C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立中西區成功國民小學 115 學年度第一學期五年級獨立研究彈性學習課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	獨立研究彈性學習	實施年級(班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程四類規範	3. ☑特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展☑獨立研究 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	使學生能主動探索感興趣的議題，並能自己擬定研究計畫和設計研究問題，最後透過研究的過程的訓練，培養創造思考、問題解決以及科學探究的能力。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。				
課程目標	1.能完成研究計畫。 2.能完成研究問題設計。 3.能進行研究實作並整理研究資料。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 ☑自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務	1. 主動探索有興趣的議題進行研究 2. 能擬定研究計畫 3. 能思考並設計研究問題				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週	2	開學準備週	1a-Ⅲ-3 能了解獨立研究的意義、歷程及實踐背後的重要價值。	獨立研究基本概念與研究列舉	認識獨立研究目的和意義。	1.介紹課程	說出獨立研究目的	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二週	2	認識獨立研究	1a-Ⅲ-3 能了解獨立研究的意義、歷程及實踐背後的重要價值。	獨立研究基本概念與研究列舉	認識獨立研究目的和意義。	1.認識獨立研究的意義	說出獨立研究歷程為何	自編教材-認識獨立研究
第三週 第四週	4	準備研究計畫	3b-Ⅲ-2 能根據研究問題、資源，規劃研究計畫並依進度執行。	研究計畫管理：可運用資源及時間評估、研究時間表訂定。	能撰寫獨立研究計畫。	1. 認識計畫表 2. 規劃獨立研究計畫期程	會使用甘特圖計畫研究	學習單-研究計畫
第五週 第六週	4	決定研究主題	3a-Ⅲ-1 能從日常生活、課堂學習、自然環境及科技運用中，進行有計畫 的觀察後進而察覺問題。	研究主題興趣探索	能從有興趣或過去經驗尋找活動主題。	1. 認識不同主題的探索 2. 找出研究主題	會提出研究問題	學習單-研究主題探索
第七週 第八週	4	思考研究目的	2c-Ⅲ-4 能善用各種創意技法產生不同問題解決的構想。	創造思考能力訓練	能利用創造力技法思考不同研究問題。	1. 利用創造力技法發現問題 2. 思考不同研究問題	能列出研究目的	學習單-研究目的探索
第九週 第十週	4	探索假設問題	2b-Ⅲ-2 能依據領域知識，對自己蒐集資料或數據，抱持合理的懷疑態 度，提出自己看法、解釋或實例加以驗證。	創造思考能力訓練	能大膽提出假設問題。	1. 培養科學探究精神 2. 能大膽假設研究問題	會使用腦力激盪	學習單-研究問題規畫
第十一週	2	校外教學	情 4a-Ⅲ-3 能參與各類活動，貢獻一己之長服務他人。	校外教學學習單	1. 能參與團體活動遵守團體規範。	參與團體活動。	完成校外教學學習單的撰寫	校外教學學習單
第十二週	4	研究方法介紹	2a-Ⅲ-2 能針對不同的研究問題認識不同	量化研究方法介紹：調查、相				研究方法介紹

第十三週			的研究方法，並選用適合的研究 方法進行研究。	關、實驗、準實驗研究法等。	能認識不同的研究方法。	1.能認識不同質化與量化的研究方法。	能說出不同研究法的用途	
第十四週 第十五週 第十六週 第十七週	8	文獻資料整理	1d-Ⅲ-2 能據實蒐集、處理研究資料及報告研究發現，避免捏造、篡改及 剽竊不當研究行為。	文獻資料探討：資料評估與校正、資料歸納分析、資料評論/評析	能進行文獻資料的探討。	1. 能以不同方式收集文獻資料 2. 能將蒐集的資料進行歸納分析	會以表格整理文獻	文獻資料整理
第十八週 第十九週	4	設計研究方法	2a-Ⅲ-2 能針對不同的研究問題認識不同的研究方法，並選用適合的研究 方法進行研究。	問題解決技能訓練	能根據研究目的設計研究方法	1.設計適合研究目的的研究方法	能說出研究的步驟	自編教材-研究方法設計
第二十週	8	進行研究實作	2a-Ⅲ-2 能針對不同的研究問題認識不同的研究方法，並選用適合的研究 方法進行研究。	實驗器材、科技設備操作技能	能根據研究目的進行適合的研究實作	1.能根據研究問題進行研究	能說出研究內容	無
第二十一週	2	期末學習統整	3g-Ⅲ-1 透過教師引導問題或檢核表，能對研究過程及結果進行自我評 鑑。	研究資料整理：研究資料分類、摘錄重點/摘要。	能進行有效的資料整理	1.整理學習資料	能說明研究進行階段	學習單-期末統整

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立中西區成功國民小學 115 學年度第二學期五年級獨立研究彈性學習課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	獨立研究彈性學習	實施年級(班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程四類規範	3. ☑特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展☑獨立研究 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	使學生能主動探索感興趣的議題，並能自己擬定研究計畫和設計研究問題，最後透過研究的過程的訓練，培養創造思考、問題解決以及科學探究的能力。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。				
課程目標	1.能完成研究計畫。 2.能完成研究問題設計。 3.能進行研究實作並整理研究資料。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 ☑自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務	4. 主動探索有興趣的議題進行研究 5. 能擬定研究計畫 6. 能思考並設計研究問題				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週	2	開學準備週	1b-Ⅲ-4 能積極參與研究活動，並樂於討論分享，接受他人回饋。	研究資料整理：研究資料分類、摘錄重點/摘要。	能統整上學期的學習內容	1. 整理上學期研究資料 2. 下學期進度規劃	能分享學習進度	無

第二週	2	研究資料整理	3e-Ⅲ-3 能從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。	研究資料整理：研究資料分類、摘錄重點/摘要。	能有效整理研究得到的資料	1.能利用分析、歸納整理研究得到的資訊	能將研究結果完成	無
第三週 第四週	4	統整研究結論	3e-Ⅲ-3 能從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。	研究資料分析：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧（解 讀、繪製、分析）。	能根據研究實作統整結論。	1.能根據研究結果撰寫研究結論	能依研究結果做出結論	無
第五週 第六週	4	研究報告撰寫	3e-Ⅲ-4 能從得到的資訊或數據，解決問題或發現新問題。	研究成果展現：研究發現與討論（結果與討論）、研究結論與 應用（結論與建議）。	能撰寫獨立研究報告。	1.能用論文格式完成獨立研究報告的撰寫。	能將研究結果寫成報告	無
第七週 第八週	4	完成獨立研究報告	3f-Ⅲ-3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	統整研究資料	能完成獨立研究報告內容。	1.能以標準格式完成獨立研究報告。	完成獨立研究報告	無
第九週 第十週 第十一週 第十二週	8	準備研究作品報告	獨3f-Ⅲ-3能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	研究報告	學生傳達方法練習並注意報告時注意事項。	1. 聆聽上台報告注意事項。 演練上台報告。	能將獨立研究報告製作成簡報	研究報告
第十三週 第十四週	8	準備上台報告	獨3f-Ⅲ-3能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現	研究報告	學生傳達方法練習並注意報告時注意事項。	2. 聆聽上台報告注意事項。	能上台說明簡報內容	研究報告

第十五週 第十六週			研究過程、成果、價值及限制等。			3. 演練上台報告。		
第十七週	2	研究發表練習	3f-Ⅲ-3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	表達技巧訓練	能發表獨立研究成果	1.能發表自己獨立研究的成果。	預演報告發表	自編教材-發表練習
第十八週 第十九週 第二十週 第二十一週	8	期末成果發表會發表	獨3f-Ⅲ-3能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	期末成果表演活動	能盡責表現自我的期末成果。	排練期末成果發表節目	成果發表。	無