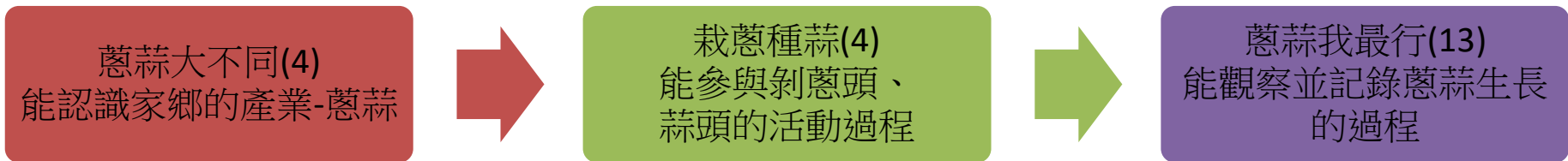


臺南市公立北門區文山國民中(小)學 115 學年度(第 1 學期)三年級彈性學習話我家鄉課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	家鄉蔥耕蒜作	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯:探究家鄉產業與環境間的互動關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	探究地理與氣候環境對蔥蒜的影響,並透過體驗蔥蒜的種植,能夠關心農人的辛苦,實踐在校園生活中。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	展示並發表種植蔥蒜的成果報告海報				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~ 第四週	4	蔥蒜大不同	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。	1. 家鄉的產業—蔥蒜。 2. 地理、氣候環境對家鄉產業的影響。 3. 蔥蒜的栽種步驟。	1. 能認識家鄉的產業。 2. 能說出家鄉產業與生活環境的相關性，體驗並了解社區生活環境。 3. 能認識蔥蒜產業的栽種技術，並仔細聆聽種植步驟的相關資料	1. 發表：說出家鄉的主要特產。 2. 觀察：家鄉特產與當地的地理、氣候環境的關聯性。 3. 分享：生活中蔥蒜的經驗。 4. 聆聽：蒜頭的栽種步驟。	1. 說出家鄉產業，並說明蔥蒜產業的在地性。 2. 舉例說明生活中蔥蒜的經驗。	無
第五週~ 第八週	4	栽蔥種蒜	社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 自 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。	1. 剝蔥頭、蒜頭的活動過程。 2. 蒜頭浸水與晾乾的活動過程。 3. 蔥蒜種植的活動過程。	1. 能參與剝蔥頭、蒜頭的活動過程。 2. 能參與蔥蒜種植的活動過程。	1. 實作：剝取蒜瓣→選取蒜瓣→浸蒜瓣→晾蒜瓣→翻土→分田畦→種蒜瓣→淹水 2. 實作：剝取蔥瓣→選取蔥瓣→翻土→分田畦→種蔥瓣→淹水 3. 分享：觀察所得與種植所感。	1. 認真參與剝蔥頭、蒜頭的活動過程。 2. 認真參與蔥蒜種植的活動過程。 3. 根據種植過程情形分享觀察所得。 4. 完成「蔥滿秘訣」學習單。	「蔥滿秘訣」學習單
第九週~ 第二十一週	13	蔥蒜我最行	社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 蔥蒜生長的觀察紀錄。	1. 能觀察並紀錄蔥蒜生長過程。 2. 能完成並展示	1. 觀察：蔥蒜生長過程。 2. 記錄：蔥蒜生長過程。	1. 觀察並紀錄蔥蒜生長過程。	「蔥蒜追追追」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>2. 種植蔥蒜的成果報告海報</p>	<p>種植蔥蒜的成果報告海報</p> <p>3. 能體會農人的辛苦，將觀察所得與所感與他人分享</p>	<p>3. 展示：種植蔥蒜的成果報告海報。</p> <p>4. 分享：對於蔥農蒜農的看法與感想。</p>	<p>2. 說出種植蔥蒜經驗。</p> <p>3. 完成「蔥蒜追追追」學習單。</p> <p>4. 展示種植蔥蒜的成果報告海報</p>	
第一週~第四週	4	蔥蒜大不同	<p>社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p>	<p>1. 家鄉的產業－蔥蒜。</p> <p>2. 地理、氣候環境對家鄉產業的影響。</p> <p>3. 蔥蒜的栽種步驟。</p>	<p>1. 能認識家鄉的產業。</p> <p>2. 能說出家鄉產業與生活環境的相關性，體驗並了解社區生活環境。</p> <p>3. 能認識蔥蒜產業的栽種技術，並仔細聆聽種植步驟的相關資料</p>	<p>1. 發表：說出家鄉的主要特產。</p> <p>2. 觀察：家鄉特產與當地的地理、氣候環境的關聯性。</p> <p>3. 分享：生活中蔥蒜的經驗。</p> <p>4. 聆聽：蒜頭的栽種步驟。</p>	<p>1. 說出家鄉產業，並說明蔥蒜產業的在地性。</p> <p>2. 舉例說明生活中蔥蒜的經驗。</p>	無
第五週~第八週	4	栽蔥種蒜	<p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>自 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p>	<p>1. 剝蔥頭、蒜頭的活動過程。</p> <p>2. 蒜頭浸水與晾乾的活動過程。</p> <p>3. 蔥蒜種植的活動過程。</p>	<p>1. 能參與剝蔥頭、蒜頭的活動過程。</p> <p>2. 能參與蔥蒜種植的活動過程。</p>	<p>1. 實作：剝取蒜瓣→選取蒜瓣→浸蒜瓣→晾蒜瓣→翻土→分田畦→種蒜瓣→淹水</p> <p>2. 實作：剝取蔥瓣→選取蔥瓣→翻土→分田畦→種蔥瓣→淹水</p> <p>3. 分享：觀察所得與種植所感。</p>	<p>1. 認真參與剝蔥頭、蒜頭的活動過程。</p> <p>2. 認真參與蔥蒜種植的活動過程。</p> <p>3. 根據種植過程情形分享觀察所得。</p>	「蔥滿秘訣」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

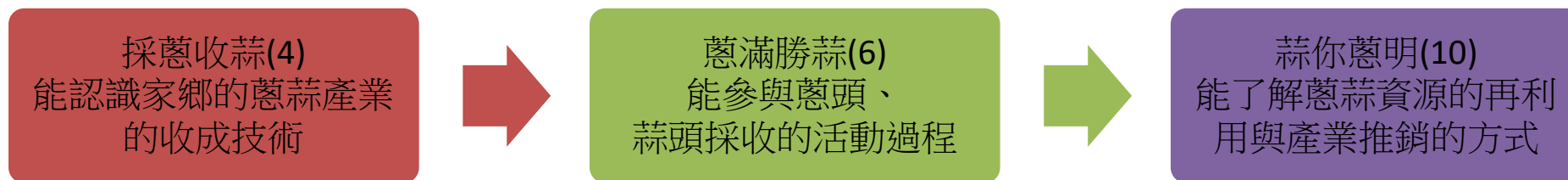
								4. 完成「蔥 滿秘訣」學 習單。	
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立北門區文山國民中(小)學 115 學年度(第 2 學期)三年級彈性學習話我家鄉課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	家鄉蔥耕蒜作	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯:探究家鄉產業與環境間的互動關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	探究地理與氣候環境對蔥蒜的影響，並透過體驗蔥蒜的種植，能夠關心農人的辛苦，實踐在校園生活中。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	展示並發表種植蔥蒜的成果報告海報				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一~四週~	3	採蔥收蒜	社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	1. 蔥蒜產業的收成技術。 2. 收成步驟。	1. 能認識蔥蒜產業的收成技術。 2. 能仔細聆聽收成步驟的相關資料。	1. 分享:生活中蔥蒜採收的經驗。 2. 聆聽: 蔥頭及蒜頭的收成步驟。	1. 舉例說明生活中蔥蒜採收的經驗。	無
第五週~第十週	6	蔥滿勝蒜	自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 蒜頭採收的活動過程。 2. 蔥頭採收的活動過程。	1. 能參與蔥頭、蒜頭採收的活動過程。	1. 實作:採收大蒜→排列於田畦邊→剪除根莖葉→裝袋→乾燥→上市或貯藏 2. 實作:採收紅蔥頭→排列於稜田畦邊→曝曬→裝收保留貯藏 採收紅蔥頭→排列於田畦邊→剪除莖葉→裝收→製成紅蔥酥 3. 發表:蔥蒜採收活動過程中發現的事情或感想。	1. 認真參與採收蔥頭、蒜頭的活動過程。 2. 說出採收蔥蒜經驗與心得。 3. 完成「蔥滿勝蒜」學習單。	「蔥滿勝蒜」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十一週~ 第二十一 週	11	蒜你蔥明	自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	1. 產業推銷的重要性。 2. 資源的再利用與產業推銷的方式。	1. 能了解蔥蒜產業推銷的重要性。 2. 能知道蔥蒜的資源再利用與產業推銷方式。 3. 能完成並展示採收蔥蒜的成果報告海報 4. 能體會農人的辛苦，將觀察所得與所感與他人分享。	1. 發表:對於蔥蒜產銷的看法與感想。 2. 聆聽:蔥蒜的資源再利用與產業推銷方式。 3. 展示:採收蔥蒜的成果報告海報。 4. 分享:對於蔥農蒜農的看法與感想。	1. 知道蔥蒜產業推銷的重要性。 2. 說出蔥蒜的資源再利用與產業推銷方式。 3. 展示採收蔥蒜的成果報告海報	無
--------------------	----	------	--	--	---	--	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。