

## C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

## 臺南市公立北區文元國民小學 115 學年度法定暨教育部特定教育議題課程

## 【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 **C6-1「彈性學習課程計畫」**。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 **C5-1「領域學習課程計畫」** 中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：115 年 7 月

| 法定教育議題         | 年段 | 實施週次                                     | 實施時間           |                |                | 小計<br>規劃<br>總<br>節<br>數 | 課程或活動名稱                                                                                   | 法律或政策規定應<br>實施時數與節數                                                                                                                                      |
|----------------|----|------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |    |                                          | 晨光<br>時間<br>單排 | 彈性<br>學習<br>課程 | 融入<br>領域<br>實施 |                         |                                                                                           |                                                                                                                                                          |
|                |    |                                          | 註記節數           |                |                |                         |                                                                                           |                                                                                                                                                          |
| 性別<br>平等<br>教育 | 一上 | 第 5-10 週<br>(文元健兒好<br>素養)                | 0              | 6              |                | 6                       | 獨一無二的我(國<br>教輔導團教案)<br>(6)(彈)                                                             | <b>&lt;性別平等教育法&gt;<br/>第 17 條</b><br>國民中小學除應將性別<br>平等教育融入課程外， <u>每<br/>學期應實施性別平等教<br/>育相關課程或活動至少<br/>四小時。</u><br><br><b>(每學期至少 6 節課，每<br/>學年至少 12 節)</b> |
|                | 一下 | 第 12-17 週<br>(文元健兒好<br>素養)               | 0              | 6              |                | 6                       | 我是身體的主人<br>(國教輔導團教<br>案)<br>(6)(彈)                                                        |                                                                                                                                                          |
|                | 二上 | 第 5-10 週<br>(晨光)                         | 6              | 0              |                | 6                       | 繪本導讀：〈奧利佛<br>是個娘娘腔〉、〈薩<br>琪到底有沒有小雞<br>雞〉(國教輔導團教<br>案)(6)(晨光)                              |                                                                                                                                                          |
|                | 二下 | 第 8-13 週<br>(晨光)                         | 6              | 0              |                | 6                       | 性別與多元文化<br>(國教輔導團教案)<br>(6)(晨光)                                                           |                                                                                                                                                          |
|                | 三上 | 第 1, 4-9 週<br>(晨光)(文元<br>健兒好素養)          | 1              | 6              |                | 7                       | 一點都不好笑<br>(1)(晨光)<br>性別大觀察<br>(3)(彈)<br>我是身體的主人<br>(3)(彈)                                 |                                                                                                                                                          |
|                | 三下 | 第 1, 11-16 週<br>(晨光)(文元<br>健兒好素養)        | 1              | 6              |                | 7                       | 你可以說不(1)(晨<br>光)<br>女生!男生!變變變<br>~(國教輔導團教<br>案)(2)(彈)<br>英雄來了(2)(彈)<br>3 性別新視<br>界)(2)(彈) |                                                                                                                                                          |
|                | 四上 | 第 7-9 週、<br>第 19-21 週<br>(文元健兒好<br>素養)   | 0              | 6              |                | 6                       | 平等和諧的兩性<br>(3)(彈)<br>保護自己，我可以<br>(3)(彈)                                                   |                                                                                                                                                          |
|                | 四下 | 第 16-21 週<br>(文元健兒好<br>素養)               | 0              | 6              |                | 6                       | 男生女生向前行<br>(5)(彈)<br>相信自己，勇敢求<br>助(1)(彈)                                                  |                                                                                                                                                          |
|                | 五上 | 第 12-14 週、<br>第 18-21 週<br>(文元健兒好<br>素養) | 0              | 7              |                | 7                       | 行行出狀元(2)(彈)<br>性騷擾迷思大考<br>驗(1)(彈)<br>勇敢站出來<br>(2)(彈)<br>身體自主權(2)(彈)                       |                                                                                                                                                          |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

|                                 |    |                                          |   |   |   |   |                                                                                                                                 |                                                                                          |
|---------------------------------|----|------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | 五下 | 第 11-14 週、<br>第 15-16 週<br>(文元健兒好<br>素養) | 0 | 6 |   | 6 | 真心話大考驗<br>(1)(彈)<br>喜歡自己的性別和<br>特質(2)(彈)<br>新聞事件簿-從新聞<br>事件看兩性(1)(彈)<br>從玫瑰少年看多元<br>性別(1)(彈)<br>噓!不要告訴任何人<br>(1)(彈)             |                                                                                          |
|                                 | 六上 | 第 1-6 週<br>(文元健兒好<br>素養)                 | 0 | 6 |   | 6 | 我的性別觀(1)(彈)<br>認識身體界線(國<br>教輔導團教案)<br>(1)(彈)<br>#Me Too 活動教會我<br>的事(1)(彈)<br>防狼妙招(1)(彈)<br>青春多美好,愛自<br>己很重要(1)(彈)<br>這是祕密(1)(彈) |                                                                                          |
|                                 | 六下 | 第 1-4 週、<br>第 6-7 週<br>(文元健兒好<br>素養)     | 0 | 6 |   | 6 | 勇敢說不(國教輔<br>導團教案)(1)(彈)<br>玫瑰少年的故事<br>(1)(彈)<br>我是男子漢(1)(彈)<br>我就是我(1)(彈)<br>改寫童話(1)(彈)<br>老鼠嫁女兒(1)(彈)                          |                                                                                          |
| 性<br>侵<br>害<br>防<br>治<br>教<br>育 | 一上 | 第 5-10 週<br>(文元健兒好<br>素養)                | 0 | 3 | 0 | 3 | 獨一無二的我<br>(3)(彈)                                                                                                                | <性侵害犯罪防治法><br>第 7 條<br>各級中小學 <u>每學年應至<br/>少有四小時以上</u> 之性侵<br>害防治教育課程。<br><br>(每學年至少 6 節) |
|                                 | 一下 | 第 12-17 週<br>(文元健兒好<br>素養)               | 0 | 3 | 0 | 3 | 我是身體的主人<br>(3)(彈)                                                                                                               |                                                                                          |
|                                 | 二上 | 第 14-16 週<br>(晨光)                        | 3 | 0 | 0 | 3 | 成長的變化<br>(3)(晨光)                                                                                                                |                                                                                          |
|                                 | 二下 | 第 2-4 週<br>(晨光)                          | 3 | 0 | 0 | 3 | 繪本導讀:〈你不<br>可以隨便摸我〉<br>(3)(晨光)                                                                                                  |                                                                                          |
|                                 | 三上 | 第 17-19 週<br>(文元健兒好<br>素養)               | 0 | 3 | 0 | 3 | 安全小達人<br>(3)(彈)                                                                                                                 |                                                                                          |
|                                 | 三下 | 第 17-19 週<br>(文元健兒好<br>素養)               | 0 | 3 | 0 | 3 | 拒絕被收買<br>(3)(彈)                                                                                                                 |                                                                                          |
|                                 | 四上 | 第 19-21 週<br>(文元健兒好<br>素養)               | 0 | 3 | 0 | 3 | 保護自己,我可以<br>(3)(彈)                                                                                                              |                                                                                          |
|                                 | 四下 | 第 16-20 週<br>(文元健兒好<br>素養)               | 0 | 5 | 0 | 5 | 男生女生向前行<br>(5)(彈)                                                                                                               |                                                                                          |
|                                 | 五上 | 第 12-17 週<br>(文元健兒好<br>素養)               | 0 | 6 | 0 | 6 | 行行出狀元(2)(彈)<br>性騷擾迷思大考<br>驗(1)(彈)<br>身體紅綠燈(1)(彈)<br>新聞事件簿(1)(彈)<br>建立自我保護<br>(1)(彈)                                             |                                                                                          |
|                                 | 五下 | 第 15-17 週、<br>第 20-21 週<br>(文元健兒好<br>素養) | 0 | 5 | 0 | 5 | 從玫瑰少年看多元<br>性別(1)(彈)<br>噓!不要告訴任何人                                                                                               |                                                                                          |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

|          |    |                           |   |   |   |   |                                                     |                                                                                                                                            |
|----------|----|---------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |    |                           |   |   |   |   | (1)(彈)<br>青春法學園(1)(彈)<br>差一點，好險<br>(2)(彈)           |                                                                                                                                            |
|          | 六上 | 第 10-12 週<br>(文元健兒好素養)    | 0 | 3 | 0 | 3 | 我的《蝴蝶朵朵》<br>(3)(彈)                                  |                                                                                                                                            |
|          | 六下 | 第 13-15 週<br>(文元健兒好素養)    | 0 | 3 | 0 | 3 | 建立自我防護罩<br>(3)(彈)                                   |                                                                                                                                            |
| 家庭教育     | 一上 | 第 18-20 週<br>(文元健兒好素養)    | 0 | 3 |   | 3 | 我愛我的家<br>(3)(彈)                                     | <b>&lt;家庭教育法&gt;</b><br><b>第 12 條</b><br>高級中等以下學校 <u>每學</u><br><u>年應在正式課程外實施</u><br><u>四小時以上</u> 家庭教育課<br>程及活動。<br><br><b>(每學年至少 6 節課)</b> |
|          | 一下 | 第 18-20 週<br>(文元健兒好素養)    | 0 | 3 |   | 3 | 可愛的家庭<br>(3)(彈)                                     |                                                                                                                                            |
|          | 二上 | 第 2-4 週<br>(晨光)           | 3 | 0 |   | 3 | 一起來做家事<br>(3)(晨光)                                   |                                                                                                                                            |
|          | 二下 | 第 17-19 週<br>(晨光)         | 3 | 0 |   | 3 | 兒歌教唱：我的家<br>庭真可愛<br>介紹我的家人<br>(3)(晨光)               |                                                                                                                                            |
|          | 三上 | 第 1-3 週<br>(文元健兒好素養)      | 0 | 3 |   | 3 | 活動一：誰的家人<br>故事最有趣<br>活動二：家庭樹<br>活動三：親情百分百<br>(3)(彈) |                                                                                                                                            |
|          | 三下 | 第 8-10 週<br>(文元健兒好素養)     | 0 | 3 |   | 3 | 我和家人有個約會<br>(3)(彈)                                  |                                                                                                                                            |
|          | 四上 | 第 4-6 週<br>(文元健兒好素養)      | 0 | 3 |   | 3 | 家庭生活樂陶陶<br>(3)(彈)                                   |                                                                                                                                            |
|          | 四下 | 第 13-15 週<br>(文元健兒好素養)    | 0 | 3 |   | 3 | 溫馨親情(3)(彈)                                          |                                                                                                                                            |
|          | 五上 | 第 7-9 週 (文<br>元健兒好素<br>養) | 0 | 3 |   | 3 | 我的少年/少女時代<br>(1)(彈)<br>家庭大事記(2)(彈)                  |                                                                                                                                            |
|          | 五下 | 第 6-8 週 (文<br>元健兒好素<br>養) | 0 | 3 |   | 3 | 愛的存摺(1)(彈)<br>我○○的家(2)(彈)                           |                                                                                                                                            |
|          | 六上 | 第 7-9 週<br>(文元健兒好素養)      | 0 | 3 |   | 3 | 星星知我心(3)(彈)                                         |                                                                                                                                            |
|          | 六下 | 第 10-12 週<br>(文元健兒好素養)    | 0 | 3 |   | 3 | 和家人做朋友<br>(3)(彈)                                    |                                                                                                                                            |
| 家庭暴力防治教育 | 一上 | 第 18-20 週<br>(文元健兒好素養)    | 0 | 3 | 0 | 3 | 我愛我的家<br>(3)(彈)                                     | <b>&lt;家庭暴力防治法&gt;</b><br><b>第 60 條</b><br>高級中等以下學校 <u>每學</u><br><u>年應有四小時以上</u> 之家<br>庭暴力防治課程。<br><br><b>(每學年至少 6 節課)</b>                 |
|          | 一下 | 第 18-20 週<br>(文元健兒好素養)    | 0 | 3 | 0 | 3 | 可愛的家庭<br>(3)(彈)                                     |                                                                                                                                            |
|          | 二上 | 第 17-19 週<br>(晨光)         | 3 | 0 | 0 | 3 | 繪本導讀：<br>〈象爸爸著火了〉<br>(3)(晨光)                        |                                                                                                                                            |
|          | 二下 | 第 14-16 週<br>(晨光)         | 3 | 0 | 0 | 3 | 我的防護罩<br>(3)(晨光)                                    |                                                                                                                                            |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

|      |    |                        |   |   |   |   |                                                  |                                                                                                                                                                                |
|------|----|------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 三上 | 第 1-3 週<br>(文元健兒好素養)   | 0 | 3 | 0 | 3 | 活動一：誰的家人故事最有趣<br>活動二：家庭樹<br>活動三：親情百分百<br>(3)(彈)  |                                                                                                                                                                                |
|      | 三下 | 第 8-10 週<br>(文元健兒好素養)  | 0 | 3 | 0 | 3 | 我和家人有個約會<br>(3)(彈)                               |                                                                                                                                                                                |
|      | 四上 | 第 4-6 週<br>(文元健兒好素養)   | 0 | 3 | 0 | 3 | 家庭生活樂陶陶<br>(3)(彈)                                |                                                                                                                                                                                |
|      | 四下 | 第 13-15 週<br>(文元健兒好素養) | 0 | 3 | 0 | 3 | 溫馨親情(3)(彈)                                       |                                                                                                                                                                                |
|      | 五上 | 第 6-9 週 (文元健兒好素養)      | 0 | 4 | 0 | 4 | 保護自己(1)(彈)<br>我的少年/少女時代<br>(1)(彈)<br>家庭大事記(2)(彈) |                                                                                                                                                                                |
|      | 五下 | 第 6-8 週 (文元健兒好素養)      | 0 | 3 | 0 | 3 | 愛的存摺(1)(彈)<br>我○○的家(2)(彈)                        |                                                                                                                                                                                |
|      | 六上 | 第 13-15 週<br>(文元健兒好素養) | 0 | 3 | 0 | 3 | 以「抱」制暴<br>(3)(彈)                                 |                                                                                                                                                                                |
|      | 六下 | 第 16-18 週<br>(文元健兒好素養) | 0 | 3 | 0 | 3 | 為民除「暴」<br>(3)(彈)                                 |                                                                                                                                                                                |
| 環境教育 | 一上 | 第 7 週<br>(生活課程)        | 0 | 0 | 3 | 3 | 二、認識校園<br>一起探索校園<br>(3)(生活)                      | <p>&lt;環境教育法&gt;<br/>第 19 條</p> <p>機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，<u>每年</u>應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加<u>四小時以上</u>環境教育。</p> <p><b>(每學年至少 6 節課，每學期至少 3 節課)</b></p> |
|      | 一下 | 第 20 週<br>(生活課程)       | 0 | 0 | 3 | 3 | 六、雨和水<br>雨後積水大清掃<br>(3)(生活)                      |                                                                                                                                                                                |
|      | 二上 | 第 11-13 週<br>(晨光)      | 3 | 0 | 0 | 3 | 防疫大作戰<br>(3)(晨光)                                 |                                                                                                                                                                                |
|      | 二下 | 第 3-5 週<br>(晨光)        | 3 | 0 | 0 | 3 | 節能減碳<br>(3)(晨光)                                  |                                                                                                                                                                                |
|      | 三上 | 第 4 週<br>(社會)          | 0 | 0 | 3 | 3 | 一、我的家庭<br>家庭的功能<br>(3)(社)                        |                                                                                                                                                                                |
|      | 三下 | 第 12 週<br>(社會)         | 0 | 0 | 3 | 3 | 三、消費與選擇<br>消費改變生活<br>(3)(社)                      |                                                                                                                                                                                |
|      | 四上 | 第 10 週<br>(社會)         | 0 | 0 | 3 | 3 | 二、家鄉的傳統住屋與器物<br>器物與生活<br>(3)(社)                  |                                                                                                                                                                                |
|      | 四下 | 第 19 週<br>(社會)         | 0 | 0 | 3 | 3 | 四、家鄉風情畫<br>愛我家鄉<br>(3)(社)                        |                                                                                                                                                                                |
|      | 五上 | 第 5 週、第 15-16 週(尋古訪今)  | 0 | 3 | 0 | 3 | 文元學區有哪些里<br>(1)(彈)<br>如何佈置會場<br>(2)(彈)           |                                                                                                                                                                                |
|      | 五下 | 第 3-7 週(尋古訪今)          | 0 | 5 | 0 | 5 | 五條港是如何興起的(5)(彈)                                  |                                                                                                                                                                                |
|      | 六上 | 第 16 週<br>(社會)         | 0 | 0 | 3 | 3 | 四、科技的發展與新規範<br>能源科技的發展面臨哪些挑戰？                    |                                                                                                                                                                                |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

|                |    |                            |   |   |   |   |                                                |                                                                                                                                                                                |
|----------------|----|----------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |    |                            |   |   |   |   | (3)(社)                                         |                                                                                                                                                                                |
|                | 六下 | 第 1 週<br>(社會)              | 0 | 0 | 3 | 3 | 一、永續的經濟發展<br>全球經濟發展的趨勢與轉變(3)(社)                |                                                                                                                                                                                |
| 兒童權利公約         | 一上 | 第 1 週<br>(生活課程)            | 0 | 0 | 1 | 1 | 一、我上一年級了<br>上學了<br>(1)(生活)                     | <b>&lt;兒童權利公約&gt;</b><br>1989 年聯合國通過的國際條約，保障未滿 18 歲兒童的基本人權，確立兒童為「權利主體」而非附屬品。<br><b>&lt;兒童權利公約施行法&gt;</b><br><b>第 6 條</b><br>…公約之宣導與教育訓練。<br><b>(每學期至少規劃 1 節)</b>               |
|                | 一下 | 第 1 週<br>(生活課程)            | 0 | 0 | 1 | 1 | 一、訊息的傳達<br>分享寒假生活<br>(1)(生活)                   |                                                                                                                                                                                |
|                | 二上 | 第 20 週<br>(晨光)             | 1 | 0 | 0 | 1 | 繪本導讀：<br>〈我是小孩我有權利〉(1)(晨光)                     |                                                                                                                                                                                |
|                | 二下 | 第 20 週<br>(晨光)             | 1 | 0 | 0 | 1 | 兒少權益快問快答<br>(1)(晨光)                            |                                                                                                                                                                                |
|                | 三上 | 第 5 週<br>(社會)              | 0 | 0 | 1 | 1 | 一、我的家庭<br>親人的往來<br>(1)(社)                      |                                                                                                                                                                                |
|                | 三下 | 第 17 週<br>(社會)             | 0 | 0 | 1 | 1 | 四、家鄉的地名與<br>故事<br>探索家鄉地名<br>(1)(社)             |                                                                                                                                                                                |
|                | 四上 | 第 8 週<br>(綜合)              | 0 | 0 | 1 | 1 | 二、啟動心能量<br>生命的舵手<br>(1)(綜)                     |                                                                                                                                                                                |
|                | 四下 | 第 17 週<br>(綜合)             | 0 | 0 | 1 | 1 | 五、文化旅行趣<br>生活文化快樂 GO<br>(1)(綜)                 |                                                                                                                                                                                |
|                | 五上 | 第 6 週<br>(社會)              | 0 | 0 | 1 | 1 | 一、臺灣我的家<br>為什麼法律與我們的<br>生活有關係<br>(1)(社)        |                                                                                                                                                                                |
|                | 五下 | 第 4 週<br>(社會)              | 0 | 0 | 1 | 1 | 一、我們的經濟活<br>動<br>消費與理財如何影<br>響人們的生活？<br>(1)(社) |                                                                                                                                                                                |
|                | 六上 | 第 16~18 週<br>(文元健兒好<br>素養) | 0 | 3 | 0 | 3 | 兒童權利知多少？<br>(3)(彈)                             |                                                                                                                                                                                |
|                | 六下 | 第 9 週<br>(文元健兒好<br>素養)     | 0 | 1 | 0 | 1 | 不要讓我受傷害<br>(1)(彈)                              |                                                                                                                                                                                |
| 安全教育<br>(交通安全) | 一上 | 第 1 週<br>(文元健兒好<br>素養)     | 0 | 2 | 0 | 2 | 快樂上學平安歸<br>(2)(彈)                              | <b>教育部 113 年 8 月修訂&lt;</b><br><b>學校推動交通安全教育</b><br><b>參考指引&gt;</b><br>積極透過課程規劃、教師增能、教材開發等三大面向，推動交通安全教育課程，並透過課程檢核機制，由各地方政府檢核各校交通安全教育納入學校課程總體計畫的情形，以掌握學校辦理情形。<br><b>(每學期需規劃)</b> |
|                | 一下 | 第 3 週<br>(文元健兒好<br>素養)     | 0 | 2 | 0 | 2 | 戶外教育-<br>行前教育及遊覽車<br>安全逃生演練<br>(2)(彈)          |                                                                                                                                                                                |
|                | 二上 | 第 1-2 週<br>(晨光)            | 2 | 0 | 0 | 2 | 交通安全系列影<br>片：魔神封印、安<br>全乘客挑戰賽<br>(2)(晨光)       |                                                                                                                                                                                |
|                | 二下 | 第 4-5 週<br>(晨光)            | 2 | 0 | 0 | 2 | 交通安全影片：稜<br>鏡迷宮、尖叫巴士<br>(2)(晨光)                |                                                                                                                                                                                |
|                | 三上 | 第 20-21 週<br>(文元健兒好<br>素養) | 0 | 2 | 0 | 2 | 安全過馬路(2)(彈)                                    |                                                                                                                                                                                |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

|      |    |                        |   |   |   |   |                                   |                                                                                                                                                            |
|------|----|------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 三下 | 第 20-21 週<br>(文元健兒好素養) | 0 | 2 | 0 | 2 | 交通安全一把罩<br>(2)(彈)                 |                                                                                                                                                            |
|      | 四上 | 第 17-18 週<br>(文元健兒好素養) | 0 | 2 | 0 | 2 | 平安行，好心情<br>(2)(彈)                 |                                                                                                                                                            |
|      | 四下 | 第 10-11 週<br>(文元健兒好素養) | 0 | 2 | 0 | 2 | 搭車小高手(2)(彈)                       |                                                                                                                                                            |
|      | 五上 | 第 3-4 週<br>(尋古訪今)      | 0 | 2 | 0 | 2 | 基本學區和共同學區有何差別(2)(彈)               |                                                                                                                                                            |
|      | 五下 | 第 5 週<br>(尋古訪今)        | 0 | 2 | 0 | 2 | 五條港是如何興起的(2)(彈)                   |                                                                                                                                                            |
|      | 六上 | 第 12-13 週<br>(尋古訪今)    | 0 | 2 | 0 | 2 | 你知道我們居住的這個社區現在是什麼樣子嗎(2)(彈)        |                                                                                                                                                            |
|      | 六下 | 第 11-12 週<br>(尋古訪今)    | 0 | 2 | 0 | 2 | 採取服務行動後會帶來什麼影響呢(2)(彈)             |                                                                                                                                                            |
| 戶外教育 | 一上 | 第 2 週<br>(文元健兒好素養)     | 0 | 1 | 0 | 1 | 快樂上學平安歸<br>(1)(彈)                 | <p>&lt;國民中小學辦理戶外教育實施原則&gt;</p> <p><b>第 2 條</b><br/>戶外教育，應融入領域課程或結合彈性學習課程，並納入課程計畫。</p> <p><b>第 8 條</b><br/>學校辦理戶外教育，以每學期至少一次為原則。</p> <p><b>(每學期需規劃)</b></p> |
|      | 一下 | 第 4 週<br>(文元健兒好素養)     | 0 | 7 | 0 | 7 | 戶外教育<br>(7)(彈)                    |                                                                                                                                                            |
|      | 二上 | 第 13 週<br>(生活)         | 0 | 0 | 3 | 3 | 學校附近<br>認識學校附近<br>(3)(生)          |                                                                                                                                                            |
|      | 二下 | 第 2 週<br>(晨光)(尋古訪今)    | 2 | 3 | 0 | 5 | 科工館學習與體驗之旅(2)(晨光)(3)(彈)           |                                                                                                                                                            |
|      | 三上 | 第 10-16 週<br>(文元健兒好素養) | 0 | 7 | 0 | 7 | 運動會<br>(7)(彈)                     |                                                                                                                                                            |
|      | 三下 | 第 1-7 週<br>(文元健兒好素養)   | 0 | 7 | 0 | 7 | 戶外教育<br>(7)(彈)                    |                                                                                                                                                            |
|      | 四上 | 第 12-16 週<br>(文元健兒好素養) | 0 | 5 | 0 | 5 | 學校暨社區聯合運動大會(5)(彈)                 |                                                                                                                                                            |
|      | 四下 | 第 1-7 週<br>(文元健兒好素養)   | 0 | 7 | 0 | 7 | 戶外教育(7)(彈)                        |                                                                                                                                                            |
|      | 五上 | 第 10-11 週<br>(文元健兒好素養) | 0 | 2 | 0 | 2 | 大會舞表演練習<br>(2)(彈)                 |                                                                                                                                                            |
|      | 五下 | 第 4-5 週(文元健兒好素養)       | 0 | 2 | 0 | 2 | 戶外教學(2)(彈)                        |                                                                                                                                                            |
|      | 六上 | 第 19-20 週<br>(文元健兒好素養) | 0 | 2 | 0 | 2 | 減量、減垃圾，生活好簡單(2)(彈)                |                                                                                                                                                            |
|      | 六下 | 第 5、8 週<br>(文元健兒好素養)   | 0 | 2 | 0 | 2 | 踏尋自然，青春啟程(1)(彈)<br>校園生態微觀探險(1)(彈) |                                                                                                                                                            |
| 生命教育 | 一上 | 第 16 週<br>(文元健兒好素養)    | 0 | 1 | 0 | 1 | 運動會<br>(1)(彈)                     | <p>教育部 111 年 7 月 20 日臺教學(二)字第 1112804009 號函訂定之</p> <p>&lt;教育部生命教育推動方</p>                                                                                   |
|      | 一下 | 第 8-11 週<br>(文元健兒好素養)  | 0 | 4 | 0 | 4 | 母親節<br>(4)(彈)                     |                                                                                                                                                            |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

|      |    |                             |   |   |   |   |                                                                         |                                                                                                                                  |
|------|----|-----------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 二上 | 第 17 週<br>(晨光)              | 1 | 0 | 0 | 1 | 台南市生命教育教案〈溫暖過冬〉(1)(晨光)                                                  | 案><br>將生命教育融入各學習領域及在彈性學習課程、校本課程中實施。<br><b>(每學期至少規劃 1 節)</b>                                                                      |
|      | 二下 | 第 11 週<br>(尋古訪今)            | 0 | 1 | 0 | 1 | 大樹之歌(1)(彈)                                                              |                                                                                                                                  |
|      | 三上 | 第 4 週<br>(建體)               | 0 | 0 | 1 | 1 | 一、健康一把罩<br>我升上三年級了<br>(1)(健)                                            |                                                                                                                                  |
|      | 三下 | 第 1 週<br>(建體)               | 0 | 0 | 1 | 1 | 一、健康齊步走<br>成長加油站<br>(1)(健)                                              |                                                                                                                                  |
|      | 四上 | 第 11 週<br>(綜合)              | 0 | 0 | 1 | 1 | 二、行行出狀元<br>工作甘苦談(1)(綜)                                                  |                                                                                                                                  |
|      | 四下 | 第 9 週<br>(綜合)               | 0 | 0 | 1 | 1 | 三、快樂小志工<br>散播助人種子<br>(1)(綜)                                             |                                                                                                                                  |
|      | 五上 | 第 1、16 週<br>(國語)            | 0 | 0 | 2 | 2 | 第一課幸福筆記本<br>(1)(國)<br>第十一課耶誕禮物<br>(1)(國)                                |                                                                                                                                  |
|      | 五下 | 第 3、11 週<br>(國語)            | 0 | 0 | 2 | 2 | 第二課在黑暗中乘著音樂飛翔(1)(國)<br>第七課魔術師爸爸<br>(1)(國)                               |                                                                                                                                  |
|      | 六上 | 第 2、3、6、<br>10、17 週<br>(國語) | 0 | 0 | 5 | 5 | 珍珠鳥(1)(國)<br>客至(1)(國)<br>贏得喝采的輸家<br>(1)(國)<br>明智的抉擇(1)(國)<br>少年筆耕(1)(國) |                                                                                                                                  |
|      | 六下 | 第 6 週<br>(國語)               | 0 | 0 | 1 | 1 | 往夢想起飛(1)(國)                                                             |                                                                                                                                  |
| 品德教育 | 一上 | 第 4 週<br>(生活課程)             | 0 | 0 | 1 | 1 | 一、我上一年級了<br>學校的一天<br>(1)(生)                                             | 教育部 108 年 6 月 12 日<br>臺教學(二)字第<br>1080083209 號函修訂之<br>〈教育部品德教育促進方案〉<br>將品德教育融入各學習<br>領域及彈性學習課程節<br>數中實施。<br><b>(每學期至少規劃 1 節)</b> |
|      | 一下 | 第 11 週<br>(生活課程)            | 0 | 0 | 1 | 1 | 四、一起來閱讀<br>不同課本比一比<br>(1)(生)                                            |                                                                                                                                  |
|      | 二上 | 第 4 週<br>(晨光)               | 1 | 0 | 0 | 1 | 口說好話有禮貌<br>(1)(晨光)                                                      |                                                                                                                                  |
|      | 二下 | 第 4 週<br>(晨光)               | 1 | 0 | 0 | 1 | 助人為快樂之本<br>(1)(晨光)                                                      |                                                                                                                                  |
|      | 三上 | 第 6 週<br>(國語)               | 0 | 0 | 1 | 1 | 第四課一顆黑點<br>(1)(國)                                                       |                                                                                                                                  |
|      | 三下 | 第 17 週<br>(國語)              | 0 | 0 | 1 | 1 | 第十一課枯木是大<br>飯店(1)(國)                                                    |                                                                                                                                  |
|      | 四上 | 第 5 週<br>(綜合)               | 0 | 0 | 1 | 1 | 二、啟動心能量<br>生活事件簿<br>(1)(綜)                                              |                                                                                                                                  |
|      | 四下 | 第 12 週<br>(綜合)              | 0 | 0 | 1 | 1 | 二、快樂小志工<br>校園服務開麥拉<br>(1)(綜)                                            |                                                                                                                                  |
|      | 五上 | 第 1 週<br>(國語)               | 0 | 0 | 1 | 1 | 第一課幸福筆記本<br>(1)(國)                                                      |                                                                                                                                  |
|      | 五下 | 第 7 週<br>(國語)               | 0 | 0 | 1 | 1 | 第四課縣官審石頭<br>(1)(國)                                                      |                                                                                                                                  |
|      | 六上 | 第 6-10 週<br>(綜合)            | 0 | 0 | 5 | 5 | 美感「藝」言堂<br>(5)(綜)                                                       |                                                                                                                                  |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

|                                                  |    |                            |   |   |   |   |                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|----|----------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | 六下 | 第 1 週<br>(國語)              | 0 | 0 | 1 | 1 | 童年你我他(1)(國)                                                                                                     |                                                                                                                                         |
| 兒童<br>及<br>少年<br>性<br>剝<br>削<br>防<br>制<br>教<br>育 | 一上 | 第 5-10 週<br>(文元健兒好<br>素養)  | 0 | 3 | 0 | 3 | 獨一無二的我<br>(3)(彈)                                                                                                | <p>&lt;兒童及少年性剝削防制<br/>條例&gt;第 4 條第 1 項</p> <p>高級中等以下學校<u>每學<br/>期應辦理兒童及少年性<br/>剝削防制教育課程，至少<br/>二小時。</u></p> <p><b>(每學期至少規劃 3 節)</b></p> |
|                                                  | 一下 | 第 12-17 週<br>(文元健兒好<br>素養) | 0 | 3 | 0 | 3 | 我是身體的主人<br>(3)(彈)                                                                                               |                                                                                                                                         |
|                                                  | 二上 | 第 11-13 週<br>(晨光)          | 3 | 0 | 0 | 3 | <a href="#">數位/網路性別暴力<br/>防治網紅經濟性剝<br/>削、黃牛票券 性剝<br/>削、數位性別仇恨<br/>言論 ppt</a><br>(教育部委託婦女救<br>援基金會製作)<br>(3)(晨光) |                                                                                                                                         |
|                                                  | 二下 | 第 6-8 週<br>(晨光)            | 3 | 0 | 0 | 3 | <a href="#">兒少性剝削防治宣<br/>導影片</a> (彰化縣大村<br>國小製作)<br>(3)(晨光)                                                     |                                                                                                                                         |
|                                                  | 三上 | 第 17-19 週<br>(文元健兒好<br>素養) | 0 | 3 | 0 | 3 | 安全小達人(3)(彈)                                                                                                     |                                                                                                                                         |
|                                                  | 三下 | 第 17-19 週<br>(文元健兒好<br>素養) | 0 | 3 | 0 | 3 | 拒絕被收買(3)(彈)                                                                                                     |                                                                                                                                         |
|                                                  | 四上 | 第 19-21 週<br>(文元健兒好<br>素養) | 0 | 3 | 0 | 3 | 保護自己，我可以<br>(3)(彈)                                                                                              |                                                                                                                                         |
|                                                  | 四下 | 第 16-21 週<br>(文元健兒好<br>素養) | 0 | 6 | 0 | 6 | 男生女生向前行<br>(5)(彈)<br>相信自己，勇敢求<br>助(1)(彈)                                                                        |                                                                                                                                         |
|                                                  | 五上 | 第 18-21 週<br>(文元健兒好<br>素養) | 0 | 4 | 0 | 4 | 勇敢站出來(2)(彈)<br>身體自主權(2)(彈)                                                                                      |                                                                                                                                         |
|                                                  | 五下 | 第 18-21 週<br>(文元健兒好<br>素養) | 0 | 4 | 0 | 4 | 顛覆童話(2)(彈)<br>差一點，好險<br>(2)(彈)                                                                                  |                                                                                                                                         |
|                                                  | 六上 | 第 10-12 週<br>(文元健兒好<br>素養) | 0 | 3 | 0 | 3 | 我的《蝴蝶朵朵》<br>(3)(彈)                                                                                              |                                                                                                                                         |
|                                                  | 六下 | 第 13-15 週<br>(健康與體育)       | 0 | 3 | 0 | 3 | 建立自我防護罩<br>(3)(彈)                                                                                               |                                                                                                                                         |