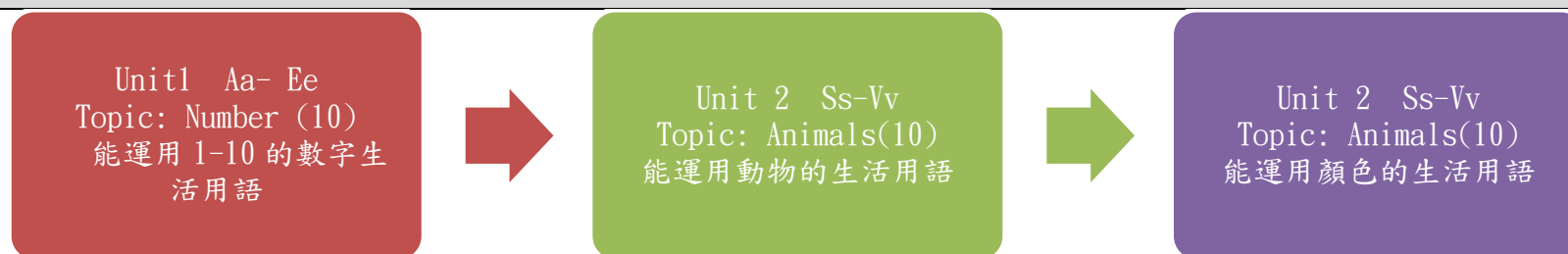


學習主題名稱 (中系統)	五顏六色	實施年級 (班級組別)	一年甲班	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	· 關係：結合日常生活經驗，運用基本語文，參與學習活動，進行日常生活對話，與人分享與溝通。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	英 - E- B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 英 - E- C2 積極參與課內英語文及小組學習活動，培養團隊合作精神。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。				
課程目標	1.具備英語聽、說、讀的基本語文素養，並能應用生活所需的簡易數字(1-10)、動物、顏色的英語單字與人對話溝通，奠定學習英語文的興趣及良好的學習態度。 2.具備在日常生活及校園溝通中培養英語文語言察覺及語感。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	教學成果發表：能吟唱歌曲，製作卡片，全班用英語朗讀繪本。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
------	----	---------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

<p>第一週- 第五週</p>	<p>10</p>	<p>Unit1 Aa- Ee Topic: Number 數 字 (1-10)</p>	<p>英參 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-2 能聽辨英語語音。 1-I-5 能聽懂課堂上所學的字詞。 1-I-7 能聽懂簡易的日常用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-2 能說出英語語音。 3-I-2 能辨識課堂中學的字詞。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1.字母 Aa-Ee。 2. 數字的英語字詞: one, two, three, four,five, six, seven,eight, nine, ten。 3.歌曲: <u>10 Little Numbers</u></p>	<p>1 能認讀與聽寫字母 Aa-Ee。 2.能聽辨數字(1-10)單字。 3. 能運用數字的生活用語。 4.能唱出” <u>10 Little Numbers</u>”</p>	<p>1. 聽辨字母 Aa-Ee 2.聽辨單字、利用數字卡配對。 3..並玩字母配對遊戲 4.唱出歌曲: <u>10 Little Numbers</u>”</p>	<p>1.完成字母與數字學習單。 2.正確使用數字生活用語對話。 3. 認真參與遊戲。 4.唱出歌曲</p>	<p>1.字母與數字學習單 2.歌曲: <u>10 Little Numbers</u></p>
<p>第六週- 第十週</p>	<p>10</p>	<p>Unit 2 Ss-Vv Topic: Animals 動 物</p>	<p>英參 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-2 能聽辨英語語音。 1-I-5 能聽懂課堂上所學的字詞。 1-I-7 能聽懂簡易的日常用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-2 能說出英語語音。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響 3-I-2 能辨識課堂中學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響 3-I-1 願意參與各種學</p>	<p>1.字母 Ss-Vv。 2. 動物英語單字: tiger, bear, frog, monkey, rabbit 3. 能運用動物生活用語。</p>	<p>1.能認讀與聽寫字母 Ss-Vv。 2.能聽辨動物的單字。 3. 能運用動物的生活用語。</p>	<p>1 聽辨字母 Ss-Vv 玩字母賓果遊戲 2 聽辨的動物單字，找出單字圖卡配對。 3. 動物簡易生活對話。</p>	<p>1.完成字母學習單。 2.完成動物學習單。 3.正確使用動物生活用語對話。</p>	<p>字母與動物學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

			習活動，表現好奇與求知探究之心。					
第十一週-第十五週	10	Unit 3 Jj- Mm Topic: Color 顏色	<p>英參</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-2 能聽辨英語語音。 1-I-5 能聽懂課堂上所學的字詞。 1-I-7 能聽懂簡易的日常用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-2 能說出英語語音。 3-I-2 能辨識課堂中學的字詞。</p> <p>生活</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1.字母 Jj-Mm。 2.顏色英語單字: red, blue, yellow, white, black 3.顏色相關句型: What color is it? It' s <u>blue</u>. 3. 顏色生活用語。</p>	<p>1.能認讀與聽寫字母 Jj-Mm。 2.能聽辨顏色的單字。 3. 能運用顏色的生活用語。 4.能完成對話。</p>	<p>1. 聽辨字母 Jj-Mm 並玩字母排列遊戲。 2.聽辨顏色單字。 3.利用色筆按指示著色。 4. 顏色簡易生活對話。</p>	<p>1. 完成字母學習單。 2.完成顏色學習單。 4.正確使用顏色生活用語對話。 5. 認真參與遊戲。</p>	字母與顏色學習單
第十六週-第十七週	4	Unit 4 Festival Topic : Merry Christmas !	<p>英參</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂上所學的字詞。 3-I-2 能辨識課堂中學的字詞。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>生活</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1.聖誕節由來介紹 2.聖誕節相關英語字詞: Christmas, Santa Claus, reindeer, sleigh(雪橇), Christmas tree, snowman, wreath, 3.聖誕歌曲: “We wish a Merry Christmas” 4.Christmas card 製作</p>	<p>1.能夠了解課堂介紹聖誕節的由來 2.能夠說出聖誕節相關的英語 3.能唱聖誕歌曲: “We wish a Merry Christmas” 4.能夠製作英文聖誕節卡片</p>	<p>1.透過網路介紹聖誕節的由來 2.利用自製的卡片交授聖誕節相關的英語字詞 3.利用網路播放聖誕歌曲學習 4.. 製作英文 .Christmas card</p>	<p>1.口頭問答聖誕節由來的評量 2.能唱出聖誕歌曲 3.完成卡片</p>	<p>1.聖誕歌曲 2.聖誕卡</p>
第十八週-第二十一週	8	英語繪本: Brown bear,brown, bear, what do you see	<p>英參</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂上所學的字詞。 1-I-7 能聽懂簡易的日常用語。</p>	<p>繪本導讀: <u>Brown bear,brown, bear, what do you see</u></p>	<p>1.能認識繪本中關於動物與顏色的英語 2.能聽懂生活用語: What do you see?</p>	<p>1.能聆聽繪本: <u>Brown bear, brown, bear, what do you see</u> 2.認識繪本出現的英語字詞:</p>	<p>1.口頭回答，說出繪本中的英語詞彙 2.仔細聆聽繪本 3.能說出繪本內容 4 認識繪本中的顏</p>	<p>1.繪本: <u>Brown bear,brown, bear, what do you see</u></p>

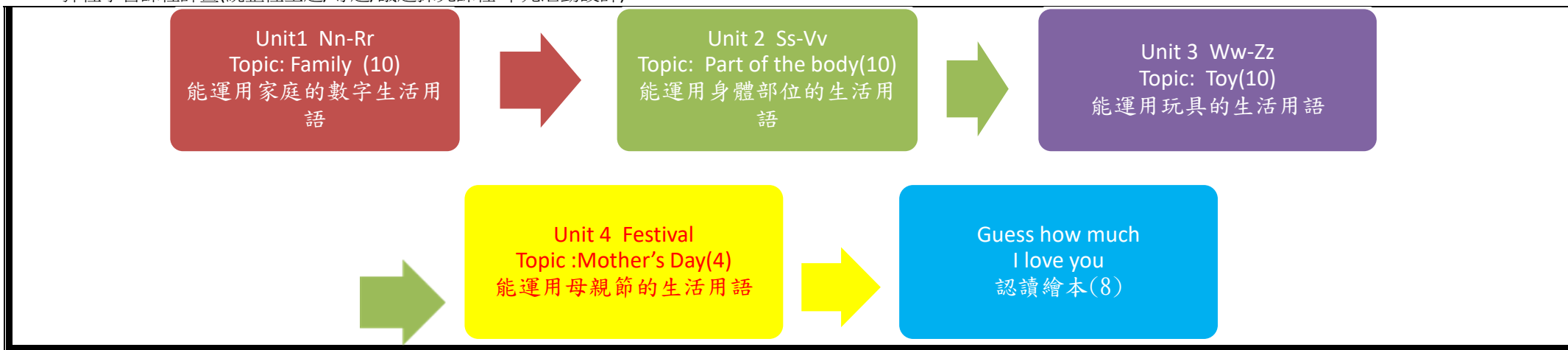
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		3-I-2 能辨識課堂中學的字詞。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。			blue, yellow, red, white, black, green tiger, rabbit, bear, monkey, frog.....	色及動物的英語名稱 5.完成繪本中顏色與動物對對碰的學習單	2.學習單
--	--	--	--	--	---	----------------------------------	-------

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立北門區文山國民小學 115 學年度(第 2 學期)一年級彈性學習 E 童翱翔課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	家庭樹	實施年級 (班級組別)	一年甲班	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	· 關係：結合日常生活經驗，運用基本語文，參與學習活動，進行日常生活對話，與人分享與溝通。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	英 - E- B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 英 - E- C2 積極參與課內英語文及小組學習活動，培養團隊合作精神。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。				
課程目標	1.具備英語聽、說、讀的基本語文素養，並能應用生活所需的簡易數字(1-10)、動物、顏色的英語單字與人對話溝通，奠定學習英語文的興趣及良好的學習態度。 2.具備在日常生活及校園溝通中培養英語文語言察覺及語感。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	期末發表會:學生能展示所繪製的身體部位圖，母親節卡片及康乃馨，並能共讀英語繪本。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一-五週	10	Unit1 Nn-Rr Topic: Family	<p>英參</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>生活</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>	<p>1. 字母 Nn-Rr。</p> <p>2. family 的相關單字 daddy, mommy, brother, sister, uncle, aunt, grandpa, grandma</p> <p>3. 相關句型: He is my _____. She is my _____.</p> <p>4. 能運用家庭生活用語。</p>	<p>1.能認讀與聽寫字母 Nn-Rr。</p> <p>1. 能說出家人相關的單字。</p> <p>2.能理解家人相關的單字。</p> <p>3.能拿家人照片介紹家人是誰。</p> <p>4.能進行簡單句子對話。</p>	<p>1. 聽辨字母 Nn-Rr 並玩字母配對遊戲。1.. 聽辨單字、利用圖卡配對。</p> <p>2.畫出家庭樹並把家人關係用英文表示</p> <p>3.學生拿出家人照片，上台介紹家人</p> <p>4.兩人一組 簡單句型對話。</p>	<p>1.完成字母學習單</p> <p>2.家庭學習單：把自己的家人畫出並寫上家人的單字。</p> <p>3.完成英文家庭樹繪製。</p> <p>4.正確使用家庭生活用語對話。</p>	<p>1.字母學習單</p> <p>2.英文家庭樹學習單</p> <p>3.家人照片</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

<p>第六週-第十週</p>	<p>10</p>	<p>Unit 2 Ss-Vv Topic: Part of the body</p>	<p>英參 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-7 能聽懂簡易的日常用語。 2-I-1 能說出字母名。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動—表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1.字母 Ss-Vv。 2.body 的相關單字: eye, ear, nose, mouth head, toe, shoulder, knee, hair 3.相關句型: Touch your _____. 4.歌曲教唱 5.英語繪本: <u>Go away, big green Monster</u></p>	<p>1 能認讀與聽寫字母 Ss-Vv。 2.能認識自己身體各部位的相關英文 3.能做適當的句型對話。 4.能唱出關於身體的 song : “ <u>Head, shoulders, knees and toes</u> ” 5.能朗讀英語繪本: <u>Go away, big green Monster</u></p>	<p>1.聽辨字母 Ss-Vv 玩 2.字母賓果遊戲。 3.分組畫出一位男孩或女孩的人形並標示出身體各部位。 4.兩人一組做句型對話。 5. song : “ <u>Head, shoulders, knees and toes</u> ” 6.分組上台朗讀繪本</p>	<p>1.完成字母學習單。 2.繪製身體各部位人形圖。 3.唱跳歌曲 4.句型對話。 5.完成繪本朗讀。</p>	<p>1.字母學習單 2. 身體各部位人形圖 3.song: “ <u>Head, shoulders, knees and toes</u> ” 4. 英語繪本: <u>Go away, big green Monster</u></p>
<p>第十一週-第十五週</p>	<p>10</p>	<p>Unit 3 Ww-Zz Topic: Toy</p>	<p>英參 1-I-1 能聽辨字母名 1-I-7 能聽懂簡易的日常用語。 2-I-1 能說出字母名 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動—表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1.字母 Ww-Zz。 2.toy 的相關單字: ball, doll, kite, yo-yo, robot 3.相關句型: Is it /that a ____? Yes, it is. No, it isn' t.</p>	<p>1.能認讀與聽寫字母 Ww-Zz。 2. 能認識 toy 的相關英文。 3.能做適當的句型對話。</p>	<p>1.聽辨字母 Ww-Zz 並玩字母排列遊戲 2.拿出所學的 toy 實物，讓同學用英文猜猜是何種玩具。 3.用所學句型所對話練習。</p>	<p>1. 完成字母學習單 2.完成 toy 學習單 3. 認真參與猜一猜 toy 遊戲。</p>	<p>1.字母學習單 2.toy 實物 3. toy 學習單</p>
<p>第十六週-第十七週</p>	<p>4</p>	<p>Unit 4 Festival Topic : Mother's Day</p>	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂上所學的字詞。 3-I-2 能辨識課堂中學的字詞。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動—表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1.母親節由來介紹。 2.母親節相關英語字詞。 3.Mother's card 製作。 4.製作康乃馨。</p>	<p>1.能夠了解課堂中母親節的由來。 2.能夠說出母親節相關的英語。 3.能夠製作 Mother's card。</p>	<p>1.透過網路介紹母親節的由來。 2.利用自製的卡片教授母親節相關的英語字詞。 3. 製作英文 Mother's card。 4 利用縐紋紙製作康乃馨。</p>	<p>1.口頭問答母親節由來的評量。 2.完成卡片。 3.完成康乃馨製作</p>	<p>1.母親卡 2.康乃馨</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

<p>第十八週- 第二十一週</p>	<p>8</p>	<p>英語繪本: Guess how much I love you</p>	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂上所學的字詞。 1-I-7 能聽懂簡易的日常用語。 3-I-2 能辨識課堂中學的字詞。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動—表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>閱讀繪本 <u>Guess how much I love you</u>。</p>	<p>1.能讀完繪本 <u>Guess how much I love you</u> 並理解故事內容。 2.能辨識繪本中簡單的單字。 ears, arms, feet, toes, hop,bounce。</p>	<p>1.能聆聽繪本: <u>Guess how much I love you</u>。 2.說出繪本出現的英語字詞: ears, arms, feet, toes, hop,bounce。 3.利用網路播放繪本故事讓學生欣賞此繪本。</p>	<p>1.口頭回答，說出繪本中的故事內容。 2.仔細聆聽繪本。</p>	<p>.繪本: <u>Guess how Much I love you</u></p>
------------------------	----------	--	---	---	---	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。