

臺南市文元國小 115 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程學習評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作評量之。	一、定期：50% 口試 二、平時 50% (一)實踐 20% (二)作業 30%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		生活課程	1 次	不定期	一、定期： 總結性評量：就生活習作評量之。 二、平時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)實作：自然活動或美勞作品評量之。	一、定期 20% 二、平時 80% (一)表演 20% (二)實踐 20% (三)實作 40%
					☐ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

	健康與體育	健康	1 次	不定期	一、定期： 總結性評量：就健康課本單元評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)發表：依教學目標及教材內容測驗評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實踐 40% (二)發表 10%
		體育	1 次	不定期	一、定期： 總結性評量：由教師依教學目標與教材內容，予以評量，檢核學生是否學會運動技能。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)發表：依教學目標及教材內容測驗評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 30% 二、平時 70% (一)實踐 30% (二)發表 10% (三)實作 30%
		尋古・訪今・歡喜看未來—走咱文元的路 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)實踐 50%
		世界之窗 (統整性主題探究課程) 英語融入		依課程主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之 (二)實作：就學生之實際操作，作品製作，展演與鑑賞等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單及作業簿冊評量之	一、平時 100% (一)口試 30% (二)實作 30% (三)作業 40%
彈性學習課程	文元健兒好素養 (其他類課程)		依各議題課程評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)實踐 50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市文元國小 115 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程學習評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作評量之。	一、定期：50% 口試 二、平時 50% (一)實踐 20% (二)作業 30%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		生活課程	1 次	不定期	一、定期： 總結性評量：就生活習作評量之。 二、平時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)實作：自然活動或美勞作品評量之。	一、定期 20% 二、平時 80% (一)表演 20% (二)實踐 20% (三)實作 40%
					☐ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

健康與體育	健康	1 次	不定期	一、定期： 總結性評量：就健康課本單元評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)發表：依教學目標及教材內容測驗評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實踐 40% (二)發表 10%
	體育	1 次	不定期	一、定期： 總結性評量：由教師依教學目標與教材內容，予以評量，檢核學生是否學會運動技能。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)發表：依教學目標及教材內容測驗評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 30% 二、平時 70% (一)實踐 30% (二)發表 10% (三)實作 30%
	尋古・訪今・歡喜看未來—走咱文元的路 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)紙筆測驗(學習單)：就學習單表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)紙筆測驗 50%
	世界之窗 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之 (二)實作：就學生之實際操作，作品製作，展演與鑑賞等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單及作業簿冊評量之	一、平時 100% (一)口試 30% (二)實作 30% (三)作業 40%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市文元國小 115 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程學習評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗與口試 二、平時 (1) 隨堂測驗：依教學目標及教材內容測驗評量之。 (2) 實作：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)隨堂測驗 25% (二)實作 25%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 口試 二、平時 50% (一)實踐 20% (二)作業 30%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
	生 活 課 程	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 +作業 25% (二)實踐 25%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

		社會		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
		藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、不定期： (一)表現：上課參與度 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習寫評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、定期： 第一次評量(期中考前一周) 第二次評量(期末考前一周)	一、不定期：80% (一)表現 20% (二)鑑賞 20% (三)作業 20% (四)實踐 20% 二、定期：20 第一次評量(期中考前一周)：10% 第二次評量(期末考前一周)：10%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
			音樂	2 次	不定期	一、不定期： (一)表現：上課參與度 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習寫評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、定期： 第一次評量(期中考前一周) 第二次評量(期末考前一周)	一、不定期：80% (一)表現 20% (二)鑑賞 20% (三)作業 20% (四)實踐 20% 二、定期：20% 第一次評量(期中考前一周)：10% 第二次評量(期末考前一周)：10%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
			表演藝術	2 次	不定期	一、不定期： (一)表現：上課參與度 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習寫評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、定期： 第一次評量(期中考前一周) 第二次評量(期末考前一周)	一、不定期：80% (一)表現 20% (二)鑑賞 20% (三)作業 20% (四)實踐 20% 二、定期：20% 第一次評量(期中考前一周)：10% 第二次評量(期末考前一周)：10%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
		健康與體育	健康	1 次	不定期	一、定期： 總結性評量：就課本單元評量之。 二、平時 (一)實作：就學生口頭發表、學習單書寫評量之。 (二)實踐：就學生上課表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)實踐 20%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

	體育	1 次	不定期	一、定期： 總結性評量：就課本單元評量之。 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作 40% (二)晤談 10%
	綜合活動	1 次	不定期	一、定期： 總結性評量：就課本單元評量之。 二、平時： (一)實作：就學生口頭發表、學習單書寫評量之。 (二)實踐：就學生上課表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作 25% (二)實踐 25%
彈性學習課程	尋古・訪今・歡喜看未來—走咱文元的路 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 100% (一)實作 50% (二)實踐 50%
	世界之窗 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作，作品製作，展演與鑑賞等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單及作業簿冊評量之。	一、平時 100% (一)口試 30% (二)實作 30% (三)作業 40%。
	愛護環境 E 起來 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量		一、平時： (一)作業：就學生各種習作簿評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 100% (一)作業 50% (二)實作 30% (三)實踐 20%
	文元健兒好素養 其他類課程	依各議題課程評量		一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 100% (一)實作 50% (二)實踐 50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市文元國小 115 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程學習評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		英語文	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗與口試 二、平時： (一)隨堂測驗：依教學目標及教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)口試 25% (二)紙筆測驗 25% 二、平時 50% (一)隨堂測驗 25% (二)實作 25%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	兩次	不定期	一、定期： 口試：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生之各種習作作業評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)口試 30% (二)實踐 10% (三)作業 10%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

生活課程	自然科學		兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
	社會		兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
	藝術	視覺藝術	兩次	不定期	一、定期： 總結性評量：就課本單元評量之。 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第一次評量(期中考前一周)25% (二)第二次評量(期末考前一周)25% 二、平時 50% (一)實作 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%
					一、定期： 總結性評量：就課本單元評量之。 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第一次評量(期中考前一周)25% (二)第二次評量(期末考前一周)25% 二、平時 50% (一)實作 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%
		音樂	兩次	不定期	一、定期： 總結性評量：就課本單元評量之。 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第一次評量(期中考前一周)25% (二)第二次評量(期末考前一周)25% 二、平時 50% (一)實作 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%
					一、定期： 總結性評量：就課本單元評量之。 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第一次評量(期中考前一周)25% (二)第二次評量(期末考前一周)25% 二、平時 50% (一)實作 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

		表演藝術	兩次	不定期	一、定期： 總結性評量：就課本單元評量之。 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第一次評量 (期中考前一 周)25% (二)第二次評量 (期末考前 一 周)25% 二、平時 50% (一)實作 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%
健康與體育	健康	兩次	不定期	一、定期： 上臺發表 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第一次評量 (期中考前一 周)25% (二)第二次評量 (期末考前 一 周)25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)晤談 10% (三)實踐 20%	
				一、定期： 上臺發表 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第一次評量 (期中考前一 周)25% (二)第二次評量 (期末考前 一 周)25% 二、平時 50% (一)實作 20% (二)晤談 10% (三)紙筆測驗 20%	
	體育	兩次	不定期	一、定期： 上臺發表 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第一次評量 (期中考前一 周)25% (二)第二次評量 (期末考前 一 周)25% 二、平時 50% (一)實作 20% (二)晤談 10% (三)紙筆測驗 20%	
				一、定期： 上臺發表 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第一次評量 (期中考前一 周)25% (二)第二次評量 (期末考前 一 周)25% 二、平時 50% (一)實踐 25% (二)實作 25%	
綜合活動		兩次	不定期	一、定期： 上臺發表 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第一次評量 (期中考前一 周)25% (二)第二次評量 (期末考前 一 周)25% 二、平時 50% (一)實踐 25% (二)實作 25%	

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

彈性學習課程	尋古・訪今・歡喜看未來—走咱文元的路 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時 100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)檔案 10%
	世界之窗 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作，作品製作，展演與鑑賞等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單及作業簿冊評量之。	一、平時 100% (一)口試 30% (二)實作 30% (三)作業 40%
	愛護環境 E 起來 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量	一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時 100% (一)實踐 30% (二)實作 70%
	文元健兒好素養 (其他類課程)	依各議題課程評量	一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時 100% (一)實踐 30% (二)實作 70%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
 3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市文元國小 115 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程學習評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		英語文	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗與口試 二、平時 (一)隨堂測驗：依教學目標及教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)口試 25% (二)紙筆測驗 25% 二、平時 50% (一)隨堂測驗 25% (二)實作 25%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 二、平時 (一)作業：就課本內各項作業及習作評量之。 (二)實踐：就聆聽、發表等課程參與度及學生日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

	自然科學		2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
	社會		2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
	藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、不定期 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 第一次評量(期中考前一周)25% 第二次評量(期末考前一周)25% 二、平時 50% (一)實作 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%
		音樂	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、不定期 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 第一次評量(期中考前一周)25% 第二次評量(期末考前一周)25% 二、平時 50% (一)實作 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%
					一、定期	一、定期 50%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

健康與體育	表演藝術	2 次	不定期	紙筆測驗：定期評量 2 次 二、不定期： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	第一次評量(期中考前一周)：25% 第二次評量(期末考前一周)：25% 二、平時 50% (一)實作 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%
				■規劃每位學生上台發表	
	健康	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)作業：就學生各種習作簿評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% 第一次評量(期中考前一周)25% 第二次評量(期末考前一周)25% 二、平時 50% (一)作業 10% (二)晤談 10% (三)實踐 30%
	體育	2 次	不定期	一、定期 體能測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期 50% 第一次評量(期中考前一周)25% 第二次評量(期末考前一周)25% 二、平時 50% (一)實作 20% (二)晤談 10% (三)紙筆測驗 20%
				■規劃每位學生上台發表	
綜合活動		2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% 第一次評量(期中考前一周)25% 第二次評量(期末考前一周)25% 二、平時 50% (一)實作 10% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%
				■規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

彈性學習課程	尋古・訪今・歡喜看未來—走咱文元的路 PBL 專題式學習	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時 100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)檔案 10%
	語文萬花筒 統整性主題探究課程	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時 100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)檔案 10%
	數學探索之旅 統整性主題探究課程	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時 100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)檔案 10%
	世界之窗 統整性主題探究課程 英語融入	依課程主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作，作品製作，展演與鑑賞等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單及作業簿冊評量之。	一、平時 100% (一)口試 30% (二)實作 30% (三)作業 40%
	愛護環境 E 起來 PBL 專題式學習 資訊融入	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時 100% (一)實踐 30% (二)實作 70%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

	文元健兒好 素養 其他類課程	依各議題課程評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時 100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)檔案 10%
--	----------------------	----------	---	--

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市文元國小 115 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程學習評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)口試 20% (二)作業 30%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試評量 2 次 一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實踐 20% (二)作業 30%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
	數 學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

生活課程	自然科學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)實作：依實驗操作的技巧與工作態度評量之。 (四)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)實作 10% (四)作業 10%
	社會		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
	藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期： 上臺發表 二、不定期 (一)表現 (二)鑑賞 (三)作業 (四)實踐 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)表現 10% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%
					一、定期： 上臺發表 二、平時 (一)表現 (二)鑑賞 (三)作業 (四)實踐 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)表現 10% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%
		音樂	2 次	不定期	一、定期： 上臺發表 二、平時 (一)表現 (二)鑑賞 (三)作業 (四)實踐 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)表現 10% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

			表演藝術	2 次	不定期	一、定期： 上臺發表 第一次評量(期中考前一週)：10% 第二次評量(期末考前一周)：10% 二、不定期： (一)表現 (二)鑑賞 (三)作業 (四)實踐 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50%. (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)表現 10% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%
健康與體育		健康	1 次	不定期	一、定期評量 1 次 紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 二、平時 (一)晤談:就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50% (一) 晤談 20% (二) 實踐 30%	
		體育	1 次	不定期	一、定期評量 1 次 紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 二、平時 (一)晤談:就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50% (一) 晤談 20% (二) 實踐 30%	
		綜合活動	1 次	不定期	一、定期評量 1 次 紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 二、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實踐 25% (二)實作 25%	
彈性學習課程	尋古・訪今・歡喜看未來——走咱文元的路 (PBL 專題式學習)		依課程主題評量		一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時 100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)檔案 10%	

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

	語文萬花筒 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時 100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)檔案 10%
	數學探索之旅 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時 100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)檔案 10%
	世界之窗 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時 100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)檔案 10%
	愛護環境 E 起來 (PBL 專題式學習) 資訊融入	依課程主題評量	一、平時 (一)實作:作業簡報與程式實作包含作業與程式完成度 ■ 作業從簡單到難,分難度 1、2、3 ■ 每一項作業分數滿分從 85、90、95 ■ 期中均可選擇完成更高難度的作業加分 (二)實踐:上課實踐包含出席與上課作業簡報與程式	一、平時 100% (一)實作 60% (二)實踐 40%
	文元健兒好素養 (其他類課程)	依各議題課程評量	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時 100% (一)實踐 30% (二)實作 70%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。