外學習。		度。			
第 13-14 週	2	媽媽我愛你	綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 我的媽媽(家人) 2. 孺子之情	1. 能介紹我的媽媽(家人) 2. 能畫出媽媽(家人)的模樣 3. 能分享自己的作品 4. 能表達對媽媽(家人)的謝意	1. 用照片說出媽媽的外觀、特點 2. 用畫具畫出媽媽 3. 猜猜誰是我媽媽，用照片和作品對比。 4. 有愛大聲說： 5. 討論感謝的畫並錄下來。	1. 能說出媽媽的特色：頭髮、五官、體型…等 2. 完成「畫我媽媽」 3. 能大聲並正確的說出感謝的話	母親照片
第 15-19 週	5	畢業成果展	綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 畢業典禮 2. 藝文表演 3. 祝福曲	1. 能參與畢業典禮 2. 能用心表演表達祝福。 3. 能用心歡唱祝福曲	1. 參與畢業典禮 2. 表演並欣賞他人演出。 3. 歡唱祝福曲並對畢業班表達祝福。	1. 遵守畢業典禮規範 2. 與同學合作並用心完成表演。	祝福曲

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 20-21 週	2	<p>期末闖關-勇士闖三關</p>	<p>綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 成語 2. 英語單字 3. 閩南語俗諺</p>	<p>1. 能重複說出成語。 2. 能重複說出的英語單字。 3. 能重複說出的閩南語俗諺。</p>	<p>1. 根據闖關單，於規定時間內取得關主認證，通過成語、英語、閩南語三個關卡。</p>	<p>學生積極通過 三關</p>	<p>闖關單</p>
-----------	---	-------------------	---	---------------------------------------	---	---	------------------	------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。