

臺南市公立北門區文山國民小學 115 學年度第 1 學期二年級彈性學習文山小學堂課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	文山小學童	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：以學校願景「創新、卓越、快樂、健康」出發，各項活動間透過多元學習的形式，產生對個人特質與自我成長積極、正向發展的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能遵守遊樂設施使用、校園團體生活的規範，與學習夥伴、軍人、師長等友善互動，並能積極體驗活動，認識自己的興趣與能力，促進各項藝文潛能的發展並於成果發表等公開場合展現自我。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成並分享「文山小學童」學習歷程海報。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	友善校園	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的	1. 自我介紹 2. 學校師生 3. 校園環境 4. 遊樂器材	1. 能自我介紹。 2. 能認識師長、學習	1. 我是誰：說出自己的姓名、興趣、期許等。 2. 文山大家庭：認識師長、學長姊。	1. 大方報告自己的姓名、興趣。	遊樂器材的規則及注意事項

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			規則 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。		夥伴。 3.能知道各處室等位置。 4.能認識遊樂器材的規範並正確使用。	3.大手牽小手，文山走一走：認識校長室、辦公室、年級教室、廁所等位置。 4.操作遊樂器材。	2.根據需求找到正確校園位置。 3.與他人友善互動並正確使用遊樂器材。	
第 3-4 週	2	敦親睦鄰-海巡勞軍	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性	1.對軍人的感謝 2.海巡署的偵防工具	1.能對軍人表達謝意。 2.能認識海巡工作。	1.欣賞勞軍演出。 2.致贈海報：贈送勞軍海報。 3.參與軍民趣味活動。 4.認識海巡偵防工具：偵防車、救生艇	1.完成勞軍海報的贈送並表達謝意。 2.專心聆聽海巡人員介紹	
第 5-7 週	3	教師節快樂	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1.教師的特點 2.謝師禮	1.能描述老師的特點。 2.能表達對孔子的敬意。 3.能表現感謝的師長的行為。	1.說出師長特點，找出對應形容詞。 2.發想老師像什麼，如天使、獅子…等。完成「我覺得老師像…，因為…。」的句子。 3.在孔子紀念園行謝師禮。	1.製作「感謝教師」卡片 2.完成對孔子的謝師禮。	老師謝謝您

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 8-10 週	3	防災教育	防 E8 參與學校的防災疏散演練 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 防震的重要性 2. 防災頭套 3. 地震口訣 防震演練	1. 能體認防震的重要性。 2. 能正確使用頭套。 3. 能背誦地震口訣。 4. 能根據指示參與防震演練。	1. 觀賞地震災害影片並討論防震的重要性。 2. 頭套使用與時機。 3. 背誦地震口訣與練習：趴下、掩護、穩住。 4. 認識逃生路線。 5. 進行防震演練。	積極參與防震演練。	地震災害影片。
第 11-12 週	2	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 4 節課，實施於第 9 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 3 節課表上課程補於第 7、8、10 週之「其他類課程」之上課時間	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 安全規範 2. 活動地點	1. 能遵守坐遊覽車及出遊的安全規範。 2. 能培養團體活動的參與態度。	1. 討論坐遊覽車以及戶外學習應該遵守的規範。 2. 參與導覽活動並與同學分享。	1. 確實在遊覽車上繫上安全帶並坐好。 2. 行走參觀認真聆聽導覽不脫隊。 3. 能說出戶外教育的地點和心得。	參考交通安全課程模組
第 13-17 週	5	成果發表會-文山我最行	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，	藝文表演	1. 能討論並規劃表演內容。 2. 能展示並欣賞表	1. 規劃演出內容。 2. 演出內容的練習與修正。 3. 表演並欣賞他人表演。	1. 與同學合作並用心完成表演。 2. 分享藝文表演的感	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			喚起 豐富的想像力。 生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同		演。 3.能培養團體活動的參與態度。		受。	
第 18-21 週	4	期末闖關-勇士闖三關	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心	1. 成語 2. 英語單字 閩南語俗諺	1. 能重複說出成語。 2. 能重複說出的英語單字。 3. 能重複說出的閩南語俗諺。	根據闖關單，於規定時間內取得關主認證，通過成語、英語、閩南語三個關卡。	學生積極通過三關	闖關單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北門區文山國民小學 115 學年度第 2 學期二年級彈性學習文山小學堂課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	文山小學童	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：以學校願景「創新、卓越、快樂、健康」出發，各項活動間透過多元學習的形式，產生對個人特質與自我成長積極、正向發展的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生認識自己與他人、環境的關係，具備判斷與處理地震災害、校園安危的能力，並遵守自治選舉的規範，不僅展現個人能力，亦能正視他人的付出，促進班級團體的成長，展現公民素養。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成並分享「文山小學童」學習歷程海報。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	友善校園	人 E3 了解每個人需求的不同，並	1. 校園安全地圖 校園緊急急救鈴	1. 能認識校園安全地圖。	1. 校園走查：找出校園危險區域並在校園安全地圖中標示。	1. 在校園安全地圖中正確指出	文山校園安全地圖

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>討論與遵守團體的規則</p> <p>安 E4</p> <p>探討日常生活應該注意的安全。</p>		<p>2. 能辨別危險區域。</p> <p>3. 能判斷危急時機並正確操作校園急救鈴。</p>	<p>2. 介紹校園緊急急救鈴。</p> <p>學習如何操作校園緊急急救鈴。</p>	<p>危險區域</p> <p>2. 能找出校園緊急急救鈴的位置並正確操作。</p>	
第 3-4 週	2	防災教育	<p>防 E8 參與學校的防災疏散演練。</p>	<p>1. 防災卡防震演練</p>	<p>1. 能認識防災卡的功用。</p> <p>2. 能知道避難地點。</p> <p>3. 能根據指示參與防震演練。</p>	<p>1. 學習防災卡的意義和用途。</p> <p>2. 了解學校和社區的地難地與聯繫方式。</p> <p>3. 進行防震演練。</p>	<p>完成防災卡積極參與防震演練。</p>	<p>防災卡</p>
第 5-6 週	2	自治選舉-班級模範與小市長選舉	<p>人 E3</p> <p>了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則</p>	<p>1. 選舉流程與規範</p> <p>2. 班級模範兒童自治小市長</p>	<p>1. 能知道選舉流程與規範。</p> <p>2. 能表達自己的想法，選出班級模範兒童。</p> <p>能遵守投票規範，完成票選活動。</p>	<p>1. 認識選舉流程與規範。</p> <p>2. 票選班級模範兒童。</p> <p>3. 認識投票工具：選票、圈選工具、印泥、票箱。</p> <p>參與自治小市長選舉：進行領票、投票活動並觀看開票。</p>	<p>1. 能知道領票、投票、開票。</p> <p>2. 能了解一人一票、不亮票、不接受賄選。</p> <p>3. 能表達自己的想法</p>	<p>選票、圈選工具、印泥、投票箱</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

							法，選出班級模範兒童。 能遵守投票規範，完成票選活動。	
第 7-10 週	4	運動會	健康與體育 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。	1. 開幕典禮 2. 大會操運動競賽	1. 參與開幕典禮活動。 2. 能展現運動技能並遵守比賽規則。 能培養團隊合作精神。	1. 參與開幕典禮。 2. 表演大會操。 參與競賽：趣味競賽、體育競賽。	1. 用心參與各項活動。 2. 積極完成大會操表演。 認真參與完成各項競賽。	
第 11-12 週	2	戶外教育	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 安全規範 2. 活動地點	1. 能遵守坐遊覽車及出遊的安全規範。 2. 能培養團體活動的參與態度。	1. 討論坐遊覽車以及戶外學習應該遵守的規範。 2. 參與導覽活動並與同學分享。	1. 確實在遊覽車上繫上安全帶並坐好。 2. 行走參觀認真聆聽導覽不脫隊。 3. 能說出戶外教育的地點和心得。	戶外教育單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 13-14 週	2	媽媽我愛你	<p>生 2-I-3 探索生活中的事、物，並體會彼此之間會相互影響</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心情感</p>	<p>1. 我的媽媽 (家人) 孺子之情</p>	<p>1. 能介紹我的媽媽(家人)</p> <p>2. 能畫出媽媽(家人)的模樣</p> <p>能表達對媽媽(家人)的謝意</p>	<p>1. 說出媽媽的外觀、特點</p> <p>2. 用畫具畫出媽媽</p> <p>有愛大聲說：討論感謝的話並寫下來。</p>	<p>1. 能說出媽媽的特色：頭髮、五官、體型…等</p> <p>2. 完成「畫我媽媽」</p> <p>能大聲並正確的說出感謝的話</p>	
第 15-19 週	5	畢業成果展	<p>生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同</p>	<p>1. 畢業典禮</p> <p>2. 藝文表演</p> <p>3. 祝福曲</p>	<p>1. 能參與畢業典禮</p> <p>2. 能用心表演表達祝福。</p> <p>3. 能用心歡唱祝福曲</p>	<p>1. 參與畢業典禮</p> <p>2. 表演並欣賞他人演出。</p> <p>3. 歡唱祝福曲並對畢業班表達祝福。</p>	<p>1. 遵守畢業典禮規範</p> <p>2. 與同學合作並用心完成表演。</p>	祝福曲
第 20-21 週	2	期末闖關-勇士闖三關	<p>生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p>	<p>1. 成語</p> <p>2. 英語單字</p> <p>3. 閩南語俗諺</p>	<p>1. 能重複說出成語。</p> <p>2. 能重複說出的英語單字。</p>	<p>1. 根據闖關單，於規定時間內取得關主認證，通過成語、英語、閩南語三個關卡。</p>	<p>學生積極通過三關</p>	闖關單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					能重複說出的閩南語俗諺。			
--	--	--	--	--	--------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。