臺南市公立中西區成功國民小學115學年度第一學期三年級彈性學習領導才能課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

課程名稱	獨立研究	實施年級(班級組別)	三年級(A)	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程四類規範	1.□**統整性探究課程**(□主題□專題□議題) 2.□**社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程) 3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展■獨立研究 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	使學生探究問題，並從日常生活經驗中發掘問題。透過研究過程的訓練，使學生具有擬訂計畫與實作的能力，並思考解決問題的方法以因應日常生活情境。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	1. 能研擬研究計畫。 2. 能完成研究設計。 3. 能進行研究實作並進行分析。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 ■科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育
表現任務	1. 能完成研究計畫書。 2. 能完成研究分析表。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週	1	準備研究計畫	獨 3b-Ⅲ-1 能了解研究計畫內容及撰寫方式。	研究計畫表	1. 能提出問題，列出問題發想清單。	討論研究計畫	完成研究計畫	研究計畫表

					2. 能決定研究主題並完成研究步驟擬定。			
第二週	1	準備研究計畫	獨 3b-Ⅲ-1 能了解研究計畫內容及撰寫方式。	研究計畫表	3. 能提出問題，列出問題發想清單。 4. 能決定研究主題並完成研究步驟擬定。	討論研究計畫	完成研究計畫	研究計畫表
第三週	1	準備研究計畫	獨 3b-Ⅲ-1 能了解研究計畫內容及撰寫方式。	研究計畫表	5. 能提出問題，列出問題發想清單。 6. 能決定研究主題並完成研究步驟擬定。	討論研究計畫	完成研究計畫	研究計畫表
第四週	1	準備研究計畫	獨 3b-Ⅲ-1 能了解研究計畫內容及撰寫方式。	研究計畫表	7. 能提出問題，列出問題發想清單。 8. 能決定研究主題並完成研究步驟擬定。	討論研究計畫	完成研究計畫	研究計畫表
第五週	1	形成研究目的	獨 2c-Ⅲ-3 能對	研究目的表	能對研究問題討	討論研究目的	完成研究目的	研究目的表

			各種問題解決的構想，加以探討調整的可能性。		論形成研究目的。			
第六週	1	形成研究目的	獨 2c-Ⅲ-3 能對各種問題解決的構想，加以探討調整的可能性。	研究目的表	能對研究問題討論形成研究目的。	討論研究目的	完成研究目的	研究目的表
第七週	1	發展假設問題	獨 2a-Ⅲ-2 能針對不同的研究問題認識不同的研究方法，並選用適合的研究方法進行研究。	假設問題表	能對研究目的發展假設問題	討論假設問題	完成假設問題討論	假設問題表
第八週	1	系統化架構批判	獨 3d-Ⅲ-1 能認識研究工具種類及用途，並依據研究主題挑選適合研究工具。	研究架構表	1. 研究計畫的可行性探討 2. 系統化研究設計	討論研究架構表	完成研究架構表	研究架構表
第九週	1	系統化架構批判	獨 3d-Ⅲ-1 能認識研究工具種類及用途，並依據研究主題挑選適合研究工具。	研究架構表	3. 研究計畫的可行性探討 4. 系統化研究設計	討論研究架構表	完成研究架構表	研究架構表
第十週	1	系統化架構批判	獨 3d-Ⅲ-1 能認識研究工具種類及用途，並依據研究主題挑選適合研究工具。	研究架構表	5. 研究計畫的可行性探討 6. 系統化研究設計	討論研究架構表	完成研究架構表	研究架構表
第十一週	1	校外教學	情 4a-Ⅲ-3 能參	校外教學學習	7. 能參與團體	參與團體活	完成校外教學	校外教學學習

			與各類活動，貢獻一己之長服務他人。	單	活動遵守團體規範。	動。	學習單的撰寫	單
第十二週	1	研究試作	獨 3d-Ⅲ-2 能依據教師示範步驟，正確安全操作研究物品、器材儀器、科技設備與資源。	研究日誌	將研究假設進行小規模試做，並記錄下來。	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌
第十三週	1	研究試作	獨 3d-Ⅲ-2 能依據教師示範步驟，正確安全操作研究物品、器材儀器、科技設備與資源。	研究日誌	將研究假設進行小規模試做，並記錄下來。	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌
第十四週	1	研究試作	獨 3d-Ⅲ-2 能依據教師示範步驟，正確安全操作研究物品、器材儀器、科技設備與資源。	研究日誌	將研究假設進行小規模試做，並記錄下來。	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌
第十五週	1	研究試作	獨 3d-Ⅲ-2 能依據教師示範步驟，正確安全操作研究物品、器材儀器、科技設備與資源。	研究日誌	將研究假設進行小規模試做，並記錄下來。	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌
第十六週	1	研究試作	獨 3d-Ⅲ-2 能依據教師示範步	研究日誌	將研究假設進行小規模試做，並	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌

			驟，正確安全操作研究物品、器材儀器、科技設備與資源。		記錄下來。			
第十七週	1	研究試作	獨 3d-Ⅲ-2 能依據教師示範步驟，正確安全操作研究物品、器材儀器、科技設備與資源。	研究日誌	將研究假設進行小規模試做，並記錄下來。	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌
第十八週	1	研究實作與資料分析	獨3e-Ⅲ-3能從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。	研究日誌	1. 進行科展實作過程 2. 數據分析	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌
第十九週	1	研究實作與資料分析	獨3e-Ⅲ-3能從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。	研究日誌	3. 進行科展實作過程 4. 數據分析	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌
第二十週	1	研究實作與資料分析	獨3e-Ⅲ-3能從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。	研究日誌	5. 進行科展實作過程 6. 數據分析	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌
第二十一週	1	研究實作與資料分析	獨3e-Ⅲ-3能從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。	研究日誌	7. 進行科展實作過程 8. 數據分析	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌

臺南市公立中西區成功國民小學115學年度第一學期三年級彈性學習領導才能課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

課程名稱	獨立研究	實施年級(班級組別)	三年級(A)	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程四類規範	1.□**統整性探究課程**（□主題□專題□議題） 2.□**社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程) 3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展■獨立研究 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	使學生探究問題，並從日常生活經驗中發掘問題。透過研究過程的訓練，使學生具有擬訂計畫與實作的能力，並思考解決問題的方法以因應日常生活情境。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	1. 能完成作品說明書。 2. 能準備研究結果報告。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 ■科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務	1. 能完成作品說明書。 2. 能上台進行研究結果報告。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週	1	作品說明書撰寫	獨3f-Ⅲ-3能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制	作品說明書	1. 能討論作品說明書的展現形式。 2. 能完成作品說明書。	1. 能討論作品說明書的展現形式。 2. 能完成作品說明書。	1. 完成作品說明書	作品說明書

			等。					
第二週	1	作品說明書撰寫	獨3f-Ⅲ-3能以個人或小組合作方式,運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	作品說明書	3. 能討論作品說明書的展現形式。 4. 能完成作品說明書。	3. 能討論作品說明書的展現形式。 4. 能完成作品說明書。	2. 完成作品說明書	作品說明書
第三週	1	作品說明書撰寫	獨3f-Ⅲ-3能以個人或小組合作方式,運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	作品說明書	5. 能討論作品說明書的展現形式。 6. 能完成作品說明書。	5. 能討論作品說明書的展現形式。 6. 能完成作品說明書。	3. 完成作品說明書	作品說明書
第四週	1	完成作品說明版	獨 3f-Ⅲ-3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	作品說明版	1. 做完成作品說明版製作。	1. 聆聽作品說明版規格說明。 2. 製作作品說明版海報。	完成作品說明版	作品說明版
第五週	1	完成作品說明版	獨 3f-Ⅲ-3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	作品說明版	2. 做完成作品說明版製作。	3. 聆聽作品說明版規格說明。 4. 製作作品說明版海報。	完成作品說明版	作品說明版
第六週	1	完成作品說明版	獨 3f-Ⅲ-3 能以個人或小組合作方式，運用複雜	作品說明版	3. 做完成作品說明版製作。	5. 聆聽作品說明版規格說明。	完成作品說明版	作品說明版

			形式展現研究過程、成果、價值及限制等。			6. 製作作品說明版海報。		
第七週	1	完成作品說明版	獨 3f-Ⅲ-3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	作品說明版	4. 做完成作品說明版製作。	7. 聆聽作品說明版規格說明。 8. 製作作品說明版海報。	完成作品說明版	作品說明版
第八週	1	準備研究作品報告	獨 3f-Ⅲ-3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	研究報告	學生傳達方法練習並注意報告時注意事項。	1. 聆聽上台報告注意事項。 9. 演練上台報告。	完成研究報告	研究報告
第九週	1	準備研究作品報告	獨3f-Ⅲ-3能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	研究報告	學生傳達方法練習並注意報告時注意事項。	2. 聆聽上台報告注意事項。 演練上台報告。	完成研究報告	研究報告
第十週	1	準備研究作品報告	獨3f-Ⅲ-3能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	研究報告	學生傳達方法練習並注意報告時注意事項。	3. 聆聽上台報告注意事項。 演練上台報告。	完成研究報告	研究報告
第十一週	1	準備研究作品報告	獨3f-Ⅲ-3能以個人或小組合作方	研究報告	學生傳達方法練習並注意報告時	4. 聆聽上台報告注意事	完成研究報告	研究報告

			式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。		注意事項。	項。 演練上台報告。		
第十二週	1	準備研究作品報告	獨3f-Ⅲ-3能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	研究報告	學生傳達方法練習並注意報告時注意事項。	5. 聆聽上台報告注意事項。 演練上台報告。	完成研究報告	研究報告
第十三週	1	準備上台報告	獨3f-Ⅲ-3能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	研究報告	學生傳達方法練習並注意報告時注意事項。	6. 聆聽上台報告注意事項。 7. 演練上台報告。	完成研究報告	研究報告
第十四週	1	準備上台報告	獨3f-Ⅲ-3能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	研究報告	學生傳達方法練習並注意報告時注意事項。	8. 聆聽上台報告注意事項。 9. 演練上台報告。	完成研究報告	研究報告
第十五週	1	期末成果發表會準備	獨3f-Ⅲ-3能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	期末成果表演活動	能盡責表現自我的期末成果。	排練期末成果發表節目	能盡責表現自我的期末成果。	無
第十六週	1	期末成果發表會	獨3f-Ⅲ-3能以個	期末成果表演	能盡責表現自我	排練期末成果	能盡責表現自	無

		準備	人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	活動	的期末成果。	發表節目	我的期末成果。	
第十七週	1	期末成果發表會準備	獨3f-Ⅲ-3能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	期末成果表演活動	能盡責表現自我的期末成果。	排練期末成果發表節目	能盡責表現自我的期末成果。	無
第十八週	1	期末成果發表會準備	獨3f-Ⅲ-3能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	期末成果表演活動	能盡責表現自我的期末成果。	排練期末成果發表節目	能盡責表現自我的期末成果。	無
第十九週	1	期末成果發表會準備	獨3f-Ⅲ-3能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	期末成果表演活動	能盡責表現自我的期末成果。	排練期末成果發表節目	能盡責表現自我的期末成果。	無
第二十週	1	期末成果發表會發表	獨3f-Ⅲ-3能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	期末成果表演活動	能盡責表現自我的期末成果。	排練期末成果發表節目	能盡責表現自我的期末成果。	無

第二十一週	1	期末成果發表會發表	獨3f-Ⅲ-3能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	期末成果表演活動	能盡責表現自我的期末成果。	排練期末成果發表節目	能盡責表現自我的期末成果。	無