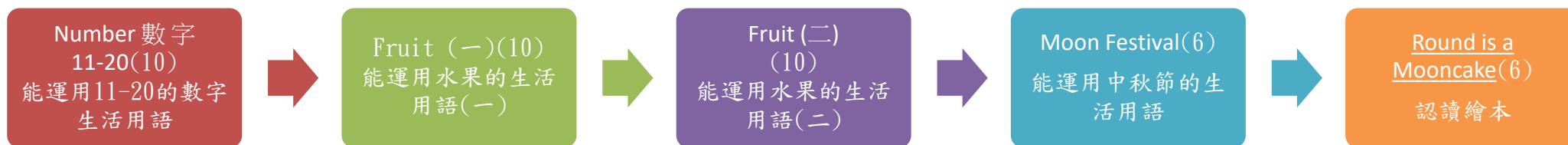


學習主題名稱 (中系統)	E 童翱翔-果然如此	實施年級 (班級組別)	二年甲班	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	· 關係：結合日常生活經驗，運用基本語文，參與學習活動，進行日常生活對話，與人分享與溝通。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	英 - E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 英 - E- C2 積極參與課內英語文及小組學習活動，培養團隊合作精神。 · 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。				
課程目標	1. 具備英語聽、說、讀的基本語文素養，於生活情境中，運用簡易數字(11-20)、水果的單字、節慶與繪本朗讀，奠定學習的興趣及良好的態度。 2. 具備日常生活及校園溝通的語言察覺及語感。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	成果發表會:學生能分享節慶及繪本的故事。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週-第五週	10	Unit1 Aa- Ee Topic: Number 數字 (11-20)	<p>英參</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>3-I-1 能聽辨大小寫字母。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>生活</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動—表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1.字母 Aa-Ee。</p> <p>2. 數字(11-20)單字</p> <p>eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty.</p> <p>3.數字相關句型: A: How many are they? B: They're <u>twenty</u>.</p> <p>4. 數字生活用語</p>	<p>1.能聽辨數字(11-20)單字。</p> <p>2.能認讀與聽寫字母 Aa-Ee。</p> <p>3. 能運用數字的生活用語。</p> <p>4.能完成對話。</p>	<p>1.學習數字(11-20)單字。</p> <p>2.聽辨單字、利用數字卡配對。</p> <p>3. 學習字母 Aa-Ee。</p> <p>4. 數字簡易生活對話。</p> <p>5.玩字母賓果遊戲。</p>	<p>1.完成數字學習單。</p> <p>2.讓學生拿字母卡完成排列任務。</p> <p>3.正確使用數學生活用語進行對話。</p> <p>4.認真參與遊戲。</p>	<p>1.字母卡</p> <p>2.數字學習單</p>
第六週-第十週	10	Unit 2 Ff- Ii Topic: Fruit (一)	<p>英參</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>3-I-1 能聽辨大小寫字母。</p>	<p>1.字母 Jj-Mm。</p> <p>2.水果相關單字: apple, banana, grape, orange, papaya, pear,.</p>	<p>1.能認讀與聽寫字母 Jj-Mm。</p> <p>2.能聽辨水果的單字。</p> <p>3. 能運用水果的生活句型。</p> <p>4.彩繪水果盤。</p> <p>5.全班共讀英語繪本: <u>The watermelon seed</u></p>	<p>1.聽辨字母 Jj-Mm</p> <p>2. 聽辨單字、利用圖卡配對。</p> <p>3. 水果簡易生活對話。</p> <p>4.玩字母排列遊戲。</p> <p>5.小組在紙盤上畫出水果並加以彩繪</p> <p>6.小組分組上台朗讀英語繪本。</p>	<p>1. 讓學生拿字母卡，完成排列任務。</p> <p>2. 完成水果學習單</p> <p>3. 正確使用水果生活用語進行對話。</p>	<p>1.字母卡</p> <p>2.水果學習單</p> <p>3. 水果盤</p> <p>4.英語繪本: <u>The watermelon seed</u></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>生活</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>3.水果相關句型:</p> <p>A: What do you like ?</p> <p>B: I like <u>apples</u>.</p> <p>4. 水果盤藝術彩繪。</p> <p>5.英語繪本: <u>The watermelon seed</u></p>		<p>4. 完成水果盤彩繪</p> <p>5.英語繪本朗讀。</p>		
第十一週-第十五週	10	Unit 3 Jj- Mm Topic: Fruit (二)	<p>英參</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>3-I-1 能聽辨大小寫字母。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>生活</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1.字母 Jj- Mm。</p> <p>2.水果相關單字:</p> <p>pineapple, watermelon, star fruit, dragon fruit,</p> <p>strawberry, blueberry.</p> <p>3.水果相關句型:</p> <p>A: What are these /those?</p> <p>B: They are <u>pineapples</u>.</p> <p>4. 水果沙拉彩色圖.</p> <p>5.英語繪本:</p>	<p>1.能認讀與聽寫字母 Jj-Mm。</p> <p>2.能聽辨水果的單字。</p> <p>3. 能運用水果的生活句型。</p> <p>4. 水果沙拉彩色圖。</p> <p>5.全班共讀英語繪本： <u>I like fruit.</u></p> <p>6.能一同唱跳歌曲: Five little fruit.</p>	<p>11.聽辨字母 Jj-Mm</p> <p>2. 聽辨單字、利用圖卡配對。</p> <p>3. 水果簡易生活對話。</p> <p>4.玩字母排列遊戲。</p> <p>5. 水果沙拉彩色圖</p> <p>6.小組分組上台朗讀英語繪本:</p> <p>7.全班能唱跳歌曲: Five little fruit.</p>	<p>1. 讓學生拿字母卡，完成排列任務。</p> <p>2. 完成水果學習單</p> <p>3. 正確使用水果生活用語進行對話</p> <p>4. 完成水果沙拉彩色圖</p> <p>5.英語繪本朗讀。完成歌曲.</p>	<p>1.字母卡</p> <p>2.水果學習單</p> <p>3. 水果沙拉彩色圖</p> <p>4.英語繪本: <u>I like fruit.</u></p>

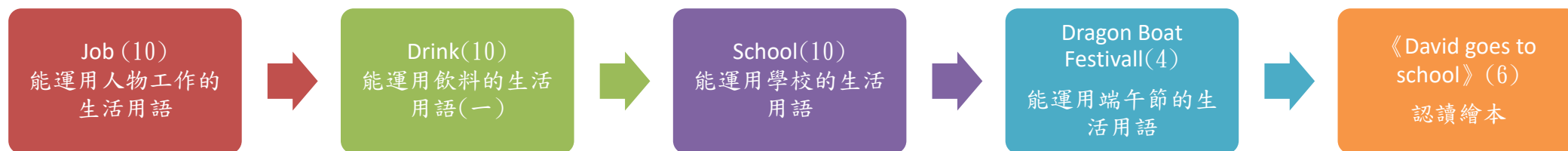
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				<p><u>I like fruit.</u> 6.英文歌曲: “Five little fruit.”</p>				
第十六週- 第十八週	6	Unit 4 Festival Moon Festival	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂上所學的字詞。 3-I-2 能辨識課堂中學的字詞。 8-I-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗</p> <p>生活 3-I-1 願意參與各種學習活動—表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>中秋節相關單字: Moon cake, pomelo barbecue, Houyi(后羿), Chang'e (嫦娥), Wu Kang(吳剛), Jade Rabbit(玉兔)</p>	<p>1.中秋節由來介紹 2.中秋節相關英語字詞</p>	<p>1.能夠了解課堂所介紹中秋節的由來 2.能夠說出中秋節相關的英語</p>	<p>1.口頭問答中秋節由來的評量。 2.完成學習單</p>	中秋節學習單
第十九週- 第二十一週	6	英語繪本教學 <u>Round is a Mooncake</u>	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂上所學的字詞。 1-I-7 能聽懂簡易的日常用語。 3-I-2 能辨識課堂中學的字詞。</p> <p>生活 3-I-1 願意參與各種學習活動—表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>繪本導讀: <u>Round is a Mooncake</u></p>	<p>1.能認識繪本中關於形狀的英語 2.能聽懂生活用語:</p>	<p>1.能聆聽繪本: 2.認識繪本出現的形狀英語字詞: round,square, rectangles, tofu, abacus</p>	<p>1.口頭回答,說出繪本中的英語詞彙 2.仔細聆聽繪本 3.能說出繪本內容 4 認識繪本中的的英語名稱 5.完成繪本中形狀和物品的學習單</p>	<p>1.形狀學習單 2 繪本 <u>Round is a Mooncake</u></p>

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	E 童翱翔-飲水思源	實施年級 (班級組別)	二年甲班	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：結合日常生活經驗，運用基本語文，參與學習活動，進行日常生活對話，與人分享與溝通。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英 -E- B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 英 -E- C2 積極參與課內英語文及小組學習活動，培養團隊合作精神。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。				
課程目標	1. 具備英語聽、說、讀、寫的基本語文素養，並能應用生活所需的簡易人物、飲料、學校的英語單字與人對話溝通，奠定學習英語文的興趣及良好的學習態度。 2. 具備在日常生活及校園溝通中培養英語文語言察覺及語感。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務	成果發表會:學生能唱跳韻文和分享英語繪本。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週— 第五週	10	Unit1 Nn- Rr Topic: Job 工作	英參 1-I-1 能聽辨字母名 1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞。 1-I-7 能聽懂簡易的日常用語。 2-I-1 能說出字母名。 3-I-1 能聽辨大小寫字母。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動—表現好奇與求知探究之心。	1.字母 Nn-Rr。 2.人物相關單字: doctor, nurse, student, teacher, police officer, 3.相關句型: Is your <u>mother</u> a <u>doctor</u> ? Yes, she is. No, she isn' t. 4. 人物生活用語。	1..能認讀與聽寫字母 Nn-Rr。 2. 能運用人物的句型。 4. 能完成對話。	1. 教學字母 Nn-Rr。 2.教學人物單字。 3.聽辨單字、利用數字卡配對。 4.利用道具讓同學猜是何種職業，如 針筒: doctor 溫度計: nurse 粉筆: teacher 書包 :student 哨子:police officer	1.完成字母學習單。 2.完成人物學習單。 3.正確使用人物生活用語對話。 4. 認真參與遊戲。	字母與人物學習單
第六週- 第十週	10	Unit 2 Ss- Vv Topic: Drink 飲料	英參 1-I-1 能聽辨字母名 1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞。 1-I-7 能聽懂簡易的日常用語。 2-I-1 能說出字母名。 3-I-1 能聽辨大小寫字母。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生活	1.字母 Ss-Vv。 2. 飲料相關單字: water,juice,coffee, tea,soda 3.相關句型: What do you want ? I want _____.	1.能認讀與聽寫字母 Ss- Vv。 2. 能聽飲料的單字 3. 能運用飲料的生活句型。 4.能唱出韻文。	1. 教學字母 Ss- Vv 2.用圖卡教授，配對單字。 3.教學飲料的單字。 4.玩字母賓果遊戲。 5.兩人一組做句型練習。 6.學生配合動作唱出韻文: “Jelly in a bowl”	1. 完成字母學習單 2. 完成飲料學習單 3.正確使用飲料生活用語對話。 4. 完成韻文唱跳。	1.字母與飲料學習單 3. 韻文 “Jelly in a bowl”

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			3-I-1 願意參與各種學習活動—表現好奇與求知探究之心。	韻文教唱: “Jelly in a bowl”				
第十一週-第十五週	10	Unit 3 Ww- Zz Topic: School 學校	英參 1-I-1 能聽辨字母名 1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞。 1-I-7 能聽懂簡易的日常用語。 2-I-1 能說出字母名。 3-I-1 能聽辨大小寫字母。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動—表現好奇與求知探究之心。	1.字母 Ww-Zz。 2. 學校的相關單字 classroom, principal' s office, classroom, teacher' s office, Audio-Visual classroom, library 3. 學校生活用語。	1.能認讀與聽寫字母 Ww-Zz。 2.能聽辨學校內的相關單字 3.能畫出學校各單位的地理配置圖。 4. 能運用學校的生活用語。	1. 教學字母 Ww-Zz 2. 聽辨單字、利用圖卡配對。 3. 教學學校單字。 4.分組畫出學校各單位的地理配置圖。	1. 完成字母學習單。 2. 完成學校學習單。 3.正確使用學校生活用語對話。 4. 認真參與遊戲。	1. 字母 2. 學校學習單 3. 學校各單位的地理配置圖。
第十六週-第十七週	4	Unit 4 Festival Topic : Dragon Boat Festival	英參 1-I-5 能聽懂課堂上所學的字詞。 3-I-2 能辨識課堂中學的字詞。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動—表現好奇與求知探究之心	1.端午節由來介紹 2.端午節相關英語字詞: rice dumpling, Dragon boat race, Sachet(香包) Moxa (艾草) Chang Pu(菖蒲) Stand eggs on end (立蛋)	1.能夠了解課堂介紹端午節的由來 2.能夠說出端午節相關的英語	1.透過網路介紹端午節的由來 2.利用自製的卡片教授端午節相關的英語字詞 3	1.口頭問答端午節由來的評量 2.完成端午節學習單	端午節學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十八週- 第二十一週	8	英語繪本教學： 《David goes to school》	英參 1-I-1 能聽辨字母名 1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞。 1-I-7 能聽懂簡易的日常用語。 2-I-1 能說出字母名。 3-I-1 能聽辨大小寫字母。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動—表現好奇與求知探究之心。	繪本導讀： 《David goes to school》	1.能認識繪本中關於學校常規的英語: Don' t yelling, Don' t pushing, Don' t running, 2.能聽懂生活用語:	1.能聆聽繪本: 2.認識繪本出現的字詞	1.口頭回答，說出繪本中的英語詞彙 2.仔細聆聽繪本 3.能說出繪本內容 4 認識繪本中的的英語	繪本《David goes to school》
----------------	---	-----------------------------------	--	---------------------------------	--	-------------------------	---	--------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。