C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公(私)立中西區成功國民中(小)學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 獨立研究 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級(班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程四類規範	**3.■特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展■獨立研究 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.□其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	藉由他人作品，介紹各種研究方法，並引導學生從日常生活中發現問題，透過研究過程的訓練，使學生具有擬訂計畫與實作的能力，並思考解決問題的方法以因應日常生活情境。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A1 身心素質與自我精進：具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 系統思考與解決問題：具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 符號運用與溝通表達：具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 科技資訊與媒體素養：具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 人際關係與團隊：合作具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1.培養學生能從自我興趣及日常生活中找尋想研究的主題。 2.能表達自己的想法，尊重他人的意見， 3.能與同儕間有良好的溝通及互動。 4.培養學生認識研究的方法、批判思考及問題解決的能力。 5.加強學生資料收集、分析的能力。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 ■科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務	1.能認識各種研究法。 2.能從自我興趣及日常生活中找尋想研究的主題。 3.能使用電腦查詢及收集資料。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週 至 第三週	6	研究倫理	1d-Ⅱ-1 能了解學術與研究倫理意涵 及重要性並願意遵守之。	學術研究倫理課程/案件探討	1.從研究問題的探究中，養成研究倫理。	1.介紹智慧財產權法。 2.介紹如何正確引用他人文章或著作。	口頭評量 檔案評量	自編學習單
第四週 至 第六週	6	訪談研究法	2a-Ⅱ-2 能認識目前常見的研究方法 （例如：問卷調查、訪談法、實驗研究法等），~~並選用適合的研究方法進行研究。~~	質性研究方法介紹：觀察、事後回溯、人種誌、田野、扎根理論、個案、內容分析、民俗誌、歷史文獻分析、評鑑研究法等。	1.能深入理解訪談研究法。 2.能藉由觀摩他人作品，了解訪談研究法之流程。	1.介紹訪談研究法。 2.觀摩他人作品。 3.分析、討論作品內容。	口頭評量 檔案評量	自編訪談研究法學習單
第七週 至 第八週	4	歷屆作品賞析	1c-Ⅱ-1 能從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成果、良師典範學習中養成研究動機與熱忱。	1.獨立研究基本步驟介紹。 2.獨立研究作品評析。	能理解獨立研究之章節及內容。	分析歷屆獨立研究作品章節與內容。	口頭評量 檔案評量	自編作品賞析學習單
第九週 至 第十二週	8	文獻研究法 備註：第十一週配合學生校外教學	2a-Ⅱ-2 能認識目前常見的研究方法 （例如：問卷調查、訪談法、實驗研究法等），~~並選用適合的研~~	質性研究方法介紹：觀察、事後回溯、人種誌、田野、扎根理論、個案、內容分析、民俗誌、	1.能深入理解文獻研究法。 2.能藉由觀摩他人作品，了解訪談研究法之流程。	1.介紹文獻研究法。 2.觀摩他人作品。 3.分析、討論作品內容。 4.第十二週－資優班戶外教學。	口頭評量 檔案評量	自編文獻研究法學習單

			~~究方法進行研~~					
			~~究。~~	歷史文獻分析、評鑑研究法等。				
第十三週 至 第十四週	4	歷屆作品賞析	1c-Ⅱ-1 能從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成果、良師典範學習中養成研究動 機與熱忱。	1.獨立研究基本步驟介紹。 2.獨立研究作品評析。	能理解獨立研究之章節及內容。	分析歷屆獨立研究作品章節與內容。	口頭評量 檔案評量	自編作品賞析學習單
第十五週 至 第十七週	6	尋找研究題材	1b-Ⅱ-1能願意與他人溝通自己的想法與發現。 3a-Ⅱ-1 能從日常生 活、課堂學習及自然環境中察覺問題。	研究主題選擇：觀察現象、蒐集問題、問題評定標準訂定、訂定問題。	1.能決定研究主題。 2.能與組員間有良好的溝通與互動。	1.根據興趣及生活經驗列出想研究的主題。 2.小組成員間共同討論。	實作評量 口頭評量 檔案評量	自編研究題材學習單
第十八週 至 第廿一週	8	收集研究相關資料	2b-Ⅱ-2 能將蒐集的數據或資料，進行簡單紀錄與分類， 依據領域知識， 提出自己的看法或解釋。	研究資料蒐集： 筆記、錄音、問卷調查訪談、觀察、焦點團體、田野調查、 實驗操作、研究手冊、日誌。	1.能以多元的方式收集資料。 2.整理與分析收集的資料。	1.針對主題收集資料。 2.整理與分析收集的資料。	實作評量 檔案評量	自編學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公(私)立中西區成功國民中(小)學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 獨立研究 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級(班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(36)節
彈性學習課程四類規範	**3.■特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展■獨立研究 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.□其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	藉由他人作品，介紹各種研究方法，並引導學生從日常生活中發現問題，透過研究過程的訓練，使學生具有擬訂計畫與實作的能力，並思考解決問題的方法以因應日常生活情境。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A1 身心素質與自我精進：具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 系統思考與解決問題：具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 符號運用與溝通表達：具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 科技資訊與媒體素養：具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 人際關係與團隊：合作具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1.培養學生能從自我興趣及日常生活中找尋想研究的主題。 2.能表達自己的想法，尊重他人的意見， 3.能與同儕間有良好的溝通及互動。 4.培養學生認識研究的方法、批判思考及問題解決的能力。 5.加強學生資料收集、分析的能力。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 ■科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務	1.能認識各種研究法。 2.能從自我興趣及日常生活中找尋想研究的主題。 3.能使用電腦查詢及收集資料。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週 至 第三週	6	整理研究相關資料	1d-Ⅱ-2據實蒐集、處理研究資料及報告研究 發現。 1d-Ⅱ-3 說明研究參考資料的來源與出處。	研究資料整理步驟： 研究資料分類、 摘錄重點/摘要。	1.整理組員們所收集的資料。 2.能與組員間有良好的溝通與互動。	1.整理組員們所收集的資料。 2.小組成員間共同討論，決定研究方法。	口頭評量 實作評量 檔案評量 自我評量	自編學習單
第四週 至 第六週	6	決定研究方法及計畫	a-Ⅱ-2 能認識目前常見的研究方法（ 例如： 問卷調查、訪談法、實驗研究法等），並選用適合的研究方法進行研究。	研究計畫管理： 可運用資源及時間評估、研究時間表訂定。	1.分析研究法的優劣勢。 2.能與組員間有良好的溝通與互動。	1.針對主題，分析各種研究方法的優劣勢。 2.小組成員間共同討論，決定研究方法。	口頭評量 實作評量 檔案評量 自我評量	自編學習單
第七週 至 第八週	4	擬訂研究大綱	1b-Ⅱ-1 願意與他人溝通自己的想法與發現。 1b-Ⅱ-3 與同儕合作完成小組獨立研究活動內容。	研究主題選擇：觀察現象、蒐集問題、問題評定標準訂定、訂定問題。	1.根據研究目標擬訂訪談問題。 2.彙整問題，整理成訪談大綱。	1.根據研究目標擬訂訪談問題。 2.彙整問題，整理成訪談大綱。	口頭評量 實作評量 檔案評量 自我評量	自編學習單
第九週 至 第十三週	10	進行研究	1c-Ⅱ-2 面對研究過程中之挑戰，仍持續進行 獨立研究， 完成與教師對研究的約定。	於研究過程與成果展現中能感知、探索藝術與美感的元素和形式。	1.能與組員共同合作進行研究。 2.能與組員間有良好的溝通與互動。	1.能與組員共同合作進行研究。 2.能與組員間有良好的溝通與互動。	口頭評量 實作評量 檔案評量 自我評量	自編學習單

第十四週 至 第十七週	8	整理研究資料	3e-Ⅱ-1 能撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、 分析及比較已有	研究資料整理：研究資料分類、摘錄重點/摘要。	整理與分析研究資料	整理與分析研究資料	口頭評量 實作評量 檔案評量 自我評量	自編學習單
			的資訊或數據。					
第十八週	2	發表研究成果	3e-Ⅱ-2 能從得到的資訊或數據，依據研究問題，提出研究結果。	研究資料分析：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧（解讀、繪製、分析）。	發表研究成果。	發表研究成果	口頭評量 實作評量 檔案評量 自我評量	自編學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。