C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立中西區成功國民小學 115 學年度第一學期低中年級彈性學習 功能性動作訓練 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班))

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	低中年級	教學節數	每 2 節，本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	3.■**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動■功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	透過生活中的功能性需求及周遭可運用的生活資源進行粗大動作及精細動作等訓練，並強化動作計畫的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 身心素質與自我精進：具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 系統思考與解決問題：具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 人際關係與團隊：合作具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 能藉由肢體示範與模仿，強化粗大動作能力。 2. 透過肢體示範與協助，強化動作計畫能力。 3. 透過手眼協調、運用手指指尖使力、使用剪刀的訓練活動，強化其精細動作的能力。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
表現任務	1. 學生能做出指定動作 2. 學生體認運動對自己的好處 3. 學生能將所學之粗大、精細動作應用於生活中				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第二週	20	**粗大動作訓練** 森林保衛戰	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	特功 J-1 簡單或單一動作的模	1.能夠模仿並做出運動前須進行的暖身動作。	1. 跟著節奏踏踏踏 2. 跟著節奏走踏走 3. 拿著樂器走踏走 4. 沙皮保衛戰	實作評量 觀察評量	教學影片

第三週 第四週 第五週 第六週 第七週 第八週 第九週 第十週			特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 2-9 具備動作計畫技能。	仿。 特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。 特功 J-5 序列性動作的執行。	2. 能夠透過影片以及肢體示範來進行粗大動作練習。			
第十一週 第十二週 第十三週 第十四週 第十五週 第十六週 第十七週	14	**精細動作訓練** 聖誕節慶系列活動	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-11 剪直線或曲線	1.能使用正確的握剪刀方式並正確出力使用剪刀。 2. 透過手指指尖用力進行摺紙及壓紙痕的動作。	1. 摺紙聖誕老公公 2.聖誕樹拼貼	實作評量 觀察評量	自編簡報 繪本-100 個聖誕老人 色紙 廣告原料
第十八週	6	**精細動作訓練**	特功 2-7 具備	I-10 紙張	1. 透過手指	1. 春節鞭炮 DIY	實作評量	自編簡報

第十九週 第二十週		春節節慶系列活動	手部精細操作技能。 特功 3-2 參與學習活動。	的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-11 剪直線或曲線	指尖用力進行撕紙及拼貼的動作。 2. 能使用正確的握剪刀方式並正確出力使用剪刀。	3. 自製紅包袋	觀察評量	手作材料(色紙、保麗龍)
第二十一週	2	期末檢討與回饋						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立中西區成功國民小學 115 學年度第二學期低中年級彈性學習 功能性動作訓練 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班))

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	低中年級	教學節數	每 2 節，本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	3.■**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動■功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	透過生活中的功能性需求及周遭可運用的生活資源進行粗大動作及精細動作等訓練，並強化動作計畫的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 身心素質與自我精進：具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 系統思考與解決問題：具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 人際關係與團隊：合作具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 能藉由肢體示範與模仿，強化粗大動作能力。 2. 透過肢體示範與協助，強化動作計畫能力。 3. 透過手眼協調、運用手指指尖使力、使用剪刀的訓練活動，強化其精細動作的能力。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
表現任務	4. 學生能做出指定動作 5. 學生體認運動對自己的好處 學生能將所學之粗大、精細動作應用於生活中				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第二週 第三週 第四週	18	**粗大動作訓練** 攀爬高手	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。	1.能順暢的使用公園的溜滑梯設施 2.能順暢的	1. 到公園溜滑梯 2. 到公園爬呀爬 3. 到公園使用訓練設施	實作評量 觀察評量	自編檢核表

第五週 第六週 第七週 第八週 第九週			特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 2-9 具備動作計畫技能。	特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 A-3 軀幹的關節活動特功 E-3 腹部離地以手和膝蓋的爬行。 特功 E-4 扶物側走。 特功 E-7 不同路面的行走。 特功 E-15 攀爬。	使用公園的攀爬設施			
第十週 第十一週 第十二週 第十三週 第十四週	10	**專注力、注意力訓練** 拼豆母親節賀禮	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 H-2 手指耙起小物。 特功 H-1 物品的抓握或放開。	2. 將多色拼豆拼成一幅圖畫。	1. 拼豆高手	實作評量 觀察評量	拼豆組
第十一週 第十二週 第十三週	10	**精細動作訓練** 母親節系列活動	特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技	特功 I-4 物品的接合或拔開 特功 I-16 範圍內的書	1.使用輕黏土依照示範動作做出指定形體 2.正確組合	1.撮撮畫母親節卡片	實作評量 觀察評量	自製教學簡報 輕黏土

第十四週 第十五週			能。	寫。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。 特功 J-5 序列性動作的執行。	製作好的形體 3.透過卡片書寫幫助學生在指定範圍內寫出國字內容。			
第十五週 第十六週 第十七週 第十八週 第十九週 第二十週	12	**粗大動作訓練** 端午節系列活動	特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。 特功 J-5 序列性動作的執行。	1.能將物品投入指定地點。 2.能順暢進行跳跳感前行。 3.能與他人合作坐物前行	1. 小粽子投江 2. 合力划龍舟	實作評量 觀察評量	教學影片 自製檢核表
第二十一週	2	**期末檢討與回饋**						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)