

臺南市公立北區文元國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習愛護環境E起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	愛護環境我最行—美感培 養、關懷生態	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☐ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	1、正確使用電腦觀念養成：使學生具備基本操作能力，養成正確指法，熟練中、英打，並能把檔案做有系統分類。 2、跨領域學習：融入「國語、 英文、 藝術…等」跨領域學習，培養在日常生活中靈活應用電腦的能力。 3、啟發學生對電腦繪圖的興趣，激發學生自主學習、創作的動機與能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1. 認識電腦的硬體構成及在生活上的應用 2. 認識電腦中常用作業系統及周邊基本配備 3. 學習作業系統基本操作技巧及滑鼠的使用 4. 熟悉鍵盤打字相關指法與中英文輸入的技巧 5. 利用檔案總館管理學習分類與管理資料 6. 利用繪圖軟體小畫家學會創作並與他人共同創作與分享				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	常用視窗作業系統、應用軟體基本操作、電腦中英文輸入、使用電腦進行繪圖創作。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
第一單元 電腦生活·真奇妙(3) 素養及學習目標: 認識電腦並了解 在生活上的應用 ➡ 第二單元 電腦使用·真簡單(3) 素養及學習目標: 認識電腦周邊硬 體設備 ➡ 第三單元 視窗操作·我最行(2) 素養及學習目標: 認識及應用 windows系統 ➡ 第四單元 英文輸入·輕鬆打(3) 素養及學習目標: 能正確輸入英文 字 ➡ 第五單元 中文輸入·頂呱呱(2) 素養及學習目標: 能正確輸入中文 字 ➡ 第六單元 檔案管理·有妙方(3) 素養及學習目標: 了解檔案架構並 能進行檔案各項 處理 ➡ 第七單元 小小畫家·塗塗鴉(2) 素養及學習目標: 能熟悉使用繪圖 軟體 ➡ 第八單元 運算思維·初體驗(3) 素養及學習目標: 應用各種技巧完 成創作					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 第三週	3	電腦生活・真奇妙	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物	1. 認識電腦在生活上的應用 2. 電腦使用規範及基本和周邊元件認識	1. 電腦在生活上的應用 2. 介紹電腦教室守則 3. 介紹電腦的誕生 4. 認識電腦基本、周邊配備 5. 電腦使用注意事項	1. 藉由書本或動畫影片介紹電腦科技在生活上無所不在 2. 帶領同學介紹電腦教室的環境並宣讀電腦教室使用守則 3. 認識並了解電腦的歷史與其他周邊的配備 4. 請學生示範並指導正確的電腦使用坐姿 5. 能正確知道使用電腦的健康保健觀念	口頭問答 操作練習 評量學習	1. 宏全版- Windows11 輕鬆快樂學 2. 宏全 WEB 版線上影音 3. 成果採收

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第四週 第六週	3	電腦使用・真簡單	的生命。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	1. 學習開機、滑鼠使用 2. 介紹電腦常用周邊設備及電腦保養	1. 認識電腦軟體、作業系統 2. 學會正確開、關機 3. 滑鼠的使用 4. 介紹光碟機、螢幕、喇叭調整 5. 教導電腦與周邊的清潔與保養	1. 介紹作業系統種類及常用作業系統 Windows11 2. 學習如何正確的開、關機方法及注意事項 3. 學習滑鼠正確的握法及利用教學遊戲“垃圾分類與資源回收”，來練習滑鼠使用 4. 藉由動畫影片介紹光碟機、喇叭的操作現場指導並實際操作螢幕的調整 5. 介紹電腦及周邊的基礎保養及注意事項	口頭問答 操作練習 學習評量	1. 宏全版-Windows11 輕鬆快樂學 2. 宏全 WEB 版線上影音 3. 成果採收 4. 認識電腦貼貼樂
第七週 第八週	2	視窗操作・我最行	資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	1. Windows 視窗環境介面與基本操作 2. 學習桌面配置與美化	1. Windows 桌面環境介紹 2. 資料夾介面介紹及使用滑鼠操作 3. 桌面美化與設定 4. 認識開始功能表與動態磚	1. 介紹桌面環境及基本工具圖示 2. 介紹資料夾使用基礎功能及運用滑鼠來移動資料夾視窗放大、縮小和開啟關閉 3. 進入“設定”介面設定桌面、更換桌布等設置 4. 能透過更換桌布的方式，來美化個人電腦桌面，以達到美化生活的效果 5. 透過美化桌面的活動，能同時知道到	口頭問答 操作練習 學習評量	1. 宏全版-Windows11 輕鬆快樂學 2. 宏全 WEB 版線上影音 3. 成果採收

			自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。		5. 快速工具列設定 環境美化的重要性 6. 點擊左下角視窗圖示、並介紹與設定程式啟動區及動態磚 7. 介紹如何利用快速啟動區方便啟動常用程式			
第九週 第十一週	3	英文輸入・輕鬆打	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 認識鍵盤功能與基本輸入 2. 認識標準指法與指法打字練習 3. 熟悉英語打字指法	1. 鍵盤功能的基礎認識 2. 簡單的英語輸入練習 3. 熟悉標準指法 4. 學習正確英語打字輸入 5. 完整學習並 6. 練習正確英語打字輸入	1. 介紹鍵盤的功能鍵、打字區、數字鍵、方向鍵等配置 2. 能開啟記事本，來練習鍵盤基本輸入 3. 介紹鍵盤指法及每根手指頭所負責鍵盤位置 4. 利用校園打字專家練習基準鍵、食指位移、上列鍵 5. 利用校園打字專家練習下列鍵、綜合練習、數字/符號 6. 能透過英文輸入的方式，打出與「愛護環境」有關的英文單字	口頭問答 操作練習 學習評量	1. 宏全版-Windows11 輕鬆快樂學 2. 宏全 WEB 版線上影音 3. 成果採收 4. 校園打字專家 5. WEB 版線上打字練習

			環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。					
第十二週 第十三週	2	中文輸入・頂呱呱	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1. 認識並學會基礎操作新注音輸入法 2. 練習中文輸入指法基礎運用 3. WordPad 打出一篇文章	1. 認識新注音輸入法 2. 學習切換中英文輸入法 3. 指法練習:食指定位、符號輸入 4. 指法練習:左右手交叉、食指移動、右小指敲打 5. 指法練習測驗:利用內建文書軟體完成作品	1. 微軟新注音輸入法介紹 2. 能利用 Shift 鍵，來完成中英文輸入切換及全形半形切換 3. 練習自動辨識選字功能並學會換字 4. 介紹模擬鍵盤並用滑鼠練習輸入 5. 利用校園打字專家來做基礎練習鍵盤基礎指法 6. 利用校園打字專家來做基礎練習並熟悉完整的鍵盤指法並練習 7. 利用校園打字專家完成中文打字綜合練習與測驗 8. 能開啟 WordPad 9. 介紹 WordPad 基本功能及如何變換字形與大小顏色 10. 能透過中文輸入的方式，完成一篇 100 字的「愛護環境小知識」說明文	口頭問答 操作練習 學習評量	1. 宏全版-Windows11 輕鬆快樂學 2. 宏全 WEB 版線上影音 3. 成果採收 4. 校園打字專家 5. WEB 版線上打字練習
第十四週 第十六週	3	檔案管理・有妙方	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 綜 2c-II-1	1. 介紹檔案架構及類型和認識檔案總管 2. 熟悉檔案	1. 認識檔案架構及檔案總管 2. 熟悉檔案總管使用方法	1. 檔案的檔名、副檔名的認識與更改 2. 檔案類型介紹與認識 3. 檔案總管介紹 4. 新增資料夾及檔案選取移動刪除 5. 介紹檔案分門別類管理祕訣	口頭問答 操作練習 學習評量	1. 宏全版-Windows11 輕鬆快樂學 2. 宏全 WEB 版線上影音

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	或資料夾的新增、選取、複製、移動、刪除		6. 資料備份觀念與隨身碟的使用 7. 能綜合檔案管理的概念與「垃圾分類、資源回收」概念的相同之處		3. 成果採收
第十七週 第十八週	2	小小畫家・塗塗鴉	科 E5 繪製簡單草圖已呈現設計構想 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷	1. 認識小畫家及操作介面 2. 運用複製技巧來完成公車圖案 3. 利用重疊變化技巧和曲線等工具多朵小花朵和小雞	1. 熟悉內建繪圖軟體 2. 利用內建繪圖軟體來完成創作 3. 利用多種繪圖工具與技巧完成創作	1. 開啟小畫家 2. 認識並嘗試操作基本介面 3. 利用簡單的工具創作房子圖案 4. 介紹圓角矩形圖案 5. 利用矩形工具完成公車車體 6. 利用圓型工具完成車輪 7. 介紹如何運用重疊變化造型來完成三朵小花 8. 利用曲線等工具來畫一隻小雞 介紹其他繪圖工具	口頭問答 操作練習 學習評量	1. 宏全版- Windows11 輕鬆快樂學 2. 宏全 WEB 版線上影音 3. 成果採收

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			動、植物的生命。					
第十九週 第二十一週	3	運算思維・初體驗	科 E5 繪製簡單草圖已呈現設計構想 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1. 利用小畫家來完成一幅畫 2. 成品格式輸出與設定	1. 利用所學技巧來完成多種成品創作 2. 熟悉成品輸出設定	1. 介紹背景設定 2. 熟悉圖形的縮放與翻轉 3. 文字輸入工具 4. 認識圖片尺寸與格式 5. 格式轉換與差異性介紹 6. 介紹3D 小畫家及基本功能運用 能運用小畫家應用軟體，完成一幅「愛護環境」有關的主題圖案	口頭問答 操作練習 學習評量	1. 宏全版-Windows11 輕鬆快樂學 2. 宏全 WEB 版線上影音 3. 成果採收

臺南市公立北區文元國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習愛護環境E起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	愛護環境我最行—善用 Google 服務	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☐ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	1. 系統與模型：讓學生理解網路資訊的使用方法。 2. 結構與功能：學會操作瀏覽器與 Google 免費服務。 3. 交互作用與關係：察覺網路資源在生活、學習方面的應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1. 學生能操作瀏覽器，探索網路世界，學會搜尋與取得需要的網路資源。 2. 學生能遵守資訊安全與倫理，培養網路好公民的責任感。 3. 學生能運用資訊工具，瀏覽世界各地風景，體會地球生態與人文建築之美。 4. 學生能具備使用資訊工具與人交談、共享資源的技能，表現合作溝通的能力。 5. 學生能運用從網路取得的多媒體資源，組織成簡單的文件與協作平台，培養整合數位資源的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	Google 服務操作、口頭問答、文書檔案製作。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 第二週	2	認識 Google Chrome 瀏覽器	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母	Google Chrome 瀏覽器的應用。	1. 能正確修改 Google Chrome 的首頁 2. 能正確修改 Google Chrome 的外觀 3. 能正確使用下載檔案功能 4. 能正確使用管理書籤 5. 能正確使用搜尋功能 6. 能正確使用管理分頁功能 7. 能在離開電腦時，正確清除上網紀錄 8. 無痕式視窗模式的使用	1. 認識瀏覽器。 2. 執行 Google Chrome 瀏覽器 3. 下載檔案 4. 書籤管理 5. 在 Google Chrome 中進行搜尋 6. 分頁管理 7. 刪除瀏覽記錄 8. 無痕式視窗	口頭問答 操作評量 學習評量	教師自編教學網站 教學影片
第三週 第五週	3	Google 相簿	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 E8 認識基本的數位資源整理方法 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類	Google 相簿照片處理	1. 上傳相片 2. 新增相簿 3. 編輯照片與 4. 設定標籤功能 5. 美術拼貼動畫	1. 編輯相片 2. 編輯相簿 3. Google 相簿的「美術拼貼」功能 4. Google 相簿的「動畫」功能	口頭問答 操作評量 學習評量	教師自編教學網站 教學影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			資源，處理個人日常生活問題 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題					
第六週 第八週	3	Youtube 頻道	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 資 E8 認識基本的數位資源整理方法 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題	YouTube 學習應用	1. 管理頻道與自訂頻道設定 2. 上傳影片 3. 編輯自己的播放清單 4. 影片分享	1. 管理頻道 2. 建立自己的頻道與上傳影片 3. 播放清單 4. 影片分享	口頭問答 操作評量 學習評量	教師自編教學網站 教學影片
第九週 第十一週	3	Google Map 網路地圖	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類	Google 地圖搜尋與應用	1. 能正確搜尋學生居家地點與附近環境地標 2. 能正確切換至街道實景圖模式 3. 能正確出規劃移動路線 4. 能正確測量出居家環境附近地標之間的	1. 搜尋地圖 2. 街道實景圖 3. 路線規劃 4. 測量距離 5. 從地圖查詢地址與經緯度	口頭問答 操作評量 學習評量	教師自編教學網站 教學影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			資源，處理個人日常生活問題 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷 自 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質		距離 5. 能說出居家環境附近的經緯度			
第十二週 第十四週	3	Google 文件與文書處理	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 資 E8 認識基本的數位資源整理方法 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人	文書處理基礎與進階美化	1. 能正確新增一份 Google 文件 2. 能正確新增文件標題 3. 能正確插入圖片到文件裡 4. 能正確插入超連結到文件裡	1. Google 文件操作環境介紹 2. 將文件標題命名為「愛護自然環境」 3. 能使用 Google 文件，撰寫一篇「愛護自然環境」的100字文章 4. 在文章中插入圖片 5. 在文章中插入超連結	口頭問答 操作評量 學習評量	教師自編教學網站 教學影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			日常生活問題 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質					
第十五週 第十八週	4	Google 表單與問卷製作	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 資 E8 認識基本的數位資源整理方法 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題	問卷製作與設計	1. 能正確新增一份 Google 表單 2. 能正確新增各類型問題 3. 能正確新增標題與主題 4. 能正確填答表單 5. 能正確查看填答結果	1. 建立 Google 表單 2. 新增「簡答」問題 3. 新增「單選」問題 4. 新增「核取方塊」問題 5. 新增「下拉式選單」問題 6. 命名表單名稱 7. 填寫問卷 8. 查看問卷填報結果	口頭問答 操作評量 學習評量	教師自編教學網站 教學影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十九週 第二十一週	3	Google 雲端硬碟的應用	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 E8 認識基本的數位資源整理方法 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式	Google 雲端硬碟的應用	1. 能正確操作檔案上傳 2. 能正確操作檔案下載管理 3. 能正確操作檔案管理 4. 能正確操作資料夾管理功能	1. 檔案上傳與下載管理 2. 資料夾管理 3. Google 雲端硬碟管理與備份	口頭問答 操作評量 學習評量	教師自編教學網站 教學影片
--------------------	---	----------------	--	----------------	---	---	----------------------	------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。