C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立中西區成功國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 功能性動作訓練 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班))

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	每週 1 節，本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3.■**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動■功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	透過生活中的功能性需求及周遭可運用的生活資源進行粗大動作極精細動作訓練，並強化動作計畫的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進：具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 B3 藝術涵養與美感素養：具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 C3 多元文化與國際理解：具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 能藉由肢體示範與模仿，強化粗大動作、精細動作能力。 2. 透過肢體示範與協助，強化動作計畫能力。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
表現任務	1. 學生能做出復健動作 2. 學生體認運動對自己的好處 3. 學生能將動作應用於生活中				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第二週	5	**粗大動作訓練** 1.復健動作 2.傳接球練習	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	特功 G-5 物品的拋丟 或接住。	1.能主動完成復健動作 2.能用手與	1.雙手拋接球練習。 2.單手拋接球練習。 3.兩兩傳接球練習。	實作評量 觀察評量	自編檢核表

第三週			特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。		手臂進行物品拋丟。 3.能運用手與視覺動作能力將球接住。	4.復健動作練習		
第四週								
第五週								
第六週	5	**粗大動作訓練** 1.復健動作 2.我是跳舞達人	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 2-9 具備動作計畫技能。	特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。 特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。 特功 J-5 序列性動作的執行。	1.能夠模仿並做出運動前須進行的暖身動作。 2. 能夠透過影片以及肢體示範來進行粗大動作練習。 3.能主動完成復健動作	1. 暖身動作教學 2. 基本律動教學 4. 一起來跳舞-跳樓機 5. 一起來跳舞-APT 6.復健動作練習	實作評量 觀察評量	教學影片
第七週								
第八週								
第九週								
第十週								
第十一週	5	**精細動作訓練** 1. 復健動作聖 2. 誕節慶系列活動	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-11 剪直	1. 透過手指指尖用力進行撕紙及拼貼的動作。 2. 能使用正確的握剪刀方式並正確	1. 手作聖誕花圈 2. 手作聖誕樹裝飾 3. 手作聖誕襪 4. 復健動作練習	實作評量 觀察評量	自編簡報 手作卡片材料
第十二週								
第十三週								
第十四週								

				線或曲線	出力使用剪刀。 3.能主動完成復健動作			
第十五週								
第十六週 第十七週 第十八週 第十九週 第二十週	5	**精細動作訓練** 1. 復健動作 2. 春節節慶系列活動	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 3-2 參與學習活動。	I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-11 剪直線或曲線	1. 透過手指指尖用力進行撕紙及拼貼的動作。 2. 能使用正確的握剪刀方式並正確出力使用剪刀。 3.能主動完成復健動作	1. 春節鞭炮 DIY 2. 小小春聯書法家 3. 自製紅包袋 4.復健動作練習	實作評量 觀察評量	自編簡報 手作材料
第二十一週	1	期末檢討與回饋 獎勵點數兌換						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立中西區成功國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 功能性動作訓練 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班))

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	每週 1 節，本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	3.■**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動■功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	透過生活中的功能性需求及周遭可運用的生活資源進行粗大動作極精細動作訓練，並強化動作計畫的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進：具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 B3 藝術涵養與美感素養：具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 C3 多元文化與國際理解：具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 能藉由肢體示範與模仿，強化粗大動作、精細動作能力。 2. 透過肢體示範與協助，強化動作計畫能力。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
表現任務	1.學生能做出復健動作 2.學生體認運動對自己的好處 3.學生能將動作應用於生活中				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第二週	4	**手眼協調練習** 1.復健練習 2.搶珠	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備	特功 H-2 手指耙起小物。	1. 透過雙手筷子的運用練習手眼協	1. 多色串珠真好玩 2. 豆子小畫家 3. 閃靈快手	實作評量 觀察評量	多色串珠 不同種類的豆子 桌遊-閃靈快手

第三週 第四週 第五週			雙側協調與眼手協調技能。	特功 H-13 餐具的使用。 特功 H-1 物品的抓握或放開。	調。 2. 將紅豆、綠豆、黃豆等拼成一幅圖畫。 3. 透過桌遊方式培養學生持續性注意力。 4.能主動完成復健動作	4.復健動作練習		
第六週 第七週 第八週 第九週 第十週	5	**粗大動作訓練** 1.復健練習 2.飛盤訓練家	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 A-1 左右上肢的關節活動。 特功 A-2 左右下肢的關節活動。 特功 A-3 軀幹的關節活動。	1.培養學生移位技能以及舉起移動物品技能。 2.透過飛盤擲準以及傳接遊戲，可讓學生加強手眼協調與手臂投擲的動作。 3.能主動完成復健動作	1. 曬衣夾尋寶樂 2. 飛盤擲準遊戲 3. 飛盤傳接遊戲 4.復健動作練習	實作評量 觀察評量	曬衣夾 飛盤
第十一週 第十二週	5	**精細動作訓練** 1.復健練習 2.母親節系列活動	特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。 特功 2-6 具備	特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。	1. 透過使用剪刀讓學生練習抓握及移動方向的	1. 母親節花束製作 2. 母親節卡片製作 3.復健動作練習	實作評量 觀察評量	自製教學簡報 美勞用具

第十三週 第十四週 第十五週			手與手臂使用技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 I-14 範圍內的著色。 特功 I-16 範圍內的書寫。	技能。 2. 透過綁繩子及緞帶的過程，讓學生能夠加強其捏物品移動方向的能力。 3. 透過卡片書寫幫助學生在指定範圍內寫出國字內容。 4.能主動完成復健動作			
第十六週 第十七週 第十八週	3	**精細動作訓練** 1.復健練習 2 端午節系列活動	特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 I-14 範圍內的著色。 特功 I-16 範圍內的書寫。	1. 透過使用剪刀讓學生練習抓握及移動方向的技能。 2. 透過綁繩子及緞帶的過程，讓學生能夠加強其捏物品移動方向的能力。 3. 透過卡片書寫幫助學	1. 端午糖果粽子樂 2. 小小龍舟真好玩 3.復健動作練習	實作評量 觀察評量	自製教學簡報 美勞用具

					生在指定範圍內寫出國字內容。 4. 能主動完成復健動作			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)