

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

臺南市公(私)立北門區文山國民小學 115 學年度法定暨教育部特定教育議題課程

【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：115 年 6 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計 規劃 總 節數	課程或活動名稱	法律或政策規定 應 實施時數與節數
			晨光 時間 單排	彈性 學習 課程	融入 領域 實施			
			註記節數					
性別 平等 教育	一上	第 2-4 週	6			6	1. 我的身體我保護 2. 怪叔叔	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> (每學期 6 節課，每學年 12 節)
	一下	第 2-4 週	6			6	1. 勇敢說不 2. 我們不一樣-我的小小雞	
	二上	第 2-4 週	6			6	1. 男女不相同 2. 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重-繪本導讀威廉的洋娃娃	
	二下	第 2-4 週	6			6	1. 認識我和你 2. 繪本故事《薩琪到底有沒有小小雞》	
	三上	第 2-4 週	6			6	1. 分工合作最溫馨 2. 勇敢逐夢--龍阿蠻	
	三下	第 2-4 週	6			6	1. 尊重、平等與人際交流 2. 不一樣的爸爸	
	四上	第 2-4 週	6			6	1. 選擇美，則美-大鯨魚瑪莉蓮 2. 看重自己、尊重他人-不以貌取人	
	四下	第 2-4 週	6			6	1. 不一樣的男孩 2. 繪本故事《奧利佛是個娘娘腔》	
	五上	第 2-4 週	6			6	1. 甜蜜的家庭 2. 一家之主 3. 成語搜查隊	
	五下	第 2-4 週	6			6	1. 認真的人生最美	
	六上	第 2-4 週	6			6	1. 服務人群逗陣來 2. 是「喜歡」還是「愛」? 3. 愛上自己，喜歡你	
六下	第 2-4 週	6			6	1. 我是未來安打王 2. 防狼行動 NGO 3. 新聞事件簿		
性 侵 害 防 治 教 育	一上	第 9-11 週			3	3	融入健體領域 單元一：快樂上學去 活動 3：我長大了	<性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學 <u>每學年應至少有四小時以上</u> 之性侵害防治教育課程。
	一下	第 14-16 週			3	3	融入健體領域 單元一：守護健康有一套 活動 4：自我保護小勇士	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	二上	第 9-11 週			3	3	融入健體領域 單元一：健康有一套 活動 3：我愛家人	(每學年至少 6 節)
	二下	第 1-3 週			3	3	融入健體領域 單元一：健康點點名 活動 1：歡樂成長派	
	三上	第 3 週			3	3	融入健體領域 單元二：安全小達人 活動 1：居家安全面面觀	
	三下	第 1 週			3	3	融入健體領域 單元一：成長時光機 活動 1：我從哪裡來	
	四上	第 5 週			3	3	融入健體領域 單元二：快樂每一天 活動 2：明日之星	
	四下	第 6 週			3	3	融入健體領域 單元三：成長的喜悅 活動 2：男生女生做朋友 活動 3：我的未來不是夢	
	五上	第 3-5 週			3	3	融入健體領域 第二單元：做自己愛自己 第一課不要被引誘 第三課獨特的我	
	五下	第 3 週			3	3	融入健體領域 第一單元健康幸福一家人 第三課青春快樂行	
	六上	第 11-12 週			3	3	融入綜合領域 單元二合作我最行 活動 2 挑戰任務有策略	
	六下	第 12-13 週			3	3	融入綜合領域 單元三職業大探索 活動 2 職業面面觀	
家庭教育	一上	第 5-7 週	3		/	3	祖孫情	<家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課)
	一下	第 5-7 週	3		/	3	家庭樹	
	二上	第 5-7 週	3		/	3	一起做家事	
	二下	第 5-7 週	3		/	3	母親我愛您	
	三上	第 5-7 週	3		/	3	愛的行動家	
	三下	第 5-7 週	3		/	3	家庭溝通模式與技巧	
	四上	第 5-7 週	3		/	3	珍愛護我家	
	四下	第 5-7 週	3		/	3	情緒相伴	
	五上	第 5-7 週	3		/	3	健康加分	
	五下	第 5-7 週	3		/	3	家庭劇場	
	六上	第 5-7 週	3		/	3	一券在握理財在我	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	六下	第 5-7 週	3			3	吾愛吾家	
家庭暴力防治教育	一上	第 3 週			3	3	融入國語領域 單元一：幸福甜蜜蜜 第 3 課：晚安	<家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 每學年應有四小時以上 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)
	一下	第 13 週			3	3	融入國語領域 單元三：有你真好 第 9 課：張奶奶的寶貝	
	二上	第 2 週			3	3	融入國語領域 單元：我長大了 第 1 課：打招呼	
	二下	第 2 週			3	3	融入國語領域 單元一：心情溫度計 第 1 課：彩色心情	
	三上	第 7 週			3	3	融入綜合活動領域 單元二：情緒表達與溝通 活動 1：情緒調色盤	
	三下	第 17 週			3	3	融入國語領域 單元四：現在才知道 第 11 課：枯木是大飯店	
	四上	第 6 週			3	3	融入健體領域 單元二：快樂每一天 活動 3：我愛我的家	
	四下	第 11 週			3	3	融入國語領域 單元三：愛在哪裡 第七課：不一樣的母親花	
	五上	第 3-5 週			3	3	融入健體領域 第二單元：做自己愛自己 第 1 課不要被引誘 第 3 課獨特的我	
	五下	第 3 週			3	3	融入健體領域 第一單元健康幸福一家人 第 3 課青春快樂行	
	六上	第 4 週			3	3	融入社會領域 第一單元民主政治的發展 第 2 課臺灣人民有哪些權利和義務？	
	六下	第 13 週			3	3	融入社會領域 第二單元臺灣走向世界 第 2 課為什麼我們要關心人權議題？	
環境教育	一上	第 6 週			3	3	融入生活領域 主題二：走，校園探索去 單元 1：校園大探索	<環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人， 每年 應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 四小時以上 環境教育。 (每學年至少 6 節課，每學期至少 3 節課)
	一下	第 7 週			3	3	融入生活領域 主題二：大樹小花我愛你 單元 3：護樹護花小尖兵	
	二上	第 9 週			3	3	融入國語領域 單元二：生活小點滴 第 6 課：從自己開始	
	二下	第 6 週			3	3	融入國語領域 單元二：特別的禮物 第 4 課：小水珠，去哪裡	
	三上	第 15 週			3	3	融入國語領域 單元四：與動物有約 第十課：唉呀！誤會大了	
	三下	第 11 週			3	3	融入國語領域 單元三：一起去旅行	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

						第七課: 井仔腳鹽田		
	四上	第 1 週			3	3	融入國語領域 單元一: 生活好滋味 第一課: 窗口邊的臺灣樂樹	
	四下	第 7 週			3	3	融入國語領域 單元二: 迎向挑戰 第四課: 蝶之生	
	五上	第 8 週			3	3	融入國語領域 第二單元自然筆記 第 6 課護送螃蟹過馬路	
	五下	第 6-7 週			3	3	融入健體領域 第三單元保護地球動起來 第 1 課環保愛地球 第 2 課環境汙染面面觀	
	六上	第 12 週			3	3	融入自然領域 三、變動的大地 2. 水岸地貌	
	六下	第 11 週			3	3	融入自然領域 二、地球的環境與生態 3. 地球的生態系	
兒童 權利 公約	一上	第 8 週	1			1	《兒童權利公約》相關影片欣賞及討論(一)	<p><兒童權利公約> 1989 年聯合國通過的國際條約, 保障未滿 18 歲兒童的基本人權, 確立兒童為「權利主體」而非附屬品。</p> <p><兒童權利公約施行法> 第 6 條 …公約之宣導與教育訓練。 (每學期至少規劃 1 節)</p>
	一下	第 8 週	1			1	介紹兒童主要基本權利(一)	
	二上	第 8 週	1			1	《兒童權利公約》相關影片欣賞及討論(二)	
	二下	第 8 週	1			1	介紹兒童主要基本權利(二)	
	三上	第 8 週	1			1	介紹兒童權利公約	
	三下	第 8 週	1			1	兒童權利公約一般性原則介紹	
	四上	第 8 週	1			1	兒童人權之意義與發展	
	四下	第 8 週	1			1	兒童最佳利益之案例分析	
	五上	第 8 週	1			1	兒童權利公約四大原則	
	五下	第 8 週	1			1	兒童權利公約~各項權利分析	
	六上	第 8 週	1			1	兒童權利公約兒少宣導~幾歲可以自己決定	
	六下	第 8 週	1			1	兒童權利公約兒少宣導~認識 CRC	
安全 教育 (交通 安全)	一上	第 11-12 週		2		2	戶外教育 (文山小學堂)	<p>教育部 113 年 8 月修訂 <學校推動交通安全教育參考指引> 積極透過課程規劃、教師增能、教材開發等三大面向, 推動交通安全</p>
	一下	第 11-12 週		2		2	戶外教育 (文山小學堂)	
	二上	第 11-12 週		2		2	戶外教育 (文山小學堂)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	二下	第 11-12 週		2		2	戶外教育 (文山小學堂)	教育課程，並透過課程檢核機制，由各地方政府檢核各校交通安全教育納入學校課程總體計畫的情形，以掌握學校辦理情形。 (每學期需規劃)
	三上	第 11-12 週		2		2	戶外教育 (文山小學堂)	
	三下	第 11-12 週		2		2	戶外教育 (文山小學堂)	
	四上	第 11-12 週		2		2	戶外教育 (文山小學堂)	
	四下	第 11-12 週		2		2	戶外教育 (文山小學堂)	
	五上	第 11-12 週		2		2	戶外教育 (文山小學堂)	
	五下	第 11-12 週		2		2	戶外教育 (文山小學堂)	
	六上	第 11-12 週		2		2	戶外教育 (文山小學堂)	
	六下	第 11-12 週		2		2	戶外教育 (文山小學堂)	
戶外教育	一上	第 11-12 週		2		2	戶外教育 (文山小學堂)	<國民中小學辦理戶外教育實施原則> 第 2 條 戶外教育，應融入領域課程或結合彈性學習課程，並納入課程計畫。 第 8 條 學校辦理戶外教育，以每學期至少一次為原則。 (每學期需規劃)
	一下	第 11-12 週		2		2	戶外教育 (文山小學堂)	
	二上	第 11-12 週		2		2	戶外教育 (文山小學堂)	
	二下	第 11-12 週		2		2	戶外教育 (文山小學堂)	
	三上	第 11-12 週		2		2	戶外教育 (文山小學堂)	
	三下	第 11-12 週		2		2	戶外教育 (文山小學堂)	
	四上	第 11-12 週		2		2	戶外教育 (文山小學堂)	
	四下	第 11-12 週		2		2	戶外教育 (文山小學堂)	
	五上	第 11-12 週		2		2	戶外教育 (文山小學堂)	
	五下	第 11-12 週		2		2	戶外教育 (文山小學堂)	
	六上	第 11-12 週		2		2	戶外教育 (文山小學堂)	
	六下	第 11-12 週		2		2	戶外教育 (文山小學堂)	
生命教育	一上	第 1-2 週		2		2	友善校園 (文山小學堂)	教育部 111 年 7 月 20 日臺教學(二)字第 1112804009 號函訂定之<教育部生命教育推動方案> 將生命教育融入各學習領域及在彈性學習
	一下	第 13-14 週		2		2	媽媽我愛你 (文山小學堂)	
	二上	第 1-2 週		2		2	友善校園 (文山小學堂)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	二下	第 13-14 週		2		2	媽媽我愛你 (文山小學堂)	課程、校本課程中實施。 (每學期至少規劃 1 節)
	三上	第 1-2 週		2		2	友善校園 (文山小學堂)	
	三下	第 13-14 週		2		2	媽媽我愛你 (文山小學堂)	
	四上	第 1-2 週		2		2	友善校園 (文山小學堂)	
	四下	第 13-14 週		2		2	媽媽我愛你 (文山小學堂)	
	五上	第 1-2 週		2		2	友善校園 (文山小學堂)	
	五下	第 13-14 週		2		2	媽媽我愛你 (文山小學堂)	
	六上	第 1-2 週		2		2	友善校園 (文山小學堂)	
	六下	第 13-14 週		2		2	媽媽我愛你 (文山小學堂)	
品德教育	一上	第 2 週			1	1	融入生活領域 主題一：我上一年級 單元 2：認識新同學	教育部 108 年 6 月 12 日臺教學(二)字第 1080083209 號函修訂之〈教育部品德教育促進方案〉 將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。 (每學期至少規劃 1 節)
	一下	第 2 週			1	1	融入生活領域 主題一：更好的自己 單元 1：肯定自己	
	二上	第 15 週			1	1	融入生活領域 主題五：歲末傳溫情 單元 1：溫馨送溫暖	
	二下	第 12 週			1	1	融入生活領域 主題四：有您真好 單元 1：我和家人能溝通	
	三上	第 1 週			1	1	融入國語領域 單元：快樂上學去 第一課：你好，新朋友	
	三下	第 17 週			1	1	融入國語領域 單元：現在才知道 第十一課：枯木是大飯店	
	四上	第 6 週			1	1	融入綜合活動領域 單元一：團隊動章 活動 3：愛班與合作	
	四下	第 8 週			1	1	融入國語領域 單元二：迎向挑戰 第五課：活出生命奇蹟	
	五上	第 2 週			1	1	融入國語領域 第一單元品格小學堂 第 2 課做人做事做長久	
	五下	第 8 週			1	1	融入國語領域 第二單元智慧之鑰 第 5 課高明說話術	
	六上	第 3 週			1	1	融入國語文領域 第一單元美好時刻 第 3 課客至	
	六下	第 12 週			1	1	融入國語文領域 第三單元給年輕的你 第 7 課打開心中的窗	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

兒童 及 少年 性 剝 削 防 制 教 育	一上	第 12-14 週	3			3	我的身體我做主 1. 身體界線拼圖 2. 哪裡是「隱私部位」	<兒童及少年性剝削防制條例>第 4 條第 1 項 高級中等以下學校每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少二小時。 (每學期至少規劃 3 節)
	一下	第 12-14 週	3			3	不舒服我可以說不 1. 身體觸碰大冒險 2. 情境故事說「不」	
	二上	第 12-14 週	3			3	祕密能不能說？ 1. 祕密卡判斷遊戲 2. 祕密箱討論	
	二下	第 12-14 週	3			3	有問題我找誰？ 1. 信任樹圖卡 2. 113 小劇場	
	三上	第 12-14 週	3			3	保護自己不害怕 1. 生活情境選擇題 2. 誰來幫幫我？	
	三下	第 12-14 週	3			3	網路小偵探 1. 網路對話真假猜猜看 2. 角色扮演互動	
	四上	第 12-14 週	3			3	誰的相機照到我？ 1. 照片可以這樣拍嗎？ 2. 模擬應對對話	
	四下	第 12-14 週	3			3	網路不是真的朋友 1. 網路對話破解任務 2. 交朋友規則設計	
	五上	第 12-14 週	3			3	他這樣對我好奇怪 1. 你怎麼想？小組情境討論 2. 「不對勁」快閃卡	
	五下	第 12-14 週	3			3	線上的陷阱 1. 破案任務：揭開陷阱真相 2. 影片討論與應對演練	
	六上	第 12-14 週	3			3	防制網路兒少性剝削：「青春不交易，隱私不傳佈！」	
	六下	第 12-14 週	3			3	防制網路兒少性剝削：「青春不交易，隱私不傳佈！」	