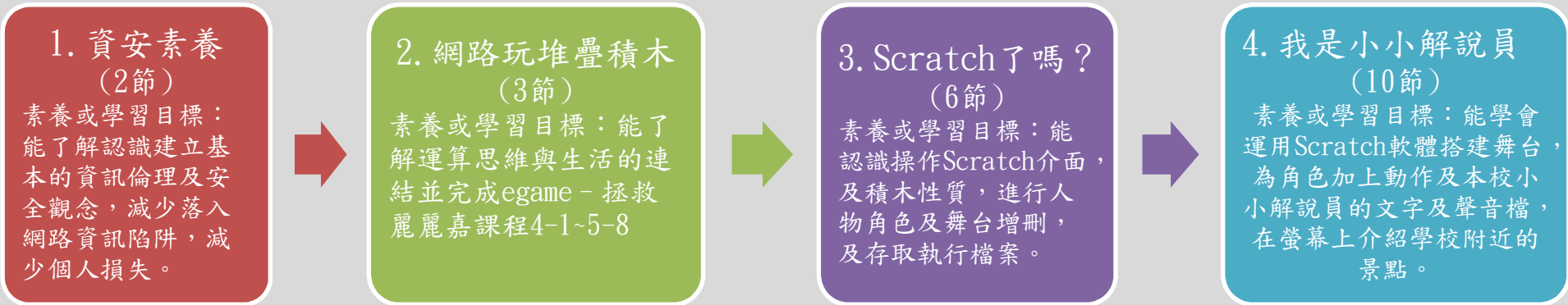


臺南市公立北門區文山國民小學 115 學年度 1 學期五年級彈性學習 M 力四攝 課程計畫

| | | | | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 疊積木堆創意 | 實施年級 (班級組別) | 五年級 | 教學 節數 | 本學期共(21)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | 結構與功能：認識推疊程式，學習電腦程式的操作與設計，增進美學與資訊科技的興趣。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 | | | | |
| 課程目標 | 透過運算思維描述問題並解決問題來豐富生活。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明 | 發表會：運用Scratch軟體設計將小小解說員電腦化。 | | | | |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) | | | | | |



| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材或學習單 |
|-------|----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 第1-2週 | 2 | 資安素養 | 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。網路安全知多少 | 資訊倫理 1. 個人帳號登入與視窗環境介紹與操作 2. 認識智慧財產權 3. 認識網路隱私權 網路安全知多少 1. 指導個人網路帳號的保密 2. 說明常 | 1. 能正確使用公用電腦 2. 能遵守智慧財產權規定 3. 能尊重網路隱私權 4. 引導學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 | 1. 網站影片教學 2. 問題討論 3. 教師補充說明澄清。 | 1. 網路線上評量 2. 口頭問答 | https://isafe.moe.edu.tw/ |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| | | | | | | | | |
|--------|---|--------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| | | | | 見的網路陷阱 3. 說明與指導常見的網路文件中毒危機 4. 指導如何安全的使用電子郵件 | | | | |
| 第3-5週 | 3 | 網路玩堆疊積木 | 資E3應用運算思維描述問題解決的方法 資E13 具備學習資訊科技的興趣。 | 1. 網址搜尋及openid登入 2. 操作界面介紹 3. 程式基本迴圈介紹 4. 闖關任務 | 1. 能網址搜尋及openid登入 2. 能進行網路頁面的操作 3. 能了解程式基本迴圈運作 4. 能完成闖關任務 | 1. 網址搜尋及openid登入 2. 進行網路頁面的操作 3. 程式基本迴圈運作 4. 闖關任務 | 1. 實作評量 | https://www.egame.kh.edu.tw/ |
| 第6-11週 | 6 | 一、Scratch了嗎? | 資E3應用運算思維描述問題解決的方法 資E13 具備學習資訊科技的興 | 1. 認識積木式語言。 2. 取得cratch 線 | 1. 認識Scratch 操作介面與執行程式。 2. 鍵盤及程式 | 1. 認識積木式語言。 2. 取得cratch 線上版與離線版。 3. 認識Scratch 操作介面。 4. 新建專案。 5. 建立與刪除角色。 | 1. 實作評量 | 自編 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| | | | | | | | | |
|---------|----|---------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| | | | 趣。 | <p>上版與離線版。</p> <p>3. 認識Scratch操作介面。</p> <p>4. 新建專案。</p> <p>5. 建立與刪除角色。</p> <p>6. 編輯程式，讓鍵盤控制角色移動、轉向。</p> <p>7. 複製程式組。</p> <p>8. 設定舞台背景。</p> <p>9. 執行程式。</p> <p>10. 儲存檔案。</p> | <p>控制角色。</p> <p>3. 編輯程式、執行程式及儲存檔案。</p> | <p>6. 編輯程式，讓鍵盤控制角色移動、轉向。</p> <p>7. 複製程式組。</p> <p>8. 設定舞台背景。</p> <p>9. 執行程式。</p> <p>10. 儲存檔案。</p> | | |
| 第12~21週 | 10 | 我是小小解說員 | <p>資E3應用運算思維描述問題解決的方法</p> <p>資E13 具備學習資訊科技的興</p> | <p>運用Scratch軟體搭建舞台，為角色加上動</p> | <p>能學會運用Scratch軟體搭建舞台，為角色加上動作及本校小小解</p> | <p>練習使用Scratch軟體設計小小解說員</p> | <p>實作小小解說員</p> | <p>Scratch離線版</p> |

臺南市公立北門區文山國民小學 115 學年度 2 學期五年級彈性學習 M 力四攝課程計畫

| | | | | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 疊積木堆創意 | 實施年級 (班級組別) | 五年級 | 教學節 數 | 本學期共(21)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | 結構與功能：認識基本程式設計，學習應用運算思維描述問題並解決問題來豐富生活。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 | | | | |
| 課程目標 | 透過運算思維描述問題並解決問題來豐富生活。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明 | 運用Scratch軟體透過運算思維設計小遊戲，發揮創意並自我娛樂。 | | | | |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) | | | | | |

1. 堆疊小遊戲 (9節)

素養或學習目標：能運用Scratch軟體設計簡單的小遊戲，發揮創意並自我娛樂。



2. 我的疊疊鐘 (12節)

素養或學習目標：能觀察時鐘運行的規則，並運用運算思維及程式設計實現指針旋轉鐘在螢幕畫面展現。

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|---------|----|---------|-----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|
| 第1~9週 | 9 | 一、堆疊小遊戲 | 資E3應用運算思維描述問題解決的方法 資E13 具備學習資訊科技的興趣。 | 運用Scratch軟體設計簡單的小遊戲，發揮創意並自我娛樂。 | 能運用Scratch軟體設計簡單的小遊戲，發揮創意並自我娛樂。 | 1. 蘋果一直掉 2. 接蘋果 3. 碰擊反彈球 | 1. 實作評量 | 自編 |
| 第10~21週 | 12 | 二、我的疊疊鐘 | 資E3應用運算思維描述問題解決的方法 資E13 具備學習資訊科技的興趣。 | 運用Scratch軟體設計模擬時鐘的時針分針及秒針的運行及報時 | 能運用Scratch軟體設計模擬時鐘的時針分針及秒針的運行及報時 | 2. 觀察時鐘運行的規則。 3. 計算秒針走一格其旋轉的角度。 4. 計算分針走一格時針其旋轉的角度。 5. 如何取得電腦的時間 6. 將電腦時間轉成虛擬時鐘的時間，並讓它運行。 | 1. 實作評量 | 自編 |