C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公(私)立中西區成功國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習 獨立研究 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	4 年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	3.■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展■獨立研究 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程				
設計理念	引導學生從日常生活中發現值得探究的議題，了解研究的意義與目的，並透過研究練習思考與解決問題，培養學生擬訂研究計畫與執行的能力，最後能向他人分享學習成果。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 身心素質與自我精進：具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 符號運用與溝通表達：具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 人際關係與團隊：合作具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	一、 激發孩子探索日常生活的興趣，並能與他人分享研究成果。 二、 能進行團隊合作，進行專題討論與執行。 三、 能了解並遵守學術研究倫理的相關內容。 四、 認識與善用研究方法，進行批判思考與問題解決的能力。 五、 提升孩子對於資料統整、歸納與解釋的能力。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 ■科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 ■能源教育 ■安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	1. 能進行研究方法的各類資料之統整紀錄。 2. 能依據研究問題，選擇合適的研究方法。 3. 能善用網路資源或書籍查詢及收集資料。 4. 能判讀文獻資料來源的真偽與正當性。 5. 能從文獻資料中分辨可以運用的資訊。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第一週 8/31~9/6 第二週 9/7~9/13	4	課程整體說明	1a-Ⅱ-3 能體會獨立研究的重要性與意義，並能願意嘗試。	研究方向與內容探索	能理解本學期獨立研究之課程內容。	說明學期課程規劃與學習安排。	口頭評量	自編學習單
第三週 9/14~9/20 第四週 9/21~9/27 第五週 9/28~10/4 第六週 10/5~10/11	8	數理類研究主題作品賞析	1c-Ⅱ-1 能從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成果、良師典範學習中養成研究動機與熱忱。 3a-Ⅱ-1 能從日常生活、課堂學習及自然環境中察覺問題。 2a-Ⅱ-2 能認識目前常見的研究方法，並選用適合的研究方法進行研究。	1. 閱覽研究作品 2. 思考規劃研究 3. 提問技能提升 4. 歷屆作品與文獻查詢	1. 能更加認識訪談方法。 2. 閱讀歷屆獨立研究作品 3. 找到研究主題 4. 認識文獻查詢管道。	1. 藉由觀摩他人作品，了解如何以訪談研究法，進行探究。 2. 閱讀相關作品。 3. 分析、討論作品內容。 4. 認確喜愛的研究主題 5. 了解參考文獻格式 6. 認識文獻、影片來源資料庫。	口頭評量 檔案評量 實作評量	自編學習單
第七週 10/12~10/18 第八週 10/19~10/25 第九週 10/26~11/1 第十週 11/2~11/8 第十一週 11/9~11/15	10	人文類研究主題作品賞析						
第十二週 11/16~11/22	2	戶外教育	3a-Ⅱ-1 能從日常生活、課堂學習及自然環境中察	生活環境議題探索	參與團體活動，並遵守團體規範	1. 查詢行程景點相關知識 2. 參與校外教學活動	口頭評量 實作評量	校外教學學習單

			覺問題。					
第十三週 11/23~11/29 第十四週 11/30~12/6 第十五週 12/7~12/13 第十六週 12/14~12/20	8	文獻查詢、內容撰寫基礎練習	3c-Ⅱ-1 能運用圖 書館、網路等，依據研究主題搜尋相關資料。	研究資料分類、摘錄重點 研究資料呈現與編排	1. 運用適切管道查詢資料。 2. 進行研究法的內容統整學習，練習提問、記錄等實作技能。 3. 能歸納整理資料。	1. 熟悉 word 的文書處理 2. 了解如何使用電腦統整實驗數據或訪問資料。 3. 詳實記錄實驗內容或訪談逐字稿。 4. 研究大綱擬定 5. 學習記錄的方法。 6. 能進行資料整理練習。	檔案評量	自編學習單
第十七週 12/21~12/27 第十八週 12/28~1/3	4	文獻統整分享會	2b-Ⅱ-2 能將蒐集 的數據或資料，進行簡單紀錄與分類，依據領域知識，提出自己的看法或解釋。	文獻整理分享	口頭分享個人查詢與整理的文獻	透過小組成員間的成果報告，相互觀摩學習到的基礎研究執行內容。	實作評量	自編學習單
第十九週 1/4~1/10 第二十週 1/11~1/17	4	期末學習統整	3f-Ⅱ-3 能以個人 或小組合作方式，運用簡單形式展現研究過程與成果。	學習內容統整	彙整本學期的學習成果	1. 整理學習資料 2. 寒假任務說明	口頭評量 實作評量	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公(私)立中西區成功國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習 獨立研究 **課程計畫**(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	4 年級	教學節數	本學期共 42 節
彈性學習課程 四類規範	**3.■特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展■獨立研究 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程				
設計理念	引導學生從日常生活中發現值得探究的議題，了解研究的意義與目的，並透過研究練習思考與解決問題，培養學生擬訂研究計畫與執行的能力，最後能向他人分享學習成果。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 身心素質與自我精進：具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 符號運用與溝通表達：具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 人際關係與團隊：合作具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	一、 激發孩子探索日常生活的興趣，並能與他人分享研究成果。 二、 能進行團隊合作，進行專題討論與執行。 三、 能了解並遵守學術研究倫理的相關內容。 四、 認識與善用研究方法，進行批判思考與問題解決的能力。 五、 提升孩子對於資料統整、歸納與解釋的能力。				
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 ■科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 ■能源教育 ■安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	1. 可以從興趣及生活情境中找尋想值得探究的主題。 2. 能依據研究問題，選擇合適的研究方法。 3. 可依據計畫，執行研究任務並進行記錄。 4. 能摘要文獻與研究歷程的各類資料。 5. 能彙整研究結果並進行發表分享。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

			與參考指引或議題實質內涵					
第一週 2/8~2/14	2	研究探查員	2d-Ⅱ-1 能參與教師設計獨立研究課程進行學習，並對感興趣內容，持續投入。	研究主題之興趣探索	1.能試著列出有興趣的主題，進行專題探究學習。 2.理解本學期獨立研究課程任務。	1. 依個人興趣及生活經驗，進行研究主題初探分享。 2.獨立研究課程理解與認識。	口頭評量	自編學習單
第二週 2/15~2/21 第三週 2/22~2/28 第四週 3/1~3/7	6	研究主題選擇與探討	1b-Ⅱ-1 能願意與他人溝通自己的想法與發現。 3a-Ⅱ-1 能從日常生活、課堂學習及自然環境中察覺問題。	研究動機 確認探究主題和研究目的	1. 了解自己的研究動機 2. 能決定研究主題與目標。 3. 能與組員進行和諧的溝通討論。	1. 1.回想研究的靈感來源與選擇關鍵因素 2. 能從研究主題中，決定研究目標。 3. 團隊合作並討論，決定研究主題。	實作評量 口頭評量	自編學習單
第五週 3/8~3/14 第六週 3/15~3/21 第七週 3/22~3/28 第八週 3/29~4/4	8	專題規劃師	a-Ⅱ-2 能認識目前常見的研究方法（例如：問卷調查、訪談法、實驗研究法等），並選用適合的研究方法進行研究。	研究的初期規劃設計	1. 文獻搜查 2. 擬定研究問題 3. 選擇適切的研究方法 4. 練習規劃研究時程 5. 繪製研究架構圖 6. 籌備研究材料	1. 查詢研究主題的背景資料。 2. 了解研究目的 3. 擬定研究問題。 4. 選擇適合的研究方法。 5. 小組討論，共同決定研究中的各項規劃。	實作評量 口頭評量 檔案評量	自編學習單

第九週 4/5~4/11 第十週 4/12~4/18 第十一週 4/19~4/25 第十二週 4/26~5/2 第十三週 5/3~5/9 第十四週 5/10~5/16	12	獨立研究 應用高手	2b-Ⅱ-2 能將蒐集的數據或資料，進行簡單紀錄與分類，依據領域知識，提出自己的看法或解釋。 3e-Ⅱ-1 能撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。	1. 計畫執行 2. 研究參與和觀察 3. 結果紀錄 4. 資料統整與分析	1. 能依據初期規畫，執行研究。 2. 能記錄與觀察研究結果 3. 能統整研究資料與結果。	1. 依照研究時程進行研究。 2. 記錄研究結果。 3. 小組成員彼此合作，進行研究及結果記錄。 4. 能討論研究的結論。	實作評量 口頭評量 檔案評量	自編學習單
第十五週 5/17~5/23 第十六週 5/24~5/30 第十七週 5/31~6/6 第十八週 6/7~6/13 第十九週 6/14~6/20	10	研究發表大師秀	3e-Ⅱ-2 能從得到的資訊或數據，依據研究問題，提出研究結果。 3f-Ⅱ-3 能以個人或小組合作方式，運用簡單形式展現研究過程與成果。	進行研究成果整理與發表	1. 能整理研究結果 2. 能進行研究成果發表	1. 進行研究資料整理。 2. 研究成果發表。 3. 小組成員彼此合作，進行研究資料整理及成果發表。	實作評量 口頭評量 檔案評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二十週 6/21~6/27 第二十一週 6/28~7/4	4	期末學習統整與省思	3f-Ⅱ-3 能以個人或小組合作方式，運用簡單形式展現研究過程與成果。	研究課程資料分類、摘錄重點	1. 能進行有效的資料整理 2.省思個人研究內容	1. 整理學習資料 2. 省思調整研究內容 3. 暑假任務說明	口頭評量 實作評量	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。