

臺南市公立北區文元國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	功能性動作訓練 (在家巡迴)	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☒ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☒ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	因應個案特殊身體狀況、居家環境安排和生活照護方式，斟酌相關服務和支持策略內容，規劃適合的功能性動作課程。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。							
課程目標	培養並運用功能性動作技能，促進日常生活參與、預防疾病及次發問題。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	肢體動作反應良好，也增加親子互動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第十週	20	1. 互動遊戲 (眨眨眼、哭哭臉) 2. 手腳按摩 3. 玩具操作 (叮叮噹叮叮噹) 4. 平板影片、電	特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功2-2 具備改	特功A-1 左/右上肢的關節活動。 特功A-2 左/右下肢的關節活動。 特功A-3	1. 能配合他人，維持四肢與軀幹的各關節活動能力。 1-1能配合他人執行上肢被動關節運動，	教材教具：按摩球、按摩器具、平板、聲光玩具、軟球 1. 身體觸摸協助認識感官 2. 利用手及按摩器具按摩關節及四肢，協助放鬆張力。 3. 用音樂、故事及各種聲音吸引其注意力	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		子書、繪本欣賞能。	變身體姿勢技特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	軀幹的關節活動。 特功 G-1 伸手及物。	做出手部各關節動作至其完全之角度。 1-2能配合他人執行下肢被動關節運動，做出雙腳各關節動作至其完全之角度。 2. 能在協助下碰觸物品。 2-1能在老師協助下看向物	4. 練習協助用手碰觸不同物品。 5. 引導用手感覺物體不同觸感 6. 播放電子書，配合各式音效，讓繪本生動解說。 希望反應： 1. 放鬆軀幹的肌肉張力。 2. 眼睛看著發聲的地方。 3. 增加與外界互動 4. 增加專注和聆聽，豐富情緒反應。		
--	--	-----------	--------------------------	--------------------------	---	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第十一週~ 第二十一週	22	1. 互動遊戲 (按壓.按摩) 2. 手腳按摩. 3. 互動遊戲 (敲敲手、抬起頭) 4. 平板影片、電子書、繪本欣賞	特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功A-1 左/右上肢的關節活動。 特功A-2 左/右下肢的關節活動。 特功A-3 軀幹的關節活動。 特功 G-1 伸手及物。	品。 2-2能在協助下，伸手碰觸物品3秒鐘。	教材教具：按摩球、按摩器具、平板、聲光玩具、軟球 1. 身體觸摸協助認識感官 2. 利用手及按摩器具按摩關節及四肢，協助放鬆張力。 3. 用音樂、故事及各種聲音吸引其注意力 4. 練習協助用手碰觸不同物品。 5. 練習碰觸玩具按鈕產生聲音，提升學生的興趣。 6. 選擇不同影片，提升專注與欣賞能力 希望反應： 1. 放鬆軀幹的肌肉張力. 2. 眼睛看著發聲的地方. 3. 增加與外界互動 4. 增加專注和聆聽，豐富情緒反應。	觀察評量 實作評量	自編教材
----------------	----	--	---	--	---------------------------	---	--------------	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北區文元國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

學習主題名稱 (中系統)	功能性動作訓練 (在家巡迴)	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☒特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☒ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	因應個案特殊身體狀況、居家環境安排和生活照護方式，斟酌相關服務和支持策略內容，規劃適合的功能性動作課程。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。							
課程目標	培養並運用功能性動作技能，促進日常生活參與、預防疾病及次發問題。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	肢體動作反應良好，也增加親子互動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第十週	20	1. 手腳按摩. 2. 互動遊戲 (笑一笑、做鬼臉) 3. 玩具操作 (轉轉轉) 4. 平板影片、電	特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功2-2 具備改	特功A-1 左/右上肢的關節活動。 特功A-2 左/右下肢的關節活動。 特功A-3	1. 能配合他人，維持四肢與軀幹的各關節活動能力。 1-3能配合他人執行上肢被動關節運動，	教材教具：按摩球、按摩器具、平板、玩具、軟球 1. 身體觸摸協助認識感官 2. 利用手及按摩器具按摩關節及四肢，協助放鬆張力。 3. 用音樂、故事及各種聲音吸引其注意力	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		子書、繪本欣賞	變身體姿勢技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	軀幹的關節活動。 特功 G-1 伸手及物。	做出手部各關節動作至其完全之角度。 1-4能配合他人執行下肢被動關節運動，做出雙腳各關節動作至其完全之角度。 2. 能在協助下碰觸物品。 2-3能在老師	4. 練習協助用手碰觸不同物品。 5. 引導用手感覺物體不同觸感 6. 播放電子書，配合各式音效，讓繪本生動解說。 希望反應： 1. 放鬆軀幹的肌肉張力。 2. 眼睛看著發聲的地方。 3. 增加與外界互動 4. 增加專注和聆聽，豐富情緒反應。	
--	--	---------	--------------------------------	--------------------------	---	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第十一週~ 第二十一週	22	1. 手腳按摩. 2. 互動遊戲 (握握手、點點頭) 3. 玩具操作 (硬硬軟軟) 4. 平板影片、電子書、繪本欣賞	特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功A-1 左/右上肢的關節活動。 特功A-2 左/右下肢的關節活動。 特功A-3 軀幹的關節活動。 特功 G-1 伸手及物。	提示下看向物品。 2-4能在協助下，伸手碰觸物品10秒鐘。	教材教具：按摩球、按摩器具、平板、玩具、軟球 1. 身體觸摸協助認識感官 2. 利用手及按摩器具按摩關節及四肢，協助放鬆張力。 3. 用音樂、故事及各種聲音吸引其注意力 4. 練習協助用手碰觸不同物品。 5. 練習碰觸玩具按鈕產生聲音，提升學生的興趣。 6. 選擇不同影片，提升專注與欣賞能力 希望反應： 1. 放鬆軀幹的肌肉張力。 2. 眼睛看著發聲的地方。 3. 增加與外界互動 4. 增加專注和聆聽，豐富情緒反應。	觀察評量 實作評量	自編教材
----------------	----	---	---	--	----------------------------------	---	--------------	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。