

臺南市公立北區文元國民小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習世界之窗課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	擁抱世界—節慶 Festival around the world	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	透過觀摩學習了解台灣與世界各國節慶文化之不同，進而了解尊重不同的文化習俗。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	1. 學習關於各國節慶的實用英語單字、片語和句型。 2. 能聽懂日常生活中常用語句，並能作適當的回應。 3. 尊重與悅納多元節慶文化。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1. 學生能簡單介紹一個節慶 2. 學生能積極參與各國節慶的相關活動				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Moon Festival (3) 能說出課堂中所習得的單字與節慶用語 ➡ Halloween (3) 能說出課堂中所習得的單字與節慶用語 ➡ Thanksgiving (4) 能說出課堂中所習得的單字與節慶用語、能製作感恩節卡片 ➡ Christmas (5) 能說出課堂中所習得的單字與節慶用語、能製作聖誕節卡片 ➡ Chinese New Year (6) 能說出課堂中所習得的單字與節慶用語					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~3 週	3	Moon Festival	英 1-II-5 能聽辨 課堂中所學的片 語、句子及其重 音。 英 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 英 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。 英 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 英 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 英 6-II-2 積極參 與各種課堂練習活 動。 英 8-II-2 能了解 課堂中所介紹的國 內主要節慶習俗。 社 2b-II-2 感受與 欣賞不同文化的特 色。 國 E6 具備學習不 同文化的意願與能 力。	語言知識 A Ac-II-2 簡 易的生活用 語。 文化與習俗 C C-II-2 國內 外主要節慶 習俗。	1. 能說出課堂中 所習得的單 字: full moon、 moon cake、 pomelo、 barbecue、 eat、Chang- O、Jade Rabbit 2. 能說出課堂中 所習得的節慶用 語: Look at the moon.、Let's eat moon cakes. Let's watch the full moon.	1. 教師介紹中秋節的由來，與學生討論並分 享中秋節過節的經驗。 2. 欣賞介紹中秋節由來的動畫 3. 製作或畫出 pomelo hat。	1. 能認真收 集資料與運 用課堂所學 句型溝通。 2. 能積極參 與討論與活 動練習。 3. 能完成指 派的學習任 務。	Legend of Mid Autumn Festival https://www.youtub e.com/watch?v=R8t HNitL-LU Moon Festival 如 何慶祝中秋節? https://youtu.be/ ef ah8_A_d8
第 4~6 週	3	Halloween	英 1-II-5 能聽辨 課堂中所學的片 語、句子及其重 音。 英 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 英 1-II-10 能聽懂	語言知識 A Ac-II-2 簡 易的生活用 語。 文化與習俗 C C-II-2 國內 外主要節慶 習俗。	1. 能說出課堂中 所習得的單字: Halloween、 trick-or-treat、 bat、ghost、 jack-o-lantern、 pumpkin、 spider、witch	1. 教師介紹萬聖節的由來，與學生討論並分 享萬聖節過節的經驗。 2. 欣賞介紹萬聖節由來的動畫。 3. 進行「比手畫腳」活動。	1. 能認真收 集資料與運 用課堂所學 句型溝通。 2. 能積極參 與討論與活 動練習。 3. 能完成指	HALLOWEEN STORIES https://www.youtub e.com/watch?v=DX8 g004pv6k

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			簡易句型的句子。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。		2. 能說出課堂中所習得的節慶用語: Happy Halloween! 、Let's go trick-or-treating!		派的學習任務。	
第 7~10 週	4	Thanksgiving	英 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	語言知識 A Ac-II-2 簡易的生活用語。 文化與習俗 C C-II-2 國內外主要節慶習俗。	1. 能說出課堂中所習得的單字: pilgrims 、Mayflower 、feast 、native American 、turkey 、parade 2. 能說出課堂中所習得的節慶用語: Happy Thanksgiving ! 、I'm thankful for_____.	1. 教師介紹感恩節的由來，與學生討論並分享感恩節過節的經驗。 2. 欣賞介紹感恩節由來的動畫。 3. 製作感恩節卡片	1. 能認真收集資料與運用課堂所學句型溝通。 2. 能積極參與討論與活動練習。 3. 能完成指派的學習任務。	Thanksgiving Story for Kids https://youtu.be/VvzMp5WUjls

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。					
第 11~15 週	5	Christmas	英 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	語言知識 A Ac-II-2 簡易的生活用語。 文化與習俗 C C-II-2 國內外主要節慶習俗。	1. 能說出課堂中所習得的單字: bell、candy cane、Christmas tree、Santa Claus、star、stocking 2. 能說出課堂中所習得的節慶用語: Merry Christmas!、Let's open the gifts.	1. 教師介紹聖誕節的由來，與學生討論並分享聖誕節過節的經驗。 2. 欣賞介紹聖誕節由來的動畫。 3. 製作聖誕節卡片。	1. 能認真收集資料與運用課堂所學句型溝通。 2. 能積極參與討論與活動練習。 3. 能完成指派的學習任務。	KIDS STORIES - The Christmas Story AND The Christmas Carol - Tia and Tofu Storytelling https://www.youtube.com/watch?v=PsA2sAgunc
第 16~21 週	6	Chinese New Year	英 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	語言知識 A Ac-II-2 簡易的生活用語。 文化與習俗 C C-II-2 國內外主要節慶	1. 能說出課堂中所習得的單字: firecrackers、hot pot、lion dance、lucky money、rice cake、spring	1. 教師介紹春節的由來，與學生討論並分享春節過節的經驗。 2. 欣賞介紹春節由來的動畫。 3. 參與「春聯揮毫」活動。	1. 能認真收集資料與運用課堂所學句型溝通。 2. 能積極參與討論與活動練習。	Fortune Tales The Story of Lunar New Year https://youtu.be/GVPHdFX9iHY

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	習俗。	couplet 2. 能說出課堂中所習得的節慶用語: Happy Chinese New Year! 、 We _____ on Chinese New Year's Eve.		3. 能完成指派的學習任務。	
--	--	--	---	-----	--	--	-----------------------	--

臺南市公立北區文元國民小學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習世界之窗課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	擁抱世界—節慶 Festival around the world	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	透過觀摩學習了解台灣與世界各國節慶文化之不同，進而了解尊重不同的文化習俗。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情				
課程目標	1. 學習關於各國節慶的實用英語單字、片語和句型。 2. 能聽懂日常生活中常用語句，並能作適當的回應。 3. 尊重與悅納多元節慶文化。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1. 學生能簡單介紹一個節慶 2. 學生能積極參與各國節慶的相關活動				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Easter (7) 能說出課堂中所習得的 單字與節慶用語 ➡ Mother's Day (7) 能說出課堂中所習得的 單字與節慶用語、能製 作母親節卡片 ➡ Dragon Boat Festival (7) 能說出課堂中所習得的 單字與節慶用語					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~7 週	7	Easter	英 1-II-5 能聽辨 課堂中所學的片 語、句子及其重 音。 英 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 英 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。 英 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 英 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 英 6-II-2 積極參 與各種課堂練習活 動。 英 8-II-2 能了解 課堂中所介紹的國 內主要節慶習俗。 社 2b-II-2 感受與 欣賞不同文化的特 色。 國 E6 具備學習不 同文化的意願與能 力。	語言知識 A Ac-II-2 簡 易的生活用 語。 文化與習俗 C C-II-2 國內 外主要節慶 習俗。	1. 能說出課堂中 所習得的單字： Easter bunny、 basket、color the eggs、go egg hunting 2. 能說出課堂中 所習得的節慶用 語：Let's color the eggs、Let's go egg hunting.	1. 教師介紹復活節的由來，與學生討論並分 享復活節過節的經驗。 2. 欣賞介紹復活節由來的動畫。 3. 製作「彩蛋故事卡片」。	1. 能認真收 集資料與運 用課堂所學 句型溝通。 2. 能積極參 與討論與活 動練習。 3. 能完成指 派的學習任 務。	Animated The Easter Story https://www.youtube.com/watch?v=Y3UKd6LQKng
第 8~14 週	7	Mother's Day	英 1-II-5 能聽辨 課堂中所學的片 語、句子及其重 音。 英 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 英 1-II-10 能聽懂	語言知識 A Ac-II-2 簡 易的生活用 語。 文化與習俗 C C-II-2 國內 外主要節慶 習俗。	1. 能說出課堂中 所習得的單字： card、 carnation、 gift、heart、 love 2. 能說出課堂中 所習得的節慶用	1. 教師介紹母親節的由來，與學生討論並分 享母親節過節的經驗。 2. 欣賞介紹母親節由來的動畫。 3. 進行「扮家家酒」活動。 4. 製作母親節卡片。	1. 能認真收 集資料與運 用課堂所學 句型溝通。 2. 能積極參 與討論與活 動練習。 3. 能完成指	MOTHER'S DAY - WHY DO WE CELEBRATE MOTHERS' DAY https://www.youtube.com/watch?v=6zHMANyTYbk

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			簡易句型的句子。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。		語: Happy Mother's Day! 、 This is for you.		派的學習任務。	
第 15~21 週	7	Dragon Boat Festival	英 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	語言知識 A Ac-II-2 簡易的生活用語。 文化與習俗 C C-II-2 國內外主要節慶習俗。	1. 能說出課堂中所習得的單字: dragon boat race、egg standing、sachet、zongzi 2. 能說出課堂中所習得的節慶用語: We _____ on Dragon Boat Festival.、Let's watch the dragon boat race.	1. 教師介紹端午節的由來，與學生討論並分享端午節過節的經驗 2. 能專心欣賞介紹端午節由來的動畫 3. 進行「陸上龍舟賽」活動。	1. 能認真收集資料與運用課堂所學句型溝通。 2. 能積極參與討論與活動練習。 3. 能完成指派的學習任務。	Dragonboat Evolution - How did Dragon Boat Festival come about? https://www.youtube.com/watch?v=g_w-a6Zv5IU

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--